# เครื่องมือคัดกรอง
# “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
## (ฉบับนักเรียน)

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**
**ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔**

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

**ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม.๔ เลขที่.....**

**ฉบับที่ ๑ การอ่าน**

**คำชี้แจง** (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒**

| | |
|---|---|
| ข้าขอนบชนกคุณ | **ชนนี**เป็นเค้ามูล |
| ผู้กอบนุกูลพูน | ผดุงจวบเจริญวัย |
| ฟูมฟักทะนุถนอม | บ บำราศนิราไกล |
| แสนยาก**เท่าไรๆ** | บ คิดยากลำบากกาย |

(นมัสการมาตาปิตุคุณ, พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร))

๑. ข้อใดต่อไปนี้**ไม่ใช่**คำไวพจน์ของคำที่**ขีดเส้นใต้**

ก. แม่ ข. มารดร

ค. มาตุ ง. มาตุคาม

๒. คำที่**ทำตัวหนา**มีผลต่อความหมายอย่างไร

ก. ลดน้ำหนักความหมาย ข. ไม่มีผลต่อความหมาย

ค. ทำให้ความหมายกลาง ๆ ง. เพิ่มน้ำหนักความหมาย

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔**

| | |
|---|---|
| อนึ่งข้าคำนับน้อม | ต่อพระครูผู้การุณ |
| โอบเอื้อและเจือจุน | อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ์ |
| ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ | ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน |
| ชี้แจงและแบ่งปัน | **ขยายอัตถ์ให้ชัดเจน** |

(นมัสการอาจริยคุณ, พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร))

๓. ข้อใดต่อไปนี้**ไม่**สอดคล้องกับข้อความที่**ขีดเส้นใต้**

ก. สรุป ข. ไขความ

ค. อธิบาย ง. ยกตัวอย่าง

๔. ข้อใดต่อไปนี้**ไม่ใช่**น้ำเสียงที่ปรากฏในบทประพันธ์

ก. สำนึกบุญคุณ ข. ยกย่องเชิดชู

ค. เคารพนบนอบ ง. โอนอ่อนผ่อนตาม



LIVEWORKSHEETS

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗**

๏ โอ้ว่าพระองค์ผู้ทรงยศ พระเกียรติปรากฏในแหล่งหล้า
สงครามทุกครั้งแต่หลังมา ไม่เคยอัปราแก้ไพรี
ครั้งนี้ควรหรือมาพินาศ เบาจิตคิดประมาทไม่พอที่
เพราะรักบุตรสุดสวาทแสนทวี จะทัดทานภูมีไม่เชื่อฟัง
อนิจจาวิหยาสะกำเอ๋ย เวรสิ่งใดเลยแต่หนหลัง
เสียแรงเรืองฤทธีมีกำลัง มาวอดวายชีวังแต่ยังเยาว์
ตั้งแต่นี้ไปไม่เห็นหน้า กลับคืนพาราจะเงียบเหงา
สองกษัตริย์กำสรดซบเซา ให้ละห้อยสร้อยเศร้าวิญญาณ์

(อิเหนา, พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย)

๕. บทประพันธ์ข้างต้นใช้กวีโวหารแบบใด

ก. เสาวรจนี ข. นารีปราโมทย์
ค. พิโรธวาทัง ง. สัลลาปังคพิสัย

๖. ข้อใด**<u>ไม่ใช่</u>**สาเหตุที่นำมาสู่เหตุการณ์ "ครั้งนี้ควรหรือมาพินาศ" อันเป็นจุดจบของตัวละคร

ก. ความถือตัว ข. ความรักใคร่
ค. ความกล้าหาญ ง. ความประมาท

๗. บทประพันธ์ข้างต้นนำเสนอในลักษณะใด

ก. บทพรรณนาฉาก ข. บทบรรยายเหตุการณ์
ค. บทพากย์เป็นทำนอง ง. บทเจรจาหรือรำพึงรำพัน

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐**

ตราบขุนคิริข้น ขาดสลาย แลแม่
รักบ่หายตราบหาย หกฟ้า
สุริยจันทรขจาย จากโลก ไปฤๅ
ไฟแล่นล้างสี่หล้า ห่อนล้างอาลัย
ร่ำรักร่ำเรื่องร้าง แรมนวล นาฏฤๅ
เสนาะสนั่นดินครวญ ครุ่นฟ้า
สารสั่งพี่กำสรวล แสนเสน่ห์ นุชเอย
ควรแม่ไว้ต่างหน้า พี่พู้นภายหลัง

(นิราศนรินทร์, นายนรินทรธิเบศร์ (อิน))

๘. บทประพันธ์ข้างต้นโดดเด่นด้วยการใช้กลวิธีทางภาษาแบบใด

ก. ใช้คำเลียนเสียง ข. ใช้ความเปรียบอุปมา
ค. ใช้การกล่าวเกินจริง ง. ใช้ความเปรียบอุปลักษณ์

