



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Unsur Lingkaran



MATEMATIKA

6

NAMA :

NO. ABSEN :

Kompetensi Dasar :

3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring



Indikator :

3.4.1 Menentukan titik pusat, jari-jari, diameter, dan busur **(C3)**

3.4.2 Menganalisis titik pusat, jari-jari, diameter, dan busur pada lingkaran **(C4)**

4.4.1 Menunjukkan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring **(P3)**

4.4.2 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring **(P4)**

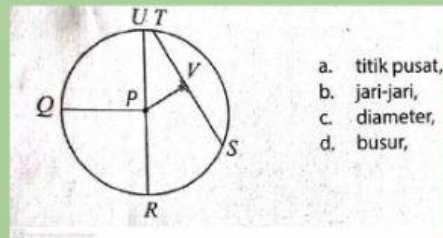
Tujuan :

1. Dengan mengamati, siswa mampu Menentukan titik pusat, jari-jari, diameter, dan busur dengan benar.
2. Setelah pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, dan busur pada lingkaran dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi siswa mampu menunjukkan titik pusat, jari-jari, diameter, dan busur yang ada di LKPD dengan benar.
4. Dengan melihat Video 1 yang disediakan oleh guru, siswa dapat menyimpulkan pengertian titik pusat, jari-jari, diameter, dan busur dengan tepat.
5. Dengan melihat video 1, siswa mampu mengerjakan LKPD dengan benar.



Ayo Memahami

Amati Video Youtube Berikut. Setelah Itu kerjakan soal dibawah ini!



Perhatikan gambar lingkaran diatas.

1. Dari gambar tersebut, tentukan :
 - a. Titik pusat :
 - b. Jari-jari :
 - c. Diameter :
 - d. Busur :
2. Benar atau salahkah pertanyaan berikut?
 - a. Lingkaran merupakan unsur panjang dan lebar
 - b. Jari-jari suatu lingkaran saling berpotongan di satu titik
 - c. Garis tengah merupakan tali busur yang panjang