



โรงเรียน เอกบุรพา วิเทศศึกษา

รายวิชา ภาษาไทย

แบบทดสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน ☐ คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑. – ๒.

“มากอว์” สีสันแสนสวยที่ธรรมชาติประทานมาให้ ไม่ว่าทุกพันธุ์ทุกสีกำลังถูกล่าอย่างหนัก ผู้ดูแลสัตว์ในป่ามักพบลูกนกที่ยังช่วยตัวเองไม่ได้นอนคร้งรอคอยอาหารจากพ่อแม่เสมอ

“มากอว์” จะมีคู่ในราวเดือนธันวาคม ตัวเมียจะวางไข่ครั้งละเพียงสองฟองเท่านั้นและใช้เวลาฟักหนึ่งเดือน ระหว่างนั้นตัวผู้จะหาอาหารมาให้ตัวเมียนั่งกกไข่อยู่ตลอด “มากอว์” มีสัญชาตญาณการรักตัวที่ดี ไม่ว่าการมีภูมิด้านทานด้านพิษดีกว่าสัตว์อื่น กินผลไม้ที่มีพิษก็ไม่ใช่อันตราย รู้จักหาดินที่มีแร่ธาตุมาล้างพิษ และการที่มากอว์อวูโสจะทำทุกทางเพื่อช่วยผู้อ่อนวัยกว่า



๑. “มากอว์” คือชื่อของสัตว์ประเภทใด

ก. นก

ข. ไก่

ค. เป็ด

ง. ผีเสื้อ

๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. มากอว์จะออกลูกครั้งละ ๑ – ๒ ตัว

ข. มากอว์ตัวผู้จะเฝ้าคอยดูแลมากอว์ตัวน้องเป็นอย่างดี

ค. มากอว์รู้จักหาดินที่มีแร่ธาตุมาล้างพิษที่อยู่ในร่างกาย

ง. มากอว์สามารถกินผลไม้ที่มีพิษได้โดยไม่ได้รับอันตราย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓. – ๕.



คนพาลผู้บาปแท้	ทูลจิต
ไปสู่หาบัณฑิต	คำเช่า
พึงธรรมอยู่เนื่องนิตย์	บ่ซาบ ใจนา
คือจวักดักข้าว	หอนรูรสแกง

๓. “คนพาล” ในที่นี้หมายถึงบุคคลในข้อใด

ก. คนจน

ข. คนขี้เกียจ

ค. คนไม่ดี

ง. นักเลง

๔. “บัณฑิต” หมายถึงบุคคลในข้อใด

ก. คนร่ำรวย

ข. นักเรียน

ค. คนทั่วไป

ง. ผู้มีปัญญา

๕. “พึงธรรมอยู่เนื่องนิตย์ บ่ซาบ ใจนา” หมายถึงการพึงธรรมจากใคร

ก. คนพาล

ข. ครูบาอาจารย์

ค. พระสงฆ์

ง. บัณฑิต

๖. ข้อใดแบ่งจังหวะในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้อง

ก. คนโง่ / ย่อมนี้กว่าคนฉลาด / แต่คนฉลาด / ย่อมรู้ว่าคนโง่

ข. คนโง่ยอมนี้กว่า / คนฉลาด / แต่คนฉลาด / ย่อมรู้ว่าคนโง่

ค. คนโง่ยอมนี้กว่าคนฉลาด / แต่คนฉลาดยอมรู้ว่าคนโง่

ง. คนโง่ยอม / นีกว่าคนฉลาด / แต่คน / ฉลาดยอมรู้ว่าคนโง่

๗. จากข้อความ “...ดวงจันทร์ส่องสว่างคือคืนที่บัวทองจะตื่นจากหลับใหล ผลิดอกงามอร่ามไปทั้งดอย...” เป็นการเขียนในลักษณะใด

