



PENDIDIKAN MORAL TAHUN 5

Keperntingan Bersikap Adil dalam Masyarakat

Disediakan oleh: Cikgu Aishah



baca cerita di bawah



8 **KUKUH MORAL**

AMALAN ADIL, HAK DIPELIHARA

Baca dan fahami dialog.

Abang, saya hendak dua keping roti telur.

Entahlah, mata saya merah sejak pagi ini.

Baik. Mengapakah mata kanan kamu kemerah-merahan?

Oh, kamu sakit mata! Kamu tidak boleh datang ke sini. Penyakit ini berjangkit.

Abang, tidak adil kita bercakap begitu. Dia belum disahkan menghidap sakit mata. Dia berhak berkunjung ke mana-mana tempat awam.

Ya, betul katanya. Kita perlu memastikan sesuatu fakta itu sahih sebelum menyuarakan pandangan. Jangan mengikut anggapan sendiri.

Tidak mengapa.

Maafkan saya, adik.

Berdasarkan Cerita, Nyatakan Cara bersikap Adil yang disebut oleh pakcik yang duduk itu.

Cara bersikap Adil adalah dengan memastikan

kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat

1



dapat mewujudkan keharmonian dalam masyarakat

2



dapat menjauhi sikap dengki dan bermusuhan dalam kalangan masyarakat

3



Dapat mengelakkan perselisihan faham dalam kalangan masyarakat

4



dapat menjadi contoh dan teladan kepada orang lain

5



mewujudkan rasa percaya antara satu sama lain

Baca dan ingat



jawab soalan berikut. boleh gunakan semula jawapan nota di sebelah.



1.

Kamu telah menjadi juri dalam pertandingan bercerita. Kamu telah mengadili pertandingan itu dengan adil tanpa berat sebelah walaupun salah seorang peserta itu ialah adik kamu.

Kepentingan:

2.

Encik Kamil yang merupakan Pengerusi Persatuan Penduduk Kampung Selasih telah mengagihkan bantuan kepada penduduk yang kurang berkemampuan tanpa mengira bangsa dan agama.

Kepentingan:

3.

Kamu tidak menyebelahi adik kamu semasa dia bergaduh dengan anak jiran, sebaliknya kamu meminta adik kamu meminta maaf daripada anak jiran.

Kepentingan:

4.

Farah sekeluarga menjemput semua jiran tanpa mengira bangsa ke Majlis Rumah Terbuka Hari Raya Aidilfitri serta melayan semua tetamunya dengan baik tanpa memilih kedudukan.

Kepentingan:
