

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

## Bagaimana Mengukur Panjang Benda di Sekitar Kita?



Nama : .....

Kelas : .....

No.Absen: .....

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)

4. 1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan pengertian pengukuran dengan benar.
2. Menemukan konsep besaran dengan benar
3. Menemukan konsep satuan dengan benar
4. Membandingkan besaran dan satuan dengan benar
5. Membandingkan satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar.
6. Menerapkan berbagai satuan baku dalam pengukuran dengan benar.
7. Menentukan kegunaan satuan baku dalam pengukuran dengan benar.
8. Mengkonversi satuan kedalam satuan Internasional (SI) dengan benar.
9. Melakukan pengukuran dengan satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar
10. Menyajikan data hasil pengukuran satuan baku dan satuan tidak baku

## PENGANTAR

- ▶ Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak dapat terlepas dari kegiatan pengukuran
- ▶ Pernahkah kalian menjahitkan baju, apa yang dilakukan penjahit sebelum membuat bajumu?
- ▶ Amatilah video pada link berikut:
  - Apakah yang dilakukan tukang jahit
  - Alat apa yang digunakan tukang jahit untuk mengukur
- ▶ Amatilah video pembelajaran berikut:  
<https://youtu.be/-q3INbZWVSQ>



mengukur LD baju \_lingkar dada.mp4

# KEGIATAN 1

## Hasil Pengamatan Video:

- ▶ Apa yang sedang dilakukan tukang jahit dalam video tersebut?
- ▶ Alat apa yang digunakan tukang jahit dalam video tersebut?
- ▶ Dalam video tersebut tukang jahit membandingkan antara ..... dengan.....
- ▶ Kegiatan tukang jahit membandingkan ..... dengan ..... disebut.....
- ▶ Panjang baju disebut.....
- ▶ Besaran adalah.....
- ▶ Hasil pengukuran tukang baju adalah 33 senti meter, sentimeter disebut sebagai...
- ▶ Satuan adalah.....

## AYO KITA PIKIRKAN

- ▶ Mengapa tukang jahit lebih memilih menggunakan meteran untuk mengukur bahan pakaian daripada menggunakan jengkal tangannya?
  
- ▶ Apakah terdapat perbedaan mengukur dengan menggunakan kedua alat ukur tersebut?

## KEGIATAN 2

Pada kegiatan ini kalian akan membandingkan panjang benda menggunakan satuan baku dan tidak baku.

yang kalian butuhkan dalam kegiatan ini, yaitu:

- |              |            |               |
|--------------|------------|---------------|
| 1. Penggaris | 3. Meteran | 5. Buku paket |
| 2. Jengkal   | 4. Pulpen  |               |

### Bagaimana cara melakukannya?

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Siapkan buku paket IPA sebagai objek yang akan diukur panjangnya.
3. Ukurlah panjang buku paket dengan menggunakan jengkal tangan (jengkal adalah jarak dari ujung ibu jari ke ujung jari kelingking ketika dibentangkan) Kemudian ukurlah panjang buku paket dengan menggunakan pulpen, mistar dan menggunakan meteran !
4. Tulislah hasil pengukuran mu ke dalam tabel pengamatan 1!
5. Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh dan teliti.

# DATA PENGAMATAN

Tabel 1. Mengukur menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku

No	Nama Peserta Didik	Pengukuran Panjang Buku Paket			
		Jengkal	Pensil	Mistar ( cm)	Meteran (m)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

## AYO KITA DISKUSIKAN

Setelah melakukan percobaan diskusikanlah pertanyaan- pernyataan berikut ini dengan teman kelompokmu

- Kegiatan apakah yang sudah kalian lakukan?

Jawab :

- Tulislah 1 contoh kalimat pengukuran yang sudah kalian lakukan.

Jawab :

- Jabarkan kalimat pengukuran diatas manakah besaran, dan satuannya?

Jawab :

- Apa yang dimaksud dengan besaran dan satuan

Jawab :

Besaran adalah:

Satuan adalah :

Berdasarkan Tabel 1. Mengukur menggunakan satuan baku dan tidak baku

1. lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan jengkal dan pensil. Apakah hasil pengukuran antara siswa satu dengan siswa yang lain sama atau beda?

Berikan analisisimu mengapa demikian?

2. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan penggaris dan meteran! Apakah hasil pengukuran antara siswa satu dengan yang lain sama atautakah berbeda?

Berikan analisis anda mengapa demikian

3. Berdasarkan percobaan pengukuran, kalian mendapatkan macam-macam satuan. Kelompokkan satuan tersebut berdasarkan jenisnya! Berikan salah satu contoh lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

satuan baku:

Satuan tidak baku:

4. Mengapa digunakan mistar dan meteran untuk mengukur panjang?