ก. บรรยาย

ข. พรรณนา

ค. สารก

ง. อธิบาย

๘. จากข้อความ “ พระตำหนักจิตรลดารโหฐานสร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๔๕๖ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ... ” เป็นการเขียนในลักษณะใด

ก. บรรยาย

ข. พรรณนา

ค. สารก

ง. อธิบาย

๙. “ข้อสอบวิชาภาษาไทยกลัวยากๆ” คำว่า กลัวย ในที่นี้มีความหมายว่าอย่างไร

ก. ซื่อผลไม

ข. ลื่น

ค. ยาก

ง. ง่าย

๑๐. ข้อใดใช้คำที่มีความหมายโดยนัย

ก. ดาวบนท้องฟ้าส่องแสงระยิบระยับ

ข. น้องวาดรูปดาวเต็มท้องฟ้า

ค. ดวงใจเป็นดาวเด่นของโรงเรียน

ง. ดันชอบกินข้าวกับไข่ดาว

๑๑. “ครอบครัวของฉันจะนัดรวมญาติกันเสมอ” มีคำบุพบทประเภทใด

ก. บอกเวลา

ข. บอกความเป็นเจ้าของ

ค. บอกความเกี่ยวข้อง

ง. บอกตำแหน่ง

๑๒. ข้อใดไม่มีคำบุพบทบอกสถานที่และเวลา

ก. ไฟใส่ระบายสีด้วยสีน้ำ

ข. พิมพ์งานนอนอยู่บนเตียง

ค. เพียงดาวไปถึงญี่ปุ่นเมื่อเช้า

ง. บ้านของเหมือนฝันอยู่ใกล้ตลาด

๑๓. “อาจารย์ให้รางวัล _____ นักเรียนที่เรียนดี” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. แก่

ข. แด่

ค. เพื่อ

ง. ค่วย

๑๔. จากประโยค “สมชายผิวปากขณะที่อาบน้ำ” เป็นการใช้คำเชื่อมชนิดใด

ก. เชื่อมความที่ขัดแย้งกัน

ข. เชื่อมความให้เลือกร้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง

ค. เชื่อมความที่คล้ายคลึงกัน

ง. เชื่อมความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน

๑๕. ประโยคใดใช้คำเชื่อมความแบบให้เลือกร้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง

ก. ขวนขวายตั้งใจเรียน จึงสอบได้คะแนนดี

ข. ขึ้นบานไม้ได้ไปเที่ยว เพราะเขาเป็นไข้

ค. กุหลาบชอบสีแดง แต่เฟื่องฟ้าชอบสีเหลือง

ง. มาลีจะทำการบ้านหรือเล่นเกมกันแน่

๑๖. “_____ ฝนไม่ตกหนัก น้ำ _____ คงไม่ท่วม” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. เพราะ...จึง

ข. เพราะ...ก็

ค. ถ้า...ก็

ง. ถ้า...จึง

๑๗. จากข้อความ “กล้วยและส้มเป็นเพื่อนสนิทกัน พวกเขาเลยชวนกันไปเที่ยวทะเลบางแสน พ่อของส้มถามว่า เราจะแะกินกล้วยเดี่ยวหรือข้าวขาหมูดี แต่ส้มไม่ยอมกินทั้งสองอย่าง เพราะยังไม่หิว” มีคำเชื่อมทั้งหมดกี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

ง. ๕ คำ

๑๘. “โอโฮ!” เป็นคำอุทานแสดงอารมณ์และความรู้สึกใด

ก. ความประหลาดใจ

ข. ความสงสาร

ค. ความสงสัย

ง. ความตกใจ

๑๕. จากประโยค “ _____ ฉันสอบได้คะแนนเต็ม ” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. เฮอ!

ข. โธ!

ค. ไชโย!

ง. ดายละวา!

