



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Identitas Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
: Toleransi sebagai Alat Pemersatu Bangsa
Kelas : XI
Semester : Ganjil

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi pokok : Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa
Kelas/Semester : XI/1

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No KD	Kompetensi Dasar	No IPK	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindari diri dari tindak kekerasan	1.2.1	Meyakini (A3) bahwa agama Islam mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindari diri dari tindak kekerasan
2.2	Bersikap toleran, rukun, dan menghindari diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait	2.2.1	Menunjukkan (A5) sikap toleran, rukun, dan menghindari diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait
		2.2.2	Membuktikan (A6) berperilaku toleran, rukun, dan menghindari diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi

			pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari
3.2	Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Menunjukkan (C1) contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait. Menyelidiki (C3) asbabun nuzul Q.S. Yūnus/10:40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta asbabul wurud hadis yang terkait. Menentukan (C3) hukum bacaan tajwīd Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32. Merinci arti per kata dari Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan. Menganalisis (C4) makna Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan.
4.2.1	Membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf	4.2.1.1	Mendemonstrasikan (P2) bacaan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dengan fasih dan lancar
4.2.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dengan fasih dan lancar	4.2.2.1	Mendemonstrasikan (P2) hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dengan fasih dan lancar
4.2.3	Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32	4.2.3.1	Mensketsa (P4) hubungan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui doa bersama dan membaca Q.S. Yunus:10/40-41 dan Q.S. al-Maidah:5/32 beserta artinya, peserta didik dapat **meyakini** bahwa agama Islam mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindari diri dari tindak kekerasan kemudian menunjukkan perilaku yang mencerminkan toleransi dalam bergaul di masyarakat dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan mengamati film pendek tentang Banser yang berkorban pada malam natal, peserta didik dapat **Menunjukkan** contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait dengan rinci dan teliti.
3. Melalui kegiatan membaca referensi dari berbagai sumber dan berdiskusi dengan teman satu kelompok, siswa dapat **menyelidiki** asbabun nuzul Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta asbabul wurud hadist tentang toleransi dengan lengkap dan jelas.
4. Melalui kegiatan belajar di LK, siswa mampu **menentukan** Hukum bacaan pada Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 dengan teliti.
5. Melalui serangkaian kegiatan aktivitas pembelajaran siswa dapat **menganalisis** makna Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 dengan jelas.
6. Melalui kegiatan tadarus, siswa dapat **membaca dan menghafal** Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat **mensketsa** tentang hubungan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32

D. Materi Pembelajaran

Faktual:

1. Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait toleransi dan menjauhkan diri dari tindak kekerasan.
2. Banyaknya organisasi keagamaan dan kemasyarakatan
3. Adanya oknum teroris yang membuat gelisah masyarakat
4. Fenomena bullying di antara pelajar
5. Terjadinya kekerasan dan permusuhan yang dipicu oleh prasangka buruk dan intoleran terhadap orang lain yang memiliki perbedaan keyakinan.

Konseptual:

1. Pengertian toleransi
2. Pengertian moderasi
3. Pengertian ukhwh dan ruang lingkupnya
4. Makna Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32
5. Hadist yang berkaitan dengan toleransi, moderasi, dan menghindari tindak kekerasan

Prosedural:

Mengkaji kaitan antara kualitas keimanan dengan toleransi, menghindari tindak kekerasan sesuai dengan pesan Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 serta hadis yang terkait.

Metakognitif:

Analisis fenomena yang terjadi di masyarakat tentang toleransi juga intoleransi, kaitannya dengan kualitas keimanan seseorang dengan pengamalan makna kandungan pada Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dan hadits yang terkait.

E. Sumber Belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=LCb9HwqNEZo>

24 Desember dalam Sejarah: Tewasnya Anggota Banser Riyanto saat Menjaga Gereja dari Ledakan Bom

Anggota Banser, Riyanto (Sumber: Foto: jatinusantara.id)

POJOKSATU.id, JAKARTA – Malam Natal 2000 di Gereja Eben Haezer, Mojokerto, Jawa Timur, berakhir tragis. Tapi malam itu menyisakan kisah Riyanto. Riyanto adalah salah satu anggota Banser yang ditugaskan untuk ikut menjaga pelaksanaan misa Natal di Gereja Eben Haezer. Itu adalah hari ke-28 Ramadhan. Demi tugasnya itu, Riyanto pun melewatkan buka puasa bersama keluarganya. Selain berpamitan kepada ibunya, Riyanto juga berpesan tidak akan pulang. Pria yang saat itu berusia 25 tersebut ingin beriktikaf di masjid selepas tugas menjaga gereja.