๙. บทประพันธ์ข้างต้นอ้างถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

ก. ทวีปทั้งสี่ ข. เขาพระสุเมรุ
ค. ชั้นพรหม ง. ไฟบรรลัยกัลป์

๑๐. คำต่อไปนี้หมายถึงหญิงคนรักของกวี ยกเว้นคำใด

ก. แม่ ข. นุช



LIVEWORKSHEETS

ค. นวล ง. นาฏ

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔**

นานาสาระ
บรรณ

การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่อยู่ในอันดับต้นๆ ของกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างความสุขและการสร้างเสริมสุขภาพการวิ่ง การออกกำลังกายด้วยการวิ่งกำลังเป็นหนึ่งในกีฬาที่คนยุคใหม่หลายๆ คนเริ่มมาให้ความสนใจ การวิ่งไม่ต้องใช้อุปกรณ์มากมายแค่รองเท้า ๑ คู่ บวกกับกำลังกาย และกำลังใจของคนวิ่ง การวิ่งไม่ใช่แค่ทำให้เราได้ออกกำลังกายเกือบทุกสัดส่วนของร่างกายแล้ว แต่การวิ่งยังสามารถพาเราไปในที่ต่างๆ อย่างที่เราอยากจะไป ปัจจุบันมีหลายโปรแกรมที่จัดวิ่งในรายการต่างๆ ทั้งวิ่งระยะใกล้ และระยะไกล

นอกจากจะง่ายและมีความสุขแล้ว ยังมีผลดีต่อสุขภาพรับรองจากหลายงานวิจัย คนที่ออกกำลังกายด้วยการวิ่ง มีความเสี่ยงในการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรลดลง ๒๕% - ๔๐% นักวิ่ง มีอายุเฉลี่ยสูงกว่าคนไม่วิ่ง ประมาณ ๓ ปี เลย และบอกว่าการวิ่ง ๑ ชั่วโมง ขยายเวลาชีวิตได้ ๗ ชั่วโมง



LIVEWORKSHEETS

## นานาสาระ บรรณ

การวิ่งออกกำลังกายไม่ว่าจะเป็นการวิ่งในสวนสาธารณะ หรือวิ่งมาราธอนนั้น ล้วนแล้วแต่ต้องมีท่าวิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการวิ่งมากที่สุด และเพื่อเป็นการป้องกันอาการบาดเจ็บจากการวิ่ง เพราะนักวิ่งหลายคนอาจจะมีวิธีการวิ่งที่ไม่เหมาะสม ทำให้ไม่สามารถวิ่งได้อย่างเต็มที่เท่าที่ควร และมักบาดเจ็บอยู่บ่อยครั้ง วิ่งแล้วทิ้งน้ำหนักลงส้นเท้ามากไป แขนต้องแกว่งไหม แผ่นหลังงอไปหรือเปล่า สามารถอ่านเคล็ดลับการในการวิ่ง หรือท่าวิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะช่วยลดปัญหาปวดข้อ ปวดหลัง และยังทำให้ระบบเผาผลาญทำงานได้ดี การเสริมสร้างกล้ามเนื้อเฉพาะจุดรวมถึงวิธีพัฒนาประสิทธิภาพการวิ่ง เพื่อให้สามารถวิ่งได้รวดเร็วและคล่องแคล่วมากขึ้น

นอกจากนี้ การแสดงท่าบริหาร และวิธีการขจัดความไม่สมดุลทางกายวิภาคที่อาจนำไปสู่การบาดเจ็บ ซึ่งพบบ่อยในนักวิ่ง อาทิ เอ็นฝ่าเท้าอักเสบ (รองช้ำ) อาการปวดหลังส่วนล่าง อาการปวดหัวเข่า อาการปวดกล้ามเนื้อ รวมถึงภาวะกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นฉีกขาดอีกด้วย

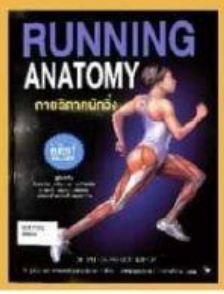
## นานาสาระ บรรณ

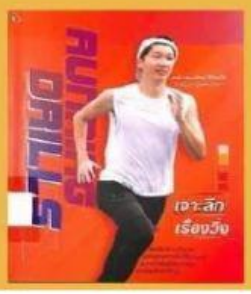
หากผู้ใดสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับการออกกำลังกายประเภทการวิ่ง สามารถอ่านเพิ่มเติมได้จากห้องหนังสือทั่วไป อาคาร ๑ ชั้น ๒ สำนักหอสมุดแห่งชาติ


ปูเลโอ, โจ และมิลรอย, แพทริค. **กายวิภาคนักวิ่ง = Running anatomy.** แปลโดย ปริมพัชร์ ไวทยวงศ์สกุล. กรุงเทพฯ: แอร์โรว์, ๒๕๖๓.