๑๖. ข้อใดไม่มีคำอุทานเสริมบท

ก. ทำไมยังไม่กินหยูกกินยาละลูก

ข. อ้อ! มันเป็นแบบนี้เอง

ค. ฉันว่าเราควรไปอาบน้ำอาบท่ากัน
เออะ

ง. แม้ว่าลูกควรอ่านหนังสือหนังสือบาง
นะ

๑๗. ถ้านักเรียนต้องการภาพหรือข้อมูลจากหนังสือของห้องสมุด นักเรียนควรทำอย่างไร

ก. นึกหนังสือหน้าที่ต้องการ

ข. ใช้โทรศัพท์ถ่ายภาพหน้าหนังสือที่
ต้องการ

ค. ยืมหนังสือไปถ่ายเอกสารหน้าที่ต้องการ

ง. ใช้กรรไกรตัดหน้าที่ต้องการ

๑๘. ใครมีมารยาทในการอ่าน

ก. สายชลอ่านหนังสือเสียงดังขณะอยู่ในห้องสมุด

ข. นทีนำหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดไปคืนตามวันที่กำหนด และกล่าวขอบคุณครู
บรรณารักษ์

ค. วรวิพัฒน์มวนหน้ากระดาษของหนังสือไว้เตือนความทรงจำว่าอ่านถึงหน้าไหน
แล้ว

ง. ธาราวาครูปลงในหนังสือของห้องสมุด เมื่อรู้สึกเบื่อ

จากภาพ ตอบคำถามข้อ ๒๓. – ๒๔.

๒๓. หมายเลข ๑ คือส่วนใดของจดหมาย

ก. ที่อยู่ของผู้ส่ง

ข. ที่อยู่ของผู้รับ

ค. วันที่เขียนจดหมาย

ง. คำที่ใช้ขึ้นต้น

๒๔. หมายเลข ๒ คือส่วนใดของจดหมาย

ก. ที่อยู่ของผู้ส่ง

ข. ที่อยู่ของผู้รับ

ค. วันที่เขียนจดหมาย

ง. คำที่ใช้ขึ้นต้น

๒๕. ส่วนประกอบใดของจดหมายที่ต้องเขียนให้ตำแหน่งตรงกัน

ก. ที่อยู่ของผู้ส่ง – คำที่ใช้ลงท้าย

ข. คำที่ใช้ขึ้นต้น – คำที่ใช้ลงท้าย

ค. ที่อยู่ของผู้รับ – คำที่ใช้ขึ้นต้น

ง. วันที่เขียน – คำที่ใช้ลงท้าย

๒๖. คำลงท้ายใดไม่เหมาะสมกับบุคคล

ก. น้องสาว – ขอแสดงความนับถือ

ข. คุณชาย – ด้วยความเคารพอย่างสูง

ค. เพื่อน – คิดถึงเสมอ

ง. คุณลุง – ด้วยความเคารพ

๒๗. ในการจำหน้าของข้อความใดสำคัญที่สุด

ก. ชื่อผู้ส่ง

ข. ชื่อผู้รับ

ค. ที่อยู่ผู้รับ

ง. ที่อยู่ผู้ส่ง

๒๘. ข้อใดเป็นการเขียนคำขวัญเกี่ยวกับการใช้พลังงาน

ก. บุหรี่เป็นพิษร้าย อันตรายต่อสังคม

ข. ขยะในมือท่าน ลงถังเถอะครับ

ค. เด็กดี มีน้ำใจ ใคร ๆ ก็รัก

ง. ปิดน้ำ ปิดไฟ ประหยัดใช้ ไทยเจริญ

๒๙. ข้อใดไม่ใช่คำอวยพร

ก. ขอให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ข. ขอให้ตั้งมั่นอยู่ในความดี

ค. ขอให้เดินทางโดยสวัสดิภาพ

ง. ขอให้ศึกษาสำเร็จทุกประการ

จากภาพ ตอบคำถามข้อ ๓๐



๓๐. ภาพที่นักเรียนเห็นเป็นคำแนะนำในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใด

ก. เครื่องกรองน้ำ

ข. เครื่องซักผ้า

ค. ตู้เย็น

ง. ไมโครเวฟ