Di gereja itu, Riyanto berbuka puasa dan shalat bergantian dengan anggota Banser lainnya. Peristiwa mengerikan itu terjadi sekitar pukul 19.45 WIB. Saat itu, seorang jemaat kebaktian melihat ada tas mencurigakan yang tergeletak di bawah telepon umum depan gereja. Begitu diketahui bahwa tas tersebut berisikan bom, para jemaat gereja pun langsung berlarian menyelamatkan diri. Tapi tidak Riyanto. Ia malah mengambil tas berisi bom itu, memeluk bom dan membawa lari menjauh. “Tiarap.....!” teriak Riyanto kala itu Bom itu hendak dilemparkan Riyanto ke selokan.

Tapi nahas, bom itu lebih dulu meledak di pelukannya. Riyanto pun tewas seketika dengan tubuh tercerai berai. Tubuhnya pun terpental sampai sejauh 30 meter akibat daya ledak bom yang sangat kuat. Beberapa orang terluka akibat terkena serpihan bom itu. Salah satunya adalah rekan sesama anggota Banser, Amir, tapi, jemaat gereja selamat.

Sejak saat itu, Riyanto pun dinobatkan publik sebagai pahlawan toleransi. Riyanto adalah sosok Muslim yang mengorbankan nyawanya demi keselamatan dan nyawa saudara Kristiani-nya. Riyanto pun menjadi contoh keteladanan dan jiwa patriotisme yang menjadi inspirasi khususnya di tengah kalangan Gerakan Pemuda (GP) Ansor dan Banser NU di Indonesia.

Hari gugurnya Riyanto pun selalu dikenang. Selain doa bersama dan mengenang jasa Riyanto, anggota GP Ansor dan Banser dari beberapa daerah ini juga menggelar Kirab Panji Kehormatan.

Dilanjutkan berziarah ke makam dan bersilaturahmi ke kediaman Riyanto di Kelurahan Prajurit Kulon.

Atas jasanya, Ketua Umum GP Ansor Yaqut Cholil Qoumas memberikan gelar Riyanto sebagai pejuang kerukunan umat beragama. Kisah itu pula yang kembali diunggah pegiat media sosial Denny Siregar melalui akun Twitternya. “Salam hormat untuk almarhum Riyanto...” tulis Denny Siregar, Kamis (24/12/2020) malam.

1. Ada kejadian apa pada malam Natal tahun 2000 di Gereja Eben Haezer, Mojokerto, hingga dikenang sampai saat ini?
 - A. Peringatan malam natal yang dijaga Banser hingga berjalan khidmat
 - B. Tercermin kerukunan di Gereja Eben Haezer antara umat Islam dan Kristiani
 - C. Seorang Banser yang rela mengorbankan nyawanya demi menyelamatkan jemaat Gereja
 - D. Jemaat Gereja selamat dari ledakan bom yang ditemukan di bawah telepon umum gereja
 - E. Perayaan malam natal pada waktu itu sangat berkesan dan meriah

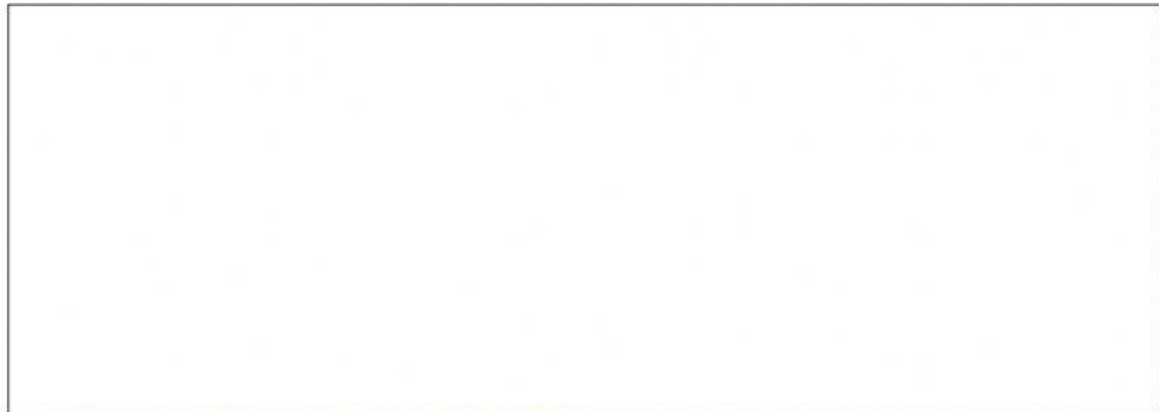
2. Dari berita di atas, perilaku apa yang patut dicontoh dari sosok Riyanto?

