



ชื่อ .....  
โรงเรียน.....บ้าน.....

ใบงานภาษาพาที ป.4  
บทที่ 3 ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น (2)

1. ให้นักเรียนเรียงลำดับหัวข้อในการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ให้ถูกต้องตามวิธีการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง  
(พิมพ์ตัวเลข 1 - 7 ลงหน้าหัวข้อที่กำหนดให้ ว่าหัวข้อนั้นจะอยู่ในลำดับใด)

.....เหตุการณ์ .....ใคร .....ข้อคิด .....สาระสำคัญ  
.....เมื่อไหร่ .....ที่ไหน .....ทำอะไร

4. โยงเส้นจับคู่ โครงเรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น  
แผนภาพโครงเรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

|                                                                                                                       |                       |                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| ไปทัศนศึกษาสวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ที่ไหน         |
| เด็กทั้งสามคนเข้าชมสวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้านโดยมี<br>กิ้งและวินเป็นมัคคุเทศก์                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | เมื่อไหร่      |
| อ้อ อ้วน ต้ม พี่ปอ พี่แก่ง                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | สาระสำคัญ      |
| เด็กทั้งสามคนได้เข้ามาชมสวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน<br>ได้ความรู้เรื่องพืชผักและคุณค่าของผักหลายชนิด                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ข้อคิด         |
| เวลากลางวัน                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | เหตุการณ์ที่ 1 |
| พืชผักต่าง ๆ นอกจากจะเป็นอาหารเลี้ยงประชากรโลก<br>แล้วยังเป็นสมุนไพรใช้ทำยารักษาโรคได้                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ทำอะไร         |
| รถนำเที่ยวได้พาไปเที่ยวสวนต่าง ๆ ภายในสวน<br>เกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้านและได้ความรู้ คุณค่าที่อยู่ใน<br>ผักต่าง ๆ มากมาย | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ใคร            |
| สวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | เหตุการณ์ที่ 2 |

3. นำความเข้าใจจากการทำข้อ 1 และ 2 มาเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น  
ให้พิมพ์ลงในช่องว่าง โดยครูจะเป็นผู้ตรวจให้คะแนนเอง เมื่อจัดส่ง ในส่วนนี้จะไม่มีการคะแนนขึ้น

### แผนภาพโครงเรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 4. เขียนคำอ่าน

พิมพ์คำอ่านแต่ละพยางค์ลงในช่อง ให้เริ่มจากช่องแรกทางซ้ายมือจนครบถ้วนถ้ามีช่องเหลือให้ปล่อยว่างไว้  
\*คำอ่าน จะใช้ตัวสะกดตรงตามมาตรา เช่น การ อ่านว่า กาน , เมฆ อ่านว่า เมก

|              |         |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|--------------|---------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| โภชนาการ     | อ่านว่า |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
| สรรพคุณ      | อ่านว่า |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
| พระราชนิพนธ์ | อ่านว่า |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
| เกษตรกรรม    | อ่านว่า |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
| มังสวิรัต    | อ่านว่า |  | - |  | - |  | - |  | - |  |

Lertmanut:BanKoonSchool