

KELAS 4

SEMESTER 1

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 1. Sumber Energi

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA :

KELAS :

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 11 METRO PUSAT
Tema : 1. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 1. Sumber Energi

I. Petunjuk Belajar

1. Pelajari bahan ajar dengan seksama
2. Diskusikan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
3. Mintalah bimbingan guru apabila menemukan kesulitan

II. Tujuan Belajar

1. Setelah mengamati video tentang sumber energi peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mencermati teks informasi tentang perubahan bentuk energi matahari, peserta didik mampu membuat laporan hasil penelusuran informasi tentang perubahan bentuk energi matahari.
3. Melalui mencermati teks bacaan tentang sumber daya alam peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang sumber daya alam, peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan jelas.

III. Alat Dan Bahan

1. Gambar pada slide power point
2. Video sumber energi dan sumber daya alam
3. Bolpoint
4. Kertas/buku tulis

IV. Langkah atau Prosedur Kerja

1. Perhatikan video yang ditampilkan oleh guru, tuliskan hasil identifikasimu pada kolom dibawah ini!

The worksheet is a light blue rounded rectangle. In the center is a cartoon sun with a yellow face, closed eyes, and a wide smile. It has orange wavy rays. Eight red arrows point outwards from the sun in various directions. Surrounding the sun are six empty rectangular boxes with pink borders, arranged in two columns of three. The top row has two boxes, the middle row has two boxes flanking the sun, and the bottom row has two boxes.

2. Temukan perubahan yang bisa terjadi pada energi matahari.
Tuliskan pada kolom di bawah ini

.....
.....

Energi matahari dapat diubah menjadi

1.
2.

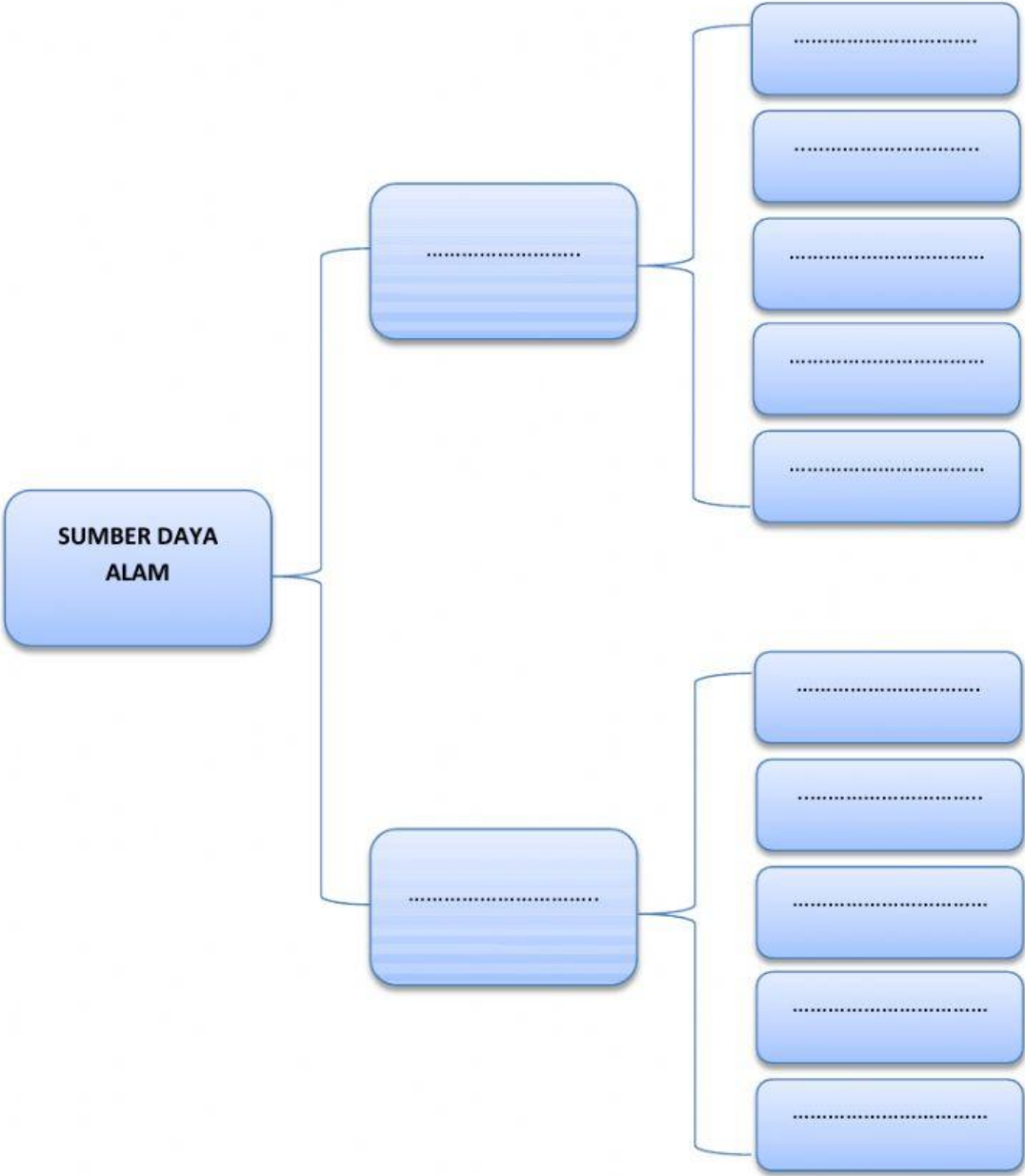
Apa alat yang digunakan untuk merubahnya

