

แบบฝึกกิจกรรมที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



๑. ภาพนี้ คือ _____

๒. ภาพนี้เกี่ยวข้องกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ ดังนี้

๓. ศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์กลางศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนอย่างไร

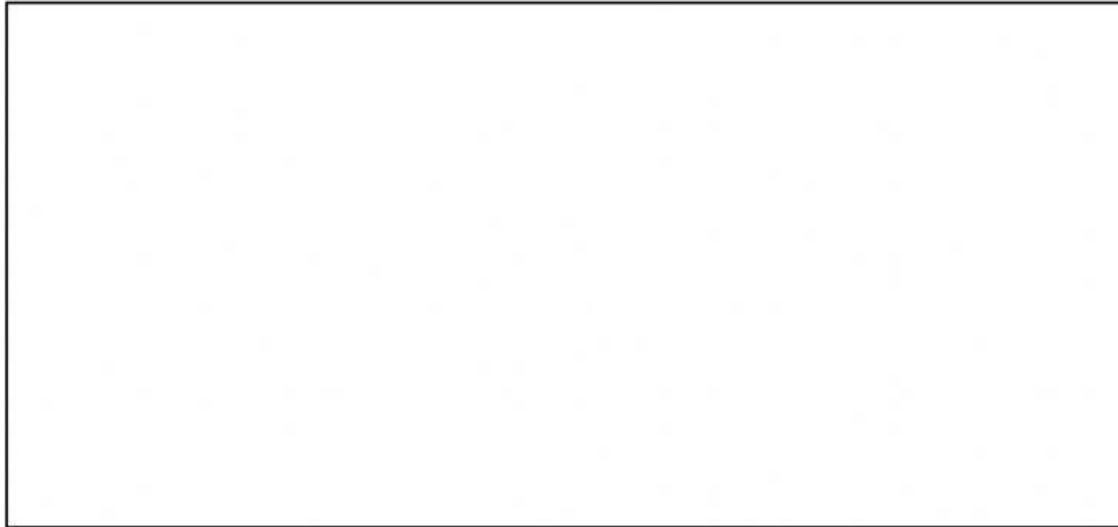
นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้



แบบฝึกกิจกรรมที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง วาดภาพที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติทางด้านใด ด้านหนึ่งที่นักเรียนเคยมีประสบการณ์หรือส่วนร่วมเกี่ยวกับภาพ ๑ ภาพ แล้วตอบคำถามที่กำหนด



๑. ภาพนี้ คือ

๒. ภาพนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยในด้านใด

๓. ภาพนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยได้อย่างไร จงอธิบาย

๔. ภาพนี้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไร

๕. นักเรียนมีแนวทางในการรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยทางด้านพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ประเทศไทยสืบไปได้อย่างไรบ้าง

แบบฝึกกิจกรรมที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง สังคมนียสถาน

คำชี้แจง เขียนเส้นเวลา(Timeline) เหตุการณ์ในพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน พร้อมเขียนอธิบายสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลาโดยสังเขป แล้วตอบคำถามที่กำหนด

เส้นเวลาแสดงพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนีย

๑. พุทธประวัติตอนที่นักเรียนประทับใจมากที่สุด คือ.....
.....
๒. เหตุผลที่ประทับใจเหตุการณ์ในพุทธประวัติตอนดังกล่าว คือ.....
.....
.....
๓. ข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์ในพุทธประวัติที่ประทับใจ คือ.....
.....
๔. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์ในพุทธประวัติที่ประทับใจมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ดังนี้.....
.....

แบบฝึกกิจกรรมที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สรุปความสำคัญของพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้เรียนลงในกรอบสี่เหลี่ยม

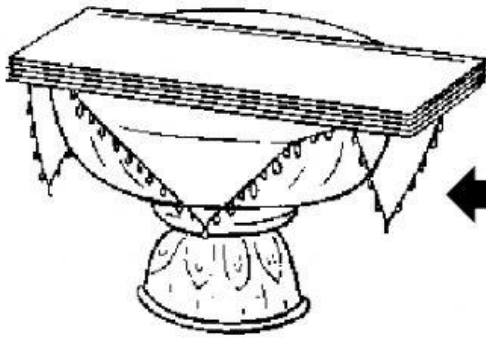
เอกลักษณ์ของชาติไทย	เป็นมรดกของชาติไทย
เป็นศูนย์รวมจิตใจ	เป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย
สรุปความรู้เรื่องสังฆะนียสถาน	

แบบฝึกกิจกรรมที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง







แบบฝึกกิจกรรมที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การปฏิบัติและการแสดงออกที่เหมาะสม (พระพุทธ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่เคยปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธ

๑. พระพุทธ คือ

๒. การแสดงออกที่เหมาะสมที่ควรปฏิบัติ

๓. การแสดงออกที่เหมาะสมที่ควรปฏิบัติต่อพระพุทธ

แบบฝึกกิจกรรมที่ ๓/

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การปฏิบัติและการแสดงออกที่เหมาะสม (พระธรรม)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่เคยปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับพระธรรม

๑. พระธรรม คือ

๒. การแสดงออกที่เหมาะสมที่ควรปฏิบัติ

๓. การแสดงออกที่เหมาะสมที่ควรปฏิบัติต่อพระธรรม

แบบฝึกกิจกรรมที่ ๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การปฏิบัติและการแสดงออกที่เหมาะสม (พระพุทธ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่เคยปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์

๑. พระสงฆ์ คือ

๒. การแสดงออกที่เหมาะสมที่ควรปฏิบัติ

๓. การแสดงออกที่เหมาะสมที่ควรปฏิบัติต่อพระสงฆ์