

MATH 7 LIVEWORKSHEET

Tanggal :

Nama :

Kelas/ No. Absen :

TIM MGMPs MAT
P21



Tujuan Pembelajaran:

- Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
- Menyelesaikan operasi bilangan bulat (+, -, :, x)
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat positif dan negatif.

Petunjuk:

1. Isilah identitas di atas dengan benar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran kemudian kerjakan liveworksheet dengan baik dan jika ada yang belum dipahami dapat bertanya kepada guru melalui whatsapp.
3. Untuk keperluan melengkapi bahan pembelajaran, kalian dapat meminta bantuan Ayah/Ibu untuk menyediakan bahan, informasi, atau referensi.
4. Jika memungkinkan, kalian dipersilahkan berdiskusi dengan teman melalui whatsapp ataupun aplikasi lainnya.
5. Jika liveworksheet ini sudah kalian selesaikan silahkan klik **FINISH** kemudian klik **Check my answers**
6. Screenshoot hasil/nilai kalian beserta identitas kemudian serahkan melalui Google Classroom.
7. Kalian dapat mengerjakannya berulang kali hingga kalian merasa mendapat nilai yang terbaik untuk diserahkan pada guru

Kegiatan 1

Pernahkah kalian berkunjung ke kota Dieng? Jika Kamu belum pernah mengunjungi kota tersebut, pasti kamu pernah mendengar berita pada beberapa bulan yang lalu bahwa terdapat embun es seperti salju di kota tersebut.

Mengapa di kota tersebut bisa muncul embun es? Berdasarkan informasi yang diperoleh dari detik.com (06/08/19), suhu di kota Dieng mencapai -11°C sehingga menghasilkan embun es di kota tersebut. Nilai pada suhu tersebut merupakan salah satu bentuk dari bilangan bulat.

Selasa 06 Agustus 2019 10:52 WIB

Suhu di Dieng Anjlok Hingga Minus 11 Derajat, Embun Es Makin Tebal

Uji Hartono - detiknews



Salju di daratan tinggi Dieng karena suhu -11°C

Coba bandingkanlah suhu udara kota Dieng dengan suhu udara beberapa kota di bawah ini. Lalu urutkanlah suhu udara kota-kota tersebut dari yang paling rendah !



Tokyo -5°C



Amsterdam -10°C



London 2°C

Penyelesaian :

Pasangkanlah kota dengan suhu yang diketahui !

Suhu kota Dieng :

- -5°C

Suhu kota Tokyo :

- 2°C

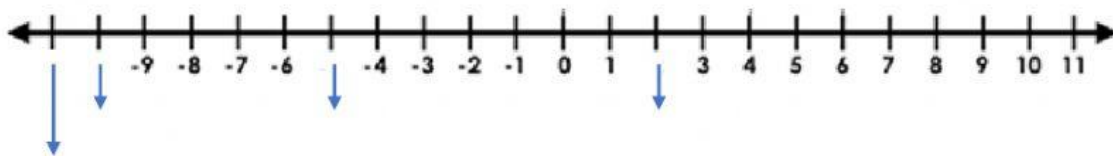
Suhu kota Amsterdam :

- -11°C

Suhu kota London :

- -10°C

Agar lebih mudah membandingkannya, lengkapi garis bilangan berikut dengan menggeser pilihan bilangan di bawahnya agar menjadi tepat !



Dari garis bilangan di atas, dapat kita ketahui bahwa suhu udara terendah berada di kota

Kegiatan 2

1. Gambarlah garis bilangan pada buku tugas kalian kemudian buat tulisan bilangan bulat di atasnya (misalnya -10 sampai dengan 10)
2. Gunakan mainan kecil sebagai model peragaan
3. Setiap akan melakukan peragaan, posisi awal aktivitas peragaan harus selalu dimulai dari bilangan atau skala 0 (nol).

Buatlah model matematika dan pada angka berapa model tersebut berhenti! (kalian geserlah pilihan model matematika atau jawaban yang tepat untuk kegiatan di bawah ini)

$6 - (-3) = 6 + 3$ $= 9$ Berhenti di 9	$-7 - (-6) = -7 + 6$ $= -1$ Berhenti di -1	$5 - 2 = 3$ Berhenti di 3	$-5 + (-3) = -8$ Berhenti di -8	$-3 - (4) = -3 - 4$ $= -7$ Berhenti di -7
--	--	------------------------------	------------------------------------	---

Kegiatan	Jawaban
Berjalan ke arah kanan empat langkah kemudian berjalan maju tiga langkah	$4 + 3 = 7$ Berhenti di 7
Berjalan ke arah kanan lima langkah kemudian berbalik dan berjalan maju dua langkah	
Berjalan ke arah kanan enam langkah kemudian berbalik dan berjalan mundur tiga langkah	
Berjalan ke arah kiri lima langkah kemudian berjalan maju tiga langkah	
Berjalan ke arah kiri tiga langkah kemudian berbalik dan berjalan maju empat langkah	
Berjalan ke arah kiri tujuh langkah kemudian berbalik dan berjalan mundur enam langkah	

Kegiatan 3

Suatu gedung tersusun atas 5 lantai. Jika tinggi satu lantai gedung adalah 6 meter, tentukan tinggi gedung tersebut (tanpa atap).



Jawab:

a. $6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

b. $5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

Kegiatan 4



Ketika memasuki musim dingin, suhu di negara Eropa sering kali turun drastis. Setiap 1 jam suhu turun sebesar 2°C . Jika pada pukul 18.00 suhu di sana adalah 10°C , tentukan suhunya ketika pukul 24.00 waktu setempat.

Jawab

a. $10 - (2 \times 6)$

$$= 10 - 12$$

$$= -2$$

Jadi suhunya -2°C

b. $10 - (2 \times 5)$

$$= 10 - 10$$

$$= 0$$

Jadi suhunya 0°C

c. $10 - (2 \times 7)$

$$= 10 - 14$$

$$= -4$$

Jadi suhunya -4°C

Kegiatan 5

Hasil dari $21 : 3 - 10 + 4 \times (-2) = \dots$

A. $21 : 3 = 7 - 10 = -3 + 4 \times (-2) = -3 + (-8) = -11$

B. $21 : 3 = 7 - 10 = -3 + 4 = 1 \times (-2) = -2$

C. $21 : (3 - 10) = 21 : -7 = -3 + 4 \times (-2) = -3 + (-8) = -11$

D. $21 : (3 - 10) = 21 : -7 = -3 + 4 = 1 \times (-2) = -2$

Sebelum klik **FINISH**, pastikan identitas sudah kalian isi dengan lengkap

Setelah yakin, klik **FINISH** kemudian **Check My Answers**