

习题指示：

1. 在正确的做法/重要性/感受放



2 在不正确的做法/重要性/感受放



看图会意，帮助珊妮解决问题。

我们想继续练习。
你们可以让我们再
练习一个小时吗？

东盟学生运动会

问题



他们要继续
占用场地。

珊妮

轮到我们
练习了。

- 1 珊妮应该怎样做以维护国家的声誉？
- 2 为什么珊妮要维护国家的声誉？
- 3 维护国家声誉时，珊妮有什么感受？

做法



有礼地拒绝
外国选手的
要求。

不好意思拒绝
外国选手的
要求。

告诉外国选手，
我们也需要场地
进行练习，以便
比赛时跑出佳绩。

责骂外国
选手霸占
场地。

重要性



各国选手
融洽相处。

外国选手认为
我们应答得体，
尊重我们。

彼此发生
摩擦。

外国选手
佩服我们
勇于发言。

互相争执。

感受

维护国家声誉
时，你有什么
感受？

开心

反感

欣赏

伤心

兴奋

愉快

