



LATIHAN SOAL B.INDONESIA

TEKS DESKRIPSI - Seri 1

Kelas 7 SMP

Subpokok Bahasan: Mengidentifikasi informasi teks deskripsi.

1. Di bawah ini yang merupakan tujuan dari teks deskripsi adalah ...

- (A) Menggambarkan objek secara terperinci
- (B) Menjelaskan objek secara umum.
- (C) Mendeskripsikan objek secara luas.
- (D) Menggambarkan suasana objek.

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 1-3!

Teluk Lumba-Lumba adalah sebuah tempat wisata yang ada di Provinsi Lampung. Teluk ini terletak di daerah Segala Negeri, Kecamatan Kelumba, Kabupaten Tanggamus. Tempat wisata ini berjarak sekitar 7 km dari pusat Kota Bandar Lampung dan memakan waktu selama 3 jam dengan mengendarai mobil.

Ketika sampai di tempat ini, kita akan disambut oleh pemandangan laut lepas Samudera Hindia yang berwarna biru. Selain itu, mata kita juga akan dimanjakan dengan hamparan pasir putih bersih sepanjang mata memandang. Berbeda dengan tempat wisata lainnya, Teluk Lumba-lumba sangatlah bersih hampir tidak ada sampah plastik yang terlihat sehingga membuat para pengunjung merasa nyaman. Hal lain yang tak kalah menarik ada di bagian utara teluk ini, hamparan batu karang yang memecah ombak lautan berdiri dengan sangat gagah. Karena keeksotisan tempatnya, tak ayal hamparan batu karang ini menjadi spot yang favorit bagi para pengunjung untuk berfoto ria sambil menikmati ciptaan Tuhan yang luar biasa indah ini. Sementara itu, di bagian selatan teluk ini masih banyak hutan bakau yang berjajar rapat seolah menjadi pagar pembatas antara pantai dan lautan.

Daya tarik yang paling utama dari teluk ini adalah tempatnya yang masih sangat alami sehingga teluk ini masih menjadi tempat tinggal lumba-lumba. Kita bisa melihat pertunjukan lumba-lumba dengan menyewa kapal tradisional dengan biaya yang cukup murah.

Oleh karena suasananya yang masih sangat alami dan keindahannya yang tiada bandingnya, Teluk Lumba-Lumba menjadi tujuan favorit untuk berwisata bagi turis lokal maupun asing.

2. Paragraf tersebut bertujuan untuk

- (A) mendeskripsikan ciri-ciri lumba-lumba

- (B) menggambarkan letak Kota Bandar
- (C) mendeskripsikan keindahan Teluk Lumba-Lumba
- (D) mengidentifikasi keindahan teluk

3. Objek yang dideskripsikan dalam teks tersebut adalah....

- (A) Provinsi Lampung
- (B) Kota Bandar Lampung
- (C) Teluk Lumba-Lumba
- (D) Kabupaten Tanggamus

4. Setelah membaca teks tersebut, perasaan yang timbul dalam hati kita adalah....

- (A) khusyuk dan bangga
- (B) bangga dan kagum
- (C) bangga dan bahagia
- (D) terpesona dan bahagia

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 5-7!

Gadis cantik menarik yang sedang berdiri di depan kelas itu bernama Widya Hapsari. Rambutnya hitam bergelombang diikat rapi. Poni di bagian depan menutupi wajah ovalnya. Hidungnya tidak terlalu mancung, namun tidak terlalu pesek juga. Matanya yang sipit dan kulit yang putih membuatnya menyerupai orang Cina. Giginya putih mengkilau dan memakai kawat gigi.

5. Objek yang digambarkan dalam paragraf tersebut adalah....

- (A) gadis cantik
- (B) Widya Hapsari
- (C) orang Cina
- (D) gadis yang sedang berdiri di depan kelas

6. Ciri-ciri objek yang dideskripsikan dalam teks tersebut adalah....

- (A) berambut hitam keriting, berwajah oval, berhidung sedang, bermata sipit, dan berkulit putih
- (B) berwajah oval, bermata sipit, berkulit putih, bergigi rapi dan putih, namun berhidung pesek
- (C) berambut hitam bergelombang, berwajah oval, berhidung tidak terlalu mancung namun tidak juga terlalu pesek, bergigi putih, dan menyerupai orang Cina
- (D) bergigi putih, berwajah bulat, berhidung biasa saja, berambut hitam dan bergelombang, menyerupai orang Cina.



