

姓名：

班级：

日期：

预备班华文

单元五——阅读分享《藤球》

活动练习单

1. 藤球游戏原是 \_\_\_\_\_ 同胞的传统游戏。
2. 藤球的最初玩法是 \_\_\_\_\_ ，你踢给我，我踢给你。
3. 它可用 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 接球和传球，  
但不能用 \_\_\_\_\_ 。
4. 二战之后，藤球的玩法变成了以 \_\_\_\_\_ 的方式进行。
5. 比赛时，分为 \_\_\_\_\_ 队，每队 \_\_\_\_\_ 个人，分为 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 。
6. 在踢球方面，每队不得超过 \_\_\_\_\_ 次。
7. 计算成绩的方法，是采用 \_\_\_\_\_ ，每局 \_\_\_\_\_ 分。
8. 除了马来西亚和印尼，\_\_\_\_\_ 其他国家的人也慢慢对藤球运动有了兴趣。
9. 目前 \_\_\_\_\_ 运动会，已经把藤球列为竞赛项目之一。
10. 藤球运动的优点，是 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ，有 \_\_\_\_\_ 人就可以比赛。
11. 藤球运动的目的在于 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ，并且以比赛规则，启发 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_ 思想，应该大力提倡。



范文填充：请仔细阅读短文，然后选出正确答案来填充。 [2.1.1]

|        |         |       |       |
|--------|---------|-------|-------|
| 腿不停的发抖 | 功夫不负有心人 | 健康的身体 | 脱缰的野马 |
| 保存体力   | 失败乃成功之母 | 筋疲力尽  | 坚持不懈  |

《我最喜欢的运动》

运动，是健康来源；健康，是生命的基本。没有 \_\_\_\_\_ ，就像离开水的鱼一般。

要问我喜爱的体育运动，当然是跑步了。虽然没有多大的成就，可我正在努力了。我坚信，只要有 \_\_\_\_\_ 、持之以恒的精神，就一定会成功。

四年级时，一次偶然的机，让我荣幸参加了一次 1500 米长跑比赛。由于是第一次参加比赛， \_\_\_\_\_ 。开始后，又没有经验，为了和其他选手抢内道，差点被拌了一跤。1500 米的赛程，还没跑到一半，就累得 \_\_\_\_\_ 了。最后由于体力不支得了第四名。

但这次的挫折并没有让我气馁，反而让我更努力地练习跑步。每天傍晚，我都会到公园去练习，因为我深信 “ \_\_\_\_\_ ”。

等待着，终于迎来了五年级的 800 米长跑比赛，我再次参加。比赛开始前，总结了上一次的教训，等待着比赛的开始。“呼”的一声，发令枪响了，我随着“大部队”一起冲了出去。刚开始我尽量 \_\_\_\_\_ ，到了最后一圈时，我像一匹 \_\_\_\_\_ 一般猛的向终点冲刺， \_\_\_\_\_ ，以前的练习没有白费，我拿到了第二名的好成绩。

跑步，给了我快乐；跑步，给了我强健的体魄；跑步，充实了我的生活；跑步，我的最爱！我热爱跑步，我热爱运动。