ภคณีย์ บุรุษภักดี. **Happy running มาวิ่งกันเถอะ.** กรุงเทพฯ: สเต็ปส์, ๒๕๕๘.

สาธิก ธนะทักษ์. **Running drills เจาะลึกเรื่องวิ่ง.** กรุงเทพฯ: มติชน, ๒๕๖๒.






LIVEWORKSHEETS

๑๑. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของบทอ่านข้างต้น

ก. บอกข้อควรระวังชัดเจน

ข. นำเสนอกิจกรรมที่ทำง่ายและทำตามได้จริง

ค. นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับบุคคลทั่วไป

ง. นำเสนอด้วยการสรุปเป็นคำสั้น ๆ กระชับเข้าใจง่าย

๑๒. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. แนะนำและสั่งสอน

ข. ให้ความรู้และโน้มน้าวใจ

ค. โฆษณาและประชาสัมพันธ์

ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๓. ผู้เขียนต้องการสื่อสารตามข้อใดมากที่สุด

ก. ให้ผู้อ่านอยากออกกำลังกาย

ข. ให้ผู้อ่านเห็นประโยชน์ของการวิ่ง

ค. ให้ผู้อ่านศึกษาเพิ่มเติมที่หอสมุดแห่งชาติ

ง. ให้ผู้อ่านเข้าใจวิธีการสร้างความสุขให้กับตนเอง

๑๔. บทอ่านข้างต้นใช้วิธีการเขียนสร้างความน่าเชื่อถือตามข้อใด

ก. บอกเหตุและผลที่ชัดเจน

ข. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

ค. อ้างงานวิจัยและข้อมูลตามหนังสือวิชาการ

ง. เขียนจากประสบการณ์ของตนเองทำให้เห็นภาพชัดเจน

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗**

LIVEWORKSHEETS

๑๕. จากบทอ่าน**ไม่ได้**กล่าวถึงข้อความใด

ก. คนที่มีภาวะปอดทำงานน้อยลง

ข. การออกกำลังกายเพื่อทำให้ปอดแข็งแรง

ค. ข้อปฏิบัติในการรักษาตนเมื่อได้รับเชื้อโควิด-๑๙

ง. กลุ่มคนที่ควรระวังตัวเป็นพิเศษที่จะไม่ให้ติดเชื้อโควิด-๑๙

๑๖. จากบทอ่าน บุคคลในข้อใดที่มีภาวะปอดทำงานน้อยลงกว่าปกติร้อยละ ๗๐

ก. คุณยายอายุ ๘๐ ปี

ข. คนที่ป่วยเป็นไข้เลือดออก

ค. ชายวัยกลางคนที่ไม่ชอบกินผักผลไม้

ง. เด็กที่ไม่ออกกำลังกายและนอนพักผ่อนไม่เป็นเวลา

๑๗. จากบทอ่าน ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**

ก. คนที่เป็นโรคอ้วนจะเสี่ยงกับปัญหาการหายใจลำบาก

ข. คนที่ติดเชื้อโควิด-๑๙ อาจเกิดภาวะความเสียหายของปอด

ค. คนที่เคยเป็นโรคมะเร็งปอด จะส่งผลให้ร่างกายเสื่อมลงได้ง่าย

ง. คนที่เป็นโรคระบบทางเดินหายใจจะเป็นโรคอื่น ๆ ได้ง่ายกว่าผู้อื่น

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐**

LIVEWORKSHEETS

๑๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. แนะนำ
ข. ให้ความรู้
ค. ประชาสัมพันธ์
ง. รายงานข้อมูล

๑๙. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่าน

ก. สถิติผู้ติดเชื้อประจำวัน
ข. จำนวนผู้ป่วยจากทั่วโลก
ค. ประเทศที่มีผู้ติดเชื้อสูงสุด
ง. เปรียบเทียบผู้ติดเชื้อแต่ละทวีป

๒๐. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่าน

ก. ประเทศตุรกีมีจำนวนผู้ป่วยมากกว่า ๕ ล้านคน
ข. ประเทศบราซิลมีจำนวนผู้ป่วยน้อยกว่าประเทศอินเดีย
ค. ประเทศอินเดียมีจำนวนผู้ป่วยรวมเป็นอันดับสองของโลก
ง. ประเทศฝรั่งเศสมีจำนวนผู้ป่วยใกล้เคียงกับประเทศอินเดีย

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

**คำชี้แจง** (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น "ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสี่ยงโควิด-๑๙" ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๒ - ๑๕ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



LIVEWORKSHEETS