



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

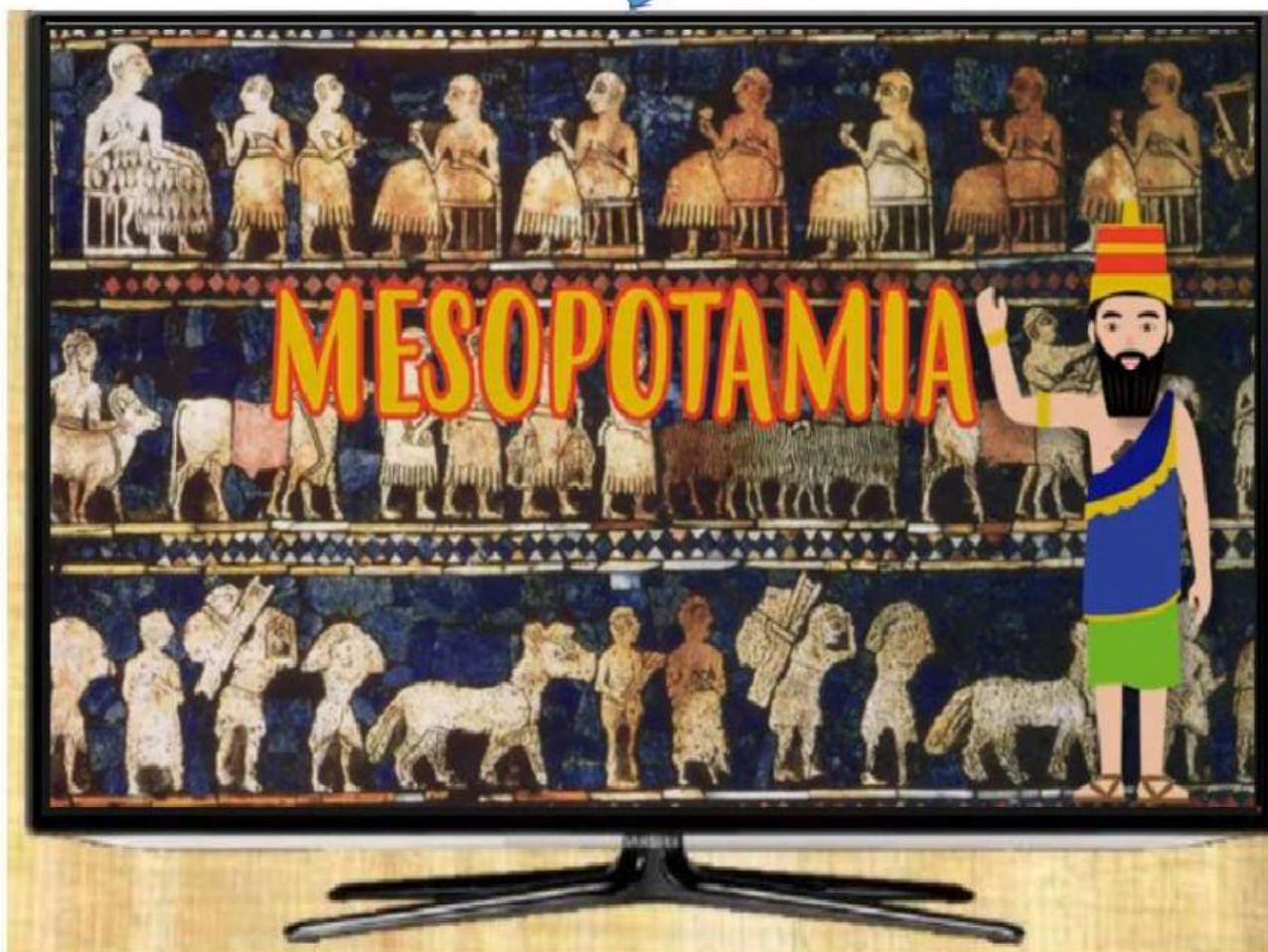


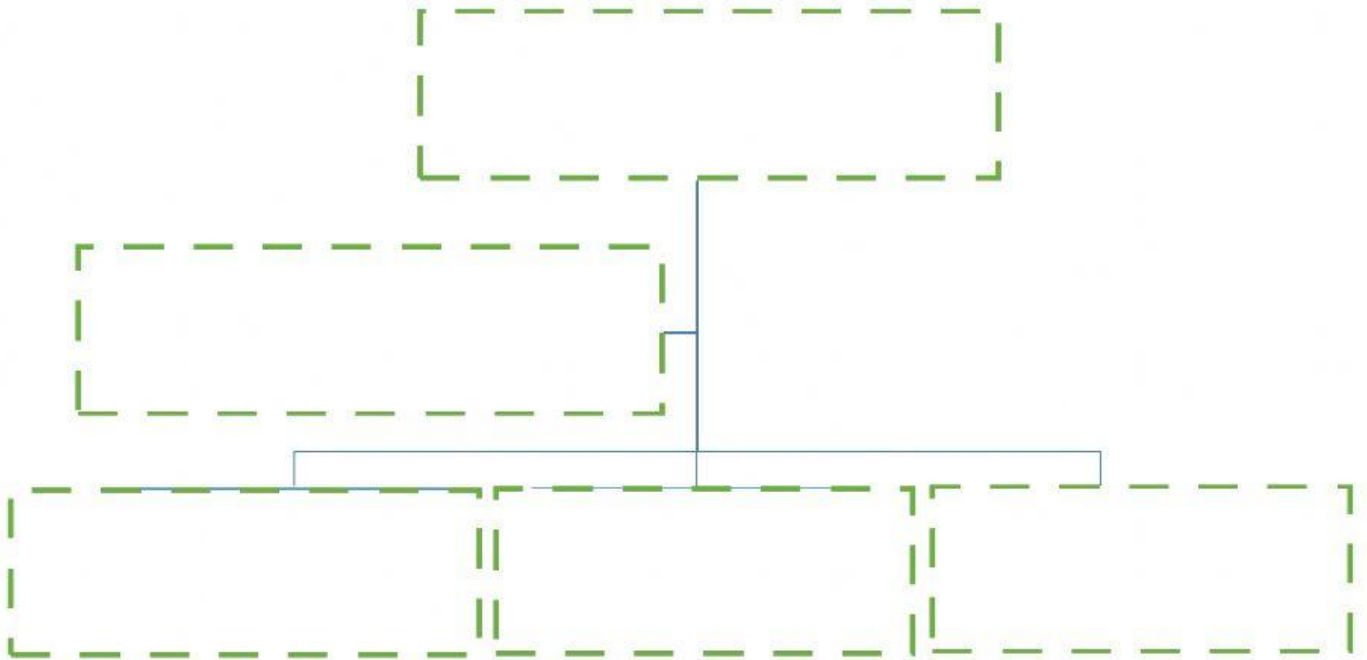
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TEMA: MESOPOTAMIA, CUNA DE LA HUMANIDAD.

Área: Estudios Sociales	Asignatura: HISTORIA	Curso:	Profesora: Lcda. Rosita Loor.
Alumno (a):			Fecha:
Destrezas con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.1.16. Describir y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de "cuna de la humanidad".			
Instrucciones: Completa con ayuda del libro esta actividad, cuando esté completa dar clic en terminado, complete sus datos antes de enviar, no olvide hacer su captura como constancia de su trabajo.			

- 1.) Escucho el video e identifico 5 características importantes que se evidencien en este recurso digital.

MESOPOTAMIA





2.) Escoge dos opciones que contestan la siguiente interrogante de forma correcta.

