



ชื่อ
โรงเรียนบ้านกoon...

ใบงานภาษาไทย ป.4
บทที่ 3 ผักสมุนไพร ใบหญ้า ล้วนมีคุณค่าทั้งนั้น

1. นำคำทางขวามือมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เด็กสามคน _____ ได้ไปเข้าชมสวนเกษตรกรรม _____ กับ _____ นำเที่ยว โดยมี _____ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้น _____ ได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดทำงานพิเศษเป็น _____ นำเที่ยว สวนแห่งแรกที่ผ่านคือ _____ ทั้งผักใบสีเขียว สีแดง โดยเฉพาะ ผักสีเขียวมีคุณค่าทาง _____ สูงมาก

ต่อมาจะเป็นสวนสมุนไพร รสเปรี้ยวของส้มให้ _____ ต่อจากสวนส้ม ก็เข้าสู่ _____ ซึ่งจัดว่าเป็นป่าชนิดหนึ่งมีประโยชน์หลายประการ ทั้งนำมาทำเป็นอาหาร สร้างที่อยู่อาศัย และยังนำไป _____ เป็นของใช้ได้อีกด้วย

นอกจากนี้ยังมีอาคารปลูก _____ ให้อาหารโดยใช้ _____ กับ _____ ที่เหมาะสม ควบคุมด้วย _____ ที่พอเหมาะ ก็สามารถปลูกพืชได้ และสวนสุดท้ายที่รดผ่าน คือ _____ เป็นผักสีเหลือง ที่ให้ _____ บำรุงสายตา และบำรุงฟัน

การมาชม _____ ครั้งนี้ นอกจากได้รับความสนุกสนานแล้ว ยังได้รู้ถึงคุณค่าของพืชผักต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะเป็นอาหารเลี้ยง _____ แล้ว ยังเป็น _____ ใช้ทำยารักษาโรคต่างๆ ได้อีก เด็ก ๆ จึงรู้ว่า _____

โภชนาการ สวนผักนานาชาติ
มัลลเทศก์ ธาดูอาหาร
พิมพ์ ทิพย์ และ ปุ๊ก
จักสาน พืชผักพื้นบ้าน
ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น
วิตามินซี สารละลายน้ำ
ฟักและฟักทอง ถั่วเหลือง
มัธยมศึกษาตอนปลาย
ประชากรโลก สวนผักทอง
ขบวนรถพ่วง วิตามินเอ
สวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน
พืชไร่ดิน ป่าไผ่ สมุนไพร

2. จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

ผักใบเขียว	☒		☒ สถานที่ท่องเที่ยว
ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว	☒		☒ งานพิเศษที่ฟักกับฟักทำในวันหยุด
มัลลเทศก์	☒		☒ มีวิตามินเอ
พืชไร่ดิน	☒		☒ มีโภชนาการสูง
สวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน	☒		☒ นักท่องเที่ยวแวะไปชมสถานที่ต่างๆ
ฟักทอง	☒		☒ พืชที่มีวิตามินซีมาก
ขบวนรถพ่วง	☒		☒ สารละลายน้ำกับธาดูอาหาร