



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ONLINE (E-LKPD)

Matematika Kelas VI SD

Bilangan Pecahan

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA

NO ABSEN

KELAS



MATERI MATEMATIKA

BAB 1 : OPERASI HITUNG BILANGAN

SUB BAB : OPERASI HITUNG PECAHAN

Pembelajaran ke : 3

Kelas / Semester : VI / 1

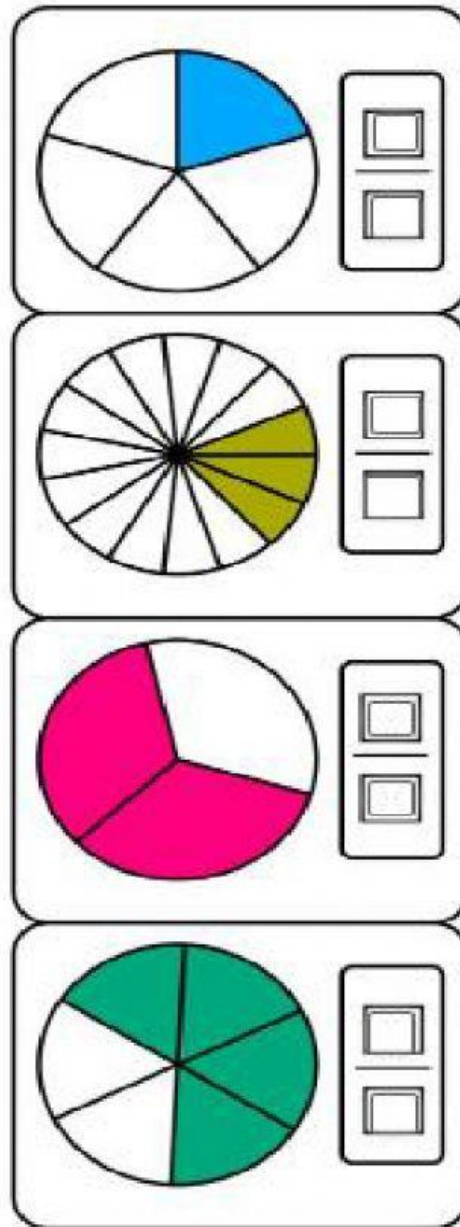
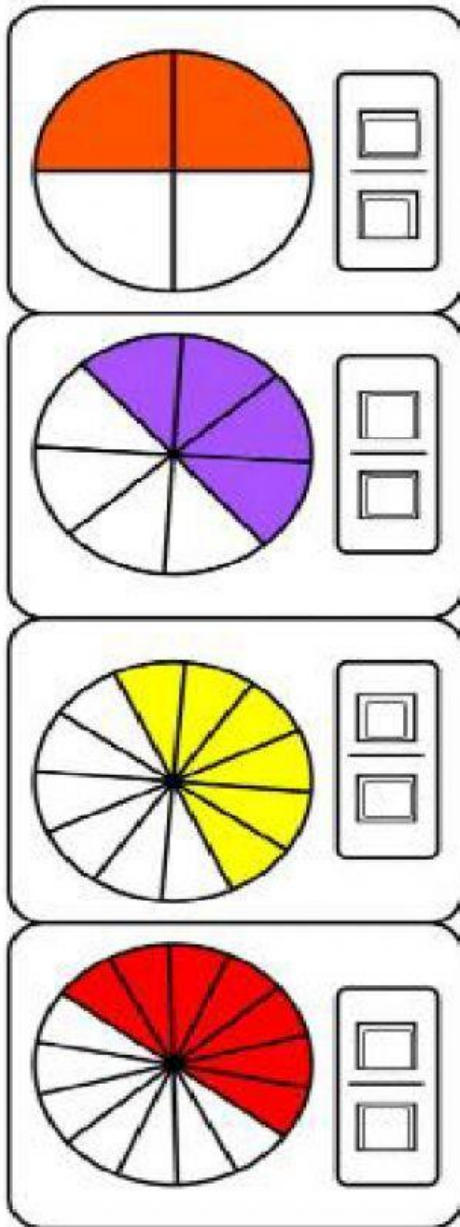
A. TUJUAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu memahami operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu menerapkan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan benar
3. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan hasil penyelesaian operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan benar

Dalam E-LKPD ini menggunakan aplikasi Liveworksheet, aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat materi dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif secara online. Depdiknas (Darusman, 2008:17) menyatakan LKPD adalah lembaran yang berisikan pedoman bagi siswa untuk melaksanakan kegiatan yang terprogram.

**A. ISI KOLOM KOSONG NILAI PECAHAN DIBAWAH
DENGAN ANGKA YANG TEPAT!**

MENENTUKAN NILAI PECAHAN



**B. TENTUKAN PECAHAN YANG DIMAKSUD
GAMBAR-GAMBAR DIBAWAH INI !**

1. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?



2. Berapa bagian bolu yang sudah dimakan Ketut?



3. Suci senang makan buah apel. Ia ingin membaginya kepada Sela dan Nita. Berapa bagiankah buah apel dipotong agar Suci, Sela, dan Nita mendapat bagian yang sama?



4. Pada saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Edo ingin membagi jeruknya kepada Dika. Dari satu buah jeruk, Edo dan Dika akan mendapat berapa bagian ?



5. Ibu memiliki 1 buah tomat. Dipotong untuk 6 orang. Berapa bagian tomat untuk setiap orang?





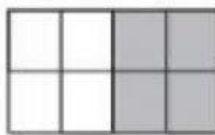
- c Tuliskan nilai pecahan pada gambar dan isilah kotak di bagian kanan dengan “Senilai” atau “Tidak Senilai” !



a.



dan

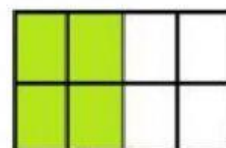


Senilai/ Tidak Senilai

b.



dan



Senilai/ Tidak Senilai



c.




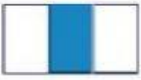







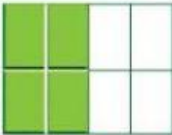
dan



Senilai/ Tidak Senilai



**D. PASANGKAN NILAI OPERASI PECAHAN BERIKUT
INI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT !**

1		+		=	<input type="text"/>	<input type="text" value="2/3"/>
	<input type="text"/>		<input type="text" value="1/3"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="4/8"/>
2		+		=	<input type="text"/>	<input type="text" value="2/4"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="1/3"/>
3		+		=	<input type="text"/>	<input type="text" value="7/6"/>
	<input type="text" value="1/4"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
4		-		=	<input type="text"/>	<input type="text" value="1/2"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="5/6"/>
5		-		=	<input type="text"/>	<input type="text" value="3/4"/>
	<input type="text" value="2/4"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="- 3/12"/>