



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PEMBELAJARAN 3

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

3.

2.

4.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan dan unjuk kerja siswa dapat mengidentifikasi pola pada barisan aritmatika dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan suku selanjutnya dengan menggeneralisasi pola dari suatu barisan aritmatika dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmatika dengan tepat
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan hasil analisis dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pola dari suatu barisan aritmatika dengan tepat

Alokasi Waktu: 40 menit

Petunjuk!

1. Bacalah dengan cermati langkah langkah dan pertanyaan yang ada dalam LKPD
2. Kerjakan dengan teman kelompokmu 3-4 orang dalam menentukan penyelesaian LKPD dengan tepat
3. Berdiskusilah secara aktif yakinlah bahwa setiap anggota kelompokmu dapat mengetahui jawabannya
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam menjawab bertanyalah pada guru dan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu





MASALAH 1

1. Cermati Permasalahan pada Vidio berikut!



2. Tuliskan poin poin penting dalam video tersebut yang berkaitan dengan pola barisan aritmatika

- Denda hari pertama = Suku Pertama = $a = \dots$
- Denda selanjutnya = Selsisih/ Beda = $\dots\dots\dots$. Tiap hari
- Terlambat mengembalikan buku selama $\dots\dots\dots$ minggu = $\dots\dots$ hari
- Barisan Aritmatikanya:

3000 , $\dots\dots\dots$, $\dots\dots\dots$, $\dots\dots\dots$, $\dots\dots\dots$





Isilah tabel berikut untuk mengidentifikasi bentuk umum dari banyaknya halaman buku pada susunan ke-n

Hari Ke	Banyaknya Denda	Hubungan
$U_1 = 3000$	$3000 = 3000 + (0 \times 1000)$	a
$U_2 = 4000$	$4000 = 3000 + (1 \times 1000)$	$a + b$
$U_3 = 5000$	 $= 3000 + (\text{.....} \times 1000)$	$a + 2b$
$U_4 = \text{.....}$	 $= \text{.....} + (\text{.....} \times \text{.....})$	 +
$U_5 = \text{.....}$	 $= \text{.....} + (\text{.....} \times \text{.....})$	 +
	U_n	$U_n = \text{.....} + (n - \text{.....}) \dots$

3. Dengan menggunakan bentuk umum yang kalian temukan pada masalah 1. Hitunglah banyaknya denda yang harus dibayarkan karena terlambat mengembalikan buku

Telat mengembalikan buku selama 2 minggu = 14 hari $\rightarrow U_{14}$

$U_n = a + (n-1)b$

$U_{\text{.....}} = \text{.....} + (\text{.....} - 1) \text{.....}$

$U_{\text{.....}} = \text{.....} + (\text{.....}) \text{.....}$

$U_{\text{.....}} = \text{.....} + \text{.....}$

$U_{\text{.....}} = \text{.....}$

Jadi denda yang harus dibayar adalah.....Artinya Petugas Perpustakaan
.....dalam menghitung jumlah denda





MASALAH 2



Untuk mengamankan jalannya PPKM diterjunkan 42 petugas Satpol PP untuk bergantian melakukan penyekatan di daerah sekitar pelabuhan klotok Penajam – Balikpapan. Ayah Panji adalah seorang Satpol PP yang ikut ditugaskan dalam penyekatan tersebut. Pada hari ini tanggal 29 Juli 2021 ia bersama dengan 5 orang rekannya sudah bertugas selama 4 kali. Pada tanggal berapakah ia bertugas melakukan penyekatan untuk pertama kalinya?

Pernyataan apa yang dapat kalian simpulkan?

- Jadwal Tugas Ayah panji setiap hari
- Ada kelompok petugas Satpol PP yang melakukan penyekatan
- Buatlah dalam bentuk barisan Aritmatika

29 , , , ,
~~~~~  
.....      .....      .....      .....

- Apakah selisih/ beda hari ayah Panji bertugas selalu sama? .....  
 $U_n = a + (n - 1) b$   
 $U_4 = ..... + (..... - .....)$  .....  
= ..... + .....  
= .....
- Jadi ayah panji Bertugas melakukan penyekatan untuk pertama kalinya pada tanggal.....







### Kesimpulan

Dengan kalimatmu sendiri, apa yang dapat kalian ambil kesimpulan tentang pola dari barisan aritmatika?



- Kesimpulan yang kalian buat itulah yang dimaksud barisan aritmatika