7. Teks tersebut mendeskripsikan....

- (A) bagian-bagian dari objek
- (B) sifat-sifat dari objek
- (C) ciri-ciri fisik objek
- (D) manfaat objek

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 7-8!

Kelinduku, Boni tidak seperti kelinci biasa yang pasif. Boni tidak suka diam. Dia senang berlari dan melompat-lompat. Apabila aku mengajaknya keluar dan bermain di halaman rumah, dia akan sangat senang karena kami akan bermain kejar-kejaran.

Boni sangat menyukai sayur-sayuran terutama wortel. Apabila sudah memasuki jam makannya, dia akan mendekatiku dan menggeliatkan tubuhnya di kakiku. Itu sebenarnya adalah tanda darinya yang minta diberikan wortel. Meskipun Boni menyukai wortel, aku selalu memberikannya makanan tambahan seperti multivitamin dan mineral agar dia selalu sehat.

8. Objek yang dideskripsikan dalam teks tersebut adalah....

- (A) hewan peliharaan (C) kelinciku
- (B) Boni, kelinciku (D) Boni

9. Paragraf kedua tersebut mendeskripsikan tentang....

- (A) kebiasaan objek
- (B) ciri-ciri fisik objek
- (C) keindahan objek
- (D) bagian-bagian objek

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 10!

Selain parasnya yang cantik, temanku Uti sangat baik dan ramah kepada setiap orang. Dia sangat tidak bisa melihat orang lain, terutama teman-temannya bersedih. Apabila temannya bersedih, dia akan menghiburnya dengan sekuat tenaga hingga temannya kembali tersenyum.

Uti juga suka membantu teman-temannya. Dia selalu membantu dengan senang hati dan tanpa kenal pamrih. Bahkan, pernah dia membantuku ketika aku tidak lulus ujian matematika, saat itu dia mengajarku beberapa hari tanpa kenal lelah hingga aku bisa mengerjakan semua soal itu dan lulus.

10. Yang dirinci dalam paragraf pertama adalah....

- (A) sifat suka membantu objek
- (B) sifat baik dan ramah objek
- (C) kebiasaan objek
- (D) ciri-ciri fisik objek

Bacalah teks berikut dengan saksama. Lalu bandingkan!

TEKS 1

Gadis manis yang sedang berdiri di depan kelas itu bernama Widya Hapsari. Tetapi orang-orang memanggilnya Widya. Rambutnya hitam bergelombang diikat rapi. Poni di bagian depan menutupi wajah ovalnya. Hidungnya tidak terlalu mancung namun tidak terlalu pesek juga. Matanya yang sipit dan kulit yang putih membuatnya menyerupai orang Cina. Giginya putih mengkilau dan memakai kawat gigi.

Widya bertubuh kurus. Tingginya pun sesuai dengan usianya. Tinggi semampai. Gaya berpakaianya mengikuti mode zaman sekarang. Dari baju hingga aksesoris seperti jam. Ikat pinggang abu-abu yang ia kenakan serasi dengan cardigannya. Miss matching panggilanku untuknya.

Widya adalah gadis periang. Ketawanya sangat khas bak pemain film. Widya juga anak yang pintar. Kepintarannya itu dibarengi dengan sikapnya yang ramah. Ia pun mudah bergaul dengan siapa saja. Tak heran jika banyak orang yang suka berteman dengan gadis periang seperti Widya.

TEKS 2

Candi Borobudur adalah sebuah situs purbakala peninggalan kerajaan Budha di Indonesia. Candi ini terletak di Borobudur, Magelang, Jawa Tengah, Indonesia. Candi yang berbentuk stupa ini dibangun pada masa pemerintahan Wangsa Syailendra yang merupakan penganut Budha Mahayana sekitar tahun 800 Masehi. Candi ini terdiri dari enam teras berbentuk bujur sangkar yang terdapat tiga pelataran melingkar di atasnya. Dinding – dinding di candi ini dihiasi oleh 2.672 panel relief dan 504 arca Budha. Stupa utama candi ini terletak di tengah – tengah bangunan dan dikelilingi oleh tiga barisan stupa yang melingkar dan berjumlah 72 stupa. Stupa – stupa tersebut berlubang yang di dalamnya terdapat arca Budha yang sedang duduk bersila dalam posisi sempurna.

Perbedaan	Teks 1	Teks 2
Topik utama yang dideskripsikan		
Rincian isi		
Pola pengembangan isi		
Cara mengembangkan isi		
Isi dapat ditangkap dengan penggunaan panca indera		