- ¿Por qué se conoce a Egipto, India, Mesopotamia y China como civilizaciones fluviales?

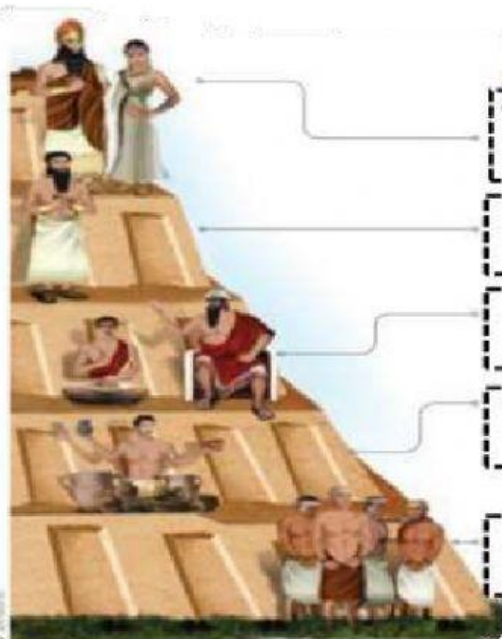
3.) ¿Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a los principios filosóficos de la civilización mesopotámica?

4.) ¿Cuál frase define la tolerancia religiosa que existía en Mesopotamia?

5.) ¿A qué grupo social corresponde esta descripción?

Provenían de familias nobles y tenían mucho poder. Se formaban en las escuelas, que acabaron por convertirse en el centro de la cultura mesopotámica.

- 6.) Completa la estructura social de Mesopotamia y una característica principal de cada grupo. (Tome en consideración la correcta escritura)



Estructura social en Mesopotamia

La sociedad y el trabajo

- 7.) Escoge la opción con los nombres de la ciudad de Babilonia durante el esplendor del Imperio de Mesopotamia.



El **ÉXITO**
es la suma de
PEQUEÑOS ESFUERZOS
que se repiten
CADA DÍA