

第9课 地球

课本第 153 至 164 页

练习一 地心引力

观察下图，然后把正确的答案圈起来。

SP 9.1.1	TP2	通过活动，观察并讲述地球的地心引力	掌握 ()	尚未掌握 ()
SP 9.1.2	TP4	通过活动，概括地球上的所有物体可以固定在其位置	掌握 ()	尚未掌握 ()

1



地心引力向着_____，把所有物体吸引在地球表面。

- A 地球外围
B 地球中心

2



有了地心引力，所有的物体不会_____。

- A 漂浮在空中
B 掉落回地面

练习二 地球的转动

绘制地球的自转和公转，然后在横线上填写正确的答案。 **THINK**

SP 9.2.1	TP1	说出地球绕着地轴自转的同时也沿着轨道绕着太阳公转	掌握 ()	尚未掌握 ()
SP 9.2.2	TP5	讲述地球的自转与公转的方向和所需的时间	掌握 ()	尚未掌握 ()

地球的转动

1

自转

(a)

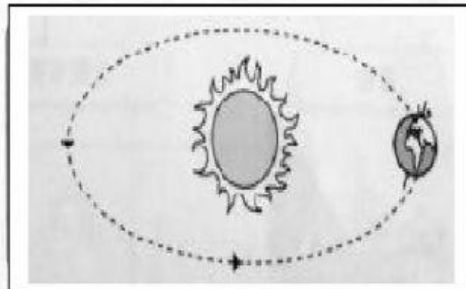


- (b) 绕着_____转。
(c) 由_____向_____不停地转。
(d) 大约需_____小时。

2

公转

(a)

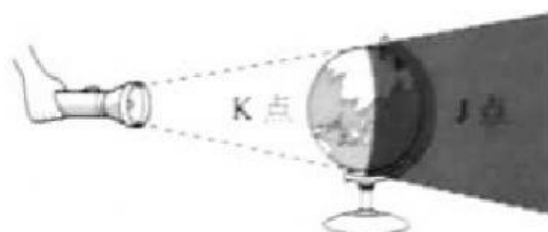
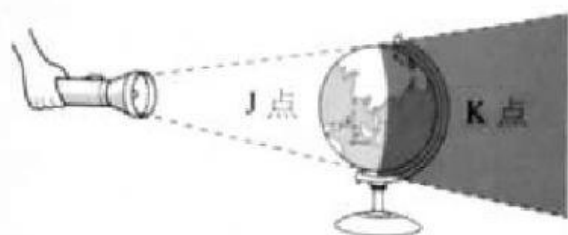


- (b) 沿着_____绕着_____转。
(c) 由_____向_____公转。
(d) 大约需_____天。

B 根据以下活动，在正确的答案下面画线。

SP 9.2.3 TP3 通过活动，讲述地球绕着地轴自转所产生的现象

掌握 () 尚未掌握 ()



- 1 当手电筒开启后，面向手电筒的J点是 [黑暗, 光亮] 的，而背向手电筒的K点则是 [黑暗, 光亮] 的。
- 2 当地球仪转动了半圈后，J点由 [黑暗, 光亮] 变 [黑暗, 光亮]；而K点则是由 [黑暗, 光亮] 变 [黑暗, 光亮]。
- 3 当J点处于光亮时，K点则处于黑暗，这种情况 [是, 不是] 交替出现的。

C 根据下图中的情况，预测当时的时间，把代表答案的字母填写在空格里。

SP 9.2.3 TP3 通过活动，讲述地球绕着地轴自转所产生的现象

掌握 () 尚未掌握 ()

S 上午八点

T 中午十二点

U 下午四点