1.
2.

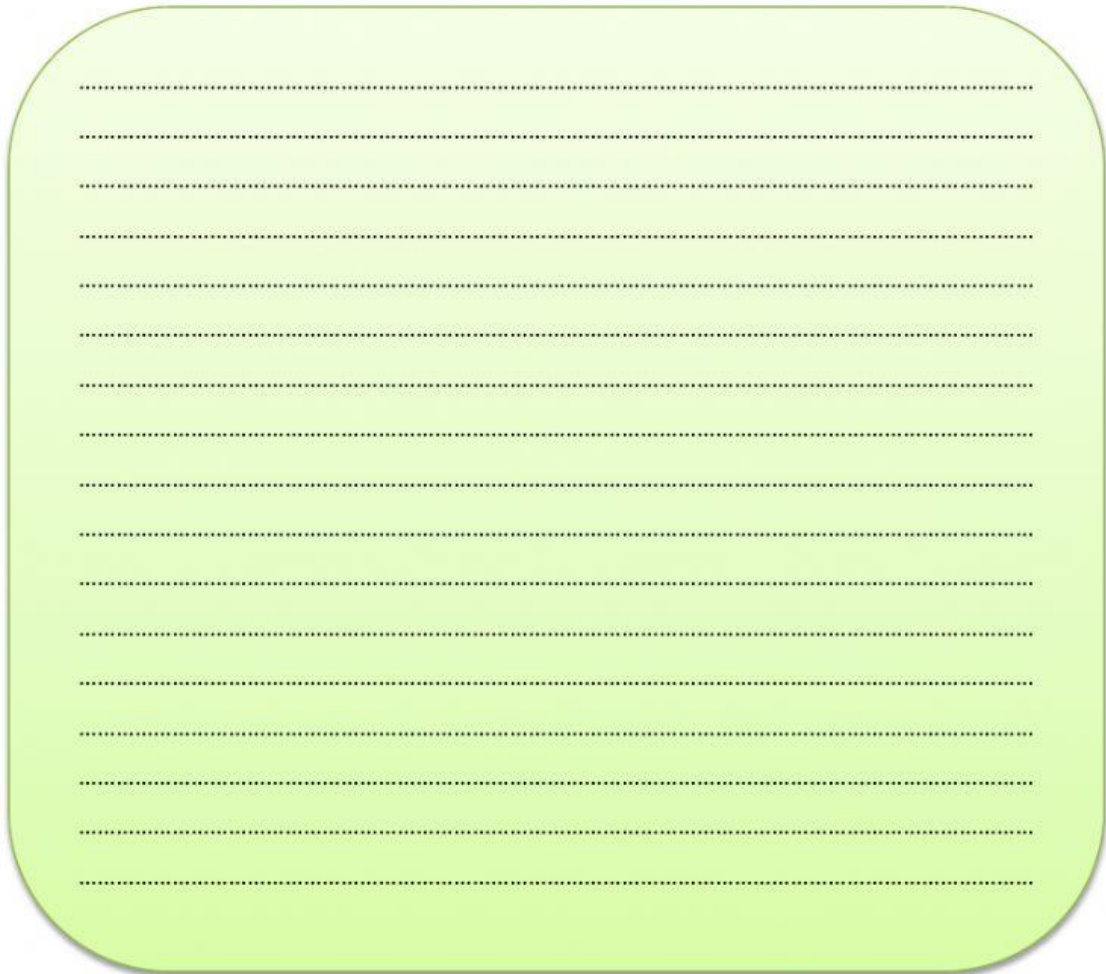
Dimanfaatkan untuk

1.
2.
3.
4.

3. Ayo anak-anak tuliskan hasil identifikasi tentang sumber daya alam ya



4. Selanjutnya tuliskan manfaat dari sumber daya alam yang sudah diisi pada langkah 3 ya!

A large green rounded rectangle with a thin black border. Inside the rectangle, there are 20 horizontal dashed lines for writing, spaced evenly from top to bottom.