Jawab:

3. Menurut kalian, setelah membaca teks di atas manakah karakter yang sesuai dengan Riyanto? Beri tanda centang (v) pada kolom!

	Karakter	Sesuai	Tidak Sesuai
A	Patuh dan hormat kepada Ibunya		
B	Pemeluk agama yang tidak taat karena menjaga gereja		
C	Memiliki sikap toleransi		
D	Ingin menjadi pahlawan		
E	Rela berkorban untuk keselamatan orang lain meski berbeda agama		

Simak dan Baca Q.S. Yunus ayat 40-41



<https://www.youtube.com/watch?v=rYk71Jr3Vks>

وَمِنْهُمْ مَّنْ يُؤْمِنُ بِهِۦ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِۦ ؕ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ

Artinya : Di antara mereka ada orang-orang yang beriman kepada Al Quran, dan di antaranya ada (pula) orang-orang yang tidak beriman kepadanya. Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan. (Q.S. Yunus:10/40)

Tafsir Q.S Yunus:10/40

Dan diantara kaummu (wahai rasul), ada orang yang mengimani al-qur'an, dan sebagian dari mereka ada yang tidak mengimaninya hingga mati dalam keyakinan itu dan dibangkitkan dengannya. Dan tuhanmu mengetahui orang-orang yang melakukan kerusakan yang tidak beriman kepadaNYa dengan dorongan kezhaliman, penentangan dan kerusakan lalu Allah memberikan balasan kepada mereka atas kerusakan yang mereka perbuat dengan siksaan yang sangat keras. (Tafsir al-Muyassar)

Di antara orang-orang musyrik itu ada orang yang kelak akan percaya kepada Al-Qur`ān sebelum kematiannya. Dan ada yang tidak percaya kepadanya karena keangkuhan dan kesombongannya sampai ajal menjemputnya. Tuhanmu -wahai Rasul- Maha Mengetahui orang-orang yang bersikeras mempertahankan kekafirannya. Dan Tuhanmu akan membalas kekafiran mereka tersebut. (Tafsir al-Mukhtashar)

Di antara mereka para penduduk Makkah yang mendustkan Alquran ada juga orang-orang yang beriman kepada Al Quran.,Di antaranya ada pula orang-orang yang tidak beriman kepadanya. Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan dan kekufuran (Tafsir al-Wajiz)

وَمِنْهُمْ مَّنْ يُؤْمِنُ بِهِ (Di antara mereka ada orang-orang yang beriman kepada Al Quran)

Dalam diri mereka dan mengetahui bahwa al-Qur'an itu benar, namun mereka mendustakannya karena keangkuhan dan kedurhakaan mereka. وَمِنْهُمْ مَّنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِ (dan di antaranya ada (pula) orang-orang yang tidak beriman kepadanya) Yang tidak membenarkannya dalam diri mereka, namun mereka mendustakannya karena kebodohan mereka. وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ (Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan) Sehingga Allah membalas mereka sesuai dengan amalan mereka. Dan mereka adalah orang-orang yang bebal dan durhaka. (Zubdatut Tafsir)

4. Jodohkan kata yang ada dalam Q.S Yunus:10/40 dengan artinya

وَمِنْهُمْ	1
يُؤْمِنُ بِهِ	2
وَرَبُّكَ أَعْلَمُ	3
بِالْمُفْسِدِينَ	4

A	ada orang-orang yang beriman kepada Al Quran
B	Tuhanmu lebih mengetahui
C	tentang orang-orang yang berbuat kerusakan
D	Di antara mereka

5. Dalam Q.S Yunus:10/40 Q.S terdapat beberapa hukum bacaan, yaitu...
(bisa memilih lebih dari satu jawaban)
- A. وَمِنْهُمْ bacaan idhar karena ada nun sukun bertemu dengan huruf ha'
 - B. بِالْمُفْسِدِينَ bacaan alif lam qomariyah karena ada lam mati bertemu dengan huruf mim
 - C. وَرَبُّكَ bacaan ghunnah karena terdapat tasydid
 - D. بِالْمُفْسِدِينَ bacaan mad thabii karena ada dal berharokat kasrah bertemu dengan ya' sukun
 - E. يُؤْمِنُ bacaan idhar karena ada ya' bertemu dengan hamzah sukun
6. Berdasarkan bacaan di atas, kandungan dari Q.S. Yunus:10/40 adalah...
