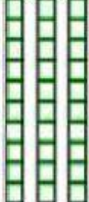
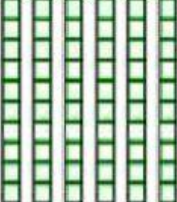
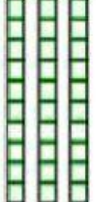


نشاط في الرياضيات الفصل الخامس: جمع الأعداد المكونة من رقمين

الكفاية: يجمع عددين ضمن ١٠٠ ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

س١: أوجد ناتج جمع العشرات:

			
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات
	$= ٦ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات}$		$= ٣ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات}$
	$= ٦٠ + ٣٠$		$= ٣٠ + ٢٠$

٤٠	٥٠	٧٠	٣٠
٤٠ +	٣٠ +	٢٠ +	٤٠ +
_____	_____	_____	_____

س٢: أوجد ناتج الجمع فيما يلي:

$= ٤٠ + ١٥$	$= ٢٠ + ٣٦$	$= ٤ + ٤٣$
$= ٦٩ + ١٠$	$= ٣٢ + ٥٠$	$= ١٤ + ٦$

عشرات	آحاد
□	٨
٨	١

عشرات	آحاد
□	٧
٣	٥

عشرات	آحاد
□	١
٦	٩

عشرات	آحاد	
□		
٦	٩	
١	٤	+

عشرات	آحاد	
□		
٣	٥	
٢	٧	+

عشرات	آحاد	
□		
٧	٣	
١	٥	+

عشرات	آحاد	
□		
٣	٥	
٤	٤	
١	٥	+

عشرات	آحاد	
□		
٢	٣	
٤	٣	
	٧	+

عشرات	آحاد	
□		
٦	١	
١	٢	
١	٩	+

عشرات	آحاد	
□		
٦	٠	
١	٤	
	٦	+

عشرات	آحاد	
□		
٢	٧	
٥	٠	
١	٢	+

عشرات	آحاد	
□		
٤	١	
٢	٢	
٣	٣	+

س٣: أقرب لأقرب عشرة ثم أقدّر ناتج الجمع:

← ١٨ ← ١٩ +	← ٢٥ ← ١٧ +
_____	_____

← ٢٦ ← ٤٨ +	← ١٤ ← ٣٢ +
_____	_____

الكفاية: يتعرف استراتيجيات مختلفة و يستعملها لحل مسائل رياضية و حياتية ماراً بخطوات حل المسائل.

س٤: أحل المسائل التالية:

- مع المهرج مجموعة من البالونات، أعطى الأطفال في المرة الأولى ١٢ بالوناً، و في المرة الثانية أعطاهم ٢٤، فبقي معه ٢٣ . كم بالوناً كان معه؟

- وزع محمود ٢٨ قطعة حلوى بمناسبة نجاحه، و بقي معه ٤٠ . كم قطعة كانت معه؟

- يحتاج نادر و أخته إلى عددٍ من الأصداف لصنع لوحة فنية، فإذا جمع نادر ٢٦ صدفه و جمعت أخته العدد نفسه، كم صدفه جمع الاثنان؟

- في قفص بائع الطيور ٣٠ عصفور، و ١٠ ببغاوات، و ٢٠ كناري. كم طيراً لدى البائع؟

- لدى هدى ١٥ قلماً ملوناً، و لدى صديقتها أكثر من ذلك بأربعة، كم قلماً لدى صديقتها؟

إعداد: أ. زينب جاسم