

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓



มะระขี้นก เป็นผักพื้นบ้านของไทย ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ นิยมบริโภคผลและยอดอ่อน มีรสขม แต่เป็นพืชที่ปลูกง่าย ในทางโภชนาการเป็นผักที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีวิตามิน แร่ธาตุและสารอาหารอีกหลายชนิดด้วยกัน

มะระขี้นกเป็นไม้เถา มีขน มักมีมือพันอยู่บริเวณข้อตรงข้ามใบ ใบเป็นใบเดี่ยว เรียงเวียน รูปฝ่ามือที่มีแฉก ปลายแหลม โคนรูปหัวใจ ขอบหยักซี่ฟัน ดอก เป็นดอกเดี่ยว โคนติดกันเป็นรูปประฆัง ปลายหยัก ๕ แฉก รูปไข่แกมรูปสามเหลี่ยม มีขน กลีบดอกสีเหลือง อมสีส้ม โคนติดกันเล็กน้อย ปลายแยกเป็น ๕ กลีบ

ผลอ่อนมะระขี้นก มีรสขม ช่วยในการเจริญอาหาร บำรุงน้ำดี น้ำดั้นแก้ไข้ น้ำคั้นแก้ปากเปื่อยเป็นขุย และบำรุงโลหิต มะระขี้นกเป็นพืชสมุนไพรในบัญชียาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ เพื่อใช้ในอาการแก้ไข้ แก้อ่อนใน มะระขี้นก ไม่แนะนำให้ใช้ในผู้ที่สงสัยว่าเป็นไข้เลือดออก เนื่องจากอาจบดบังอาการของไข้ และควรระวังการใช้ร่วมกับยาลดน้ำตาลในเลือดชนิดรับประทาน (Oral Hypoglycemic Agents) อื่น ๆ หรือร่วมกับการฉีด Insulin เพราะอาจทำให้เกิดการเสริมฤทธิ์กันได้

ปรับจาก กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

๑. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

ก. จูงใจ

ค. อธิบาย

ข. เล่าเรื่อง

ง. วิพากษ์วิจารณ์

๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่านข้างต้น

ก. สรรพคุณ

ค. แหล่งในการเพาะปลูก

ข. ข้อควรระวัง

ง. ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

๓. บุคคลในข้อใดที่ไม่ควรรับประทานมะระขี้นก

ก. คุณแม่รู้สึกเบื่ออาหาร

ค. พี่ชายเจ็บปากจากอาการร้อนใน

ข. คุณพ่อรู้สึกปวดหัวเพราะมีไข้

ง. น้องคนเล็กมีอาการของไข้เลือดออก

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๗

**เชิญชวนนักเรียน
ประกวดวาดภาพ
ในหัวข้อ “การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโควิด-๑๙”**

คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

นักเรียนที่ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กติกาการประกวด

๑. แบ่งการประกวดเป็น ๒ ประเภท คือ
 - ◆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 - ◆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๒. วาดภาพผลงานลงบนกระดาษ A3 ไม่ใส่กรอบ (จำกัดการส่งผลงานคนละ ๑ ภาพเท่านั้น)
๓. สีที่ใช้ (ใช้ชนิดของสีตามที่กำหนดเท่านั้น)
 - ◆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้สีไม้
 - ◆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใช้สีน้ำ
๔. ส่งผลงานได้ที่ห้องศิลปะของโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๕. ขั้นตอนการคัดเลือกและตัดสิน
 - ◆ รอบแรก - คัดเลือกผู้เข้ารอบจำนวน ประเภทละ ๑๐ ภาพ
 - ◆ รอบตัดสิน - ตัดสินโดยคณะครู และประกาศผลในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

รางวัลแต่ละประเภท

๑. รางวัลยอดเยี่ยม ๑ รางวัล เงินสด ๒,๐๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร
๒. รางวัลดีเด่น ๓ รางวัล เงินสด ๕๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร
๓. รางวัลชมเชย ๖ รางวัล เงินสด ๓๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ห้องศิลปะ

๔. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. เล่าเรื่อง

ข. โน้มน้าวใจ

ค. ประชาสัมพันธ์

ง. รายงานข้อมูล

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คนใดไม่ได้ปฏิบัติตามกติกาการประกวด

ก. พัดใช้สีไม้ในการวาดภาพเพื่อส่งประกวด

ข. พิวาดภาพผลงานของตนเองลงในกระดาษ A3

ค. พายส่งภาพวาดของตนเองเข้าประกวดจำนวน ๒ ภาพ

ง. แพนส่งผลงานภาพวาดของตนเองที่ห้องศิลปะของโรงเรียน

๖. ข้อใดสรุป**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่านนี้

- ก. นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกคนจะได้รับเกียรติบัตร
- ข. นักเรียนที่ผ่านรอบคัดเลือกจะได้รับรางวัลทุกคน
- ค. นักเรียนสอบถามรายละเอียดได้จากคุณครูทุกคนในโรงเรียน
- ง. นักเรียนสามารถส่งภาพวาดเข้าประกวดได้เพียงคนละ ๑ ภาพ

๗. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่านนี้

- ก. สถานที่จัดส่งผลงาน
- ข. ระดับชั้นที่ส่งผลงาน
- ค. รายละเอียดใบสมัคร
- ง. ระยะเวลาจัดส่งผลงาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐



๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

- ก. ให้ข้อเท็จจริง
- ข. โน้มน้าวใจ
- ค. ประชาสัมพันธ์
- ง. รายงานข้อมูล

๙. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความนี้

- ก. ปริมาณพลังงานที่บุคคลต้องการ ข. วิธีการผลิตอาหารเส้นประเภทต่าง ๆ
ค. วิธีการเลือกซื้อวัตถุดิบเพื่อนำมาบริโภค ง. การเปรียบเทียบพลังงานของอาหารเส้น

๑๐. ข้อความใดมีรูปแบบการเขียนแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. วันเส้นให้พลังงานเท่ากับขนมจีน
ข. วันเส้นพลังงานน้อยกว่าเส้นชนิดอื่นจริงหรือ
ค. ผู้สูงอายุต้องการพลังงาน ๑,๖๐๐ กิโลแคลอรี/วัน
ง. เส้นเล็กสด ๑๐๐ กรัมให้พลังงาน ๒๒๐ กิโลแคลอรี

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔

แยกขยะแบบนี้ รีไซเคิลได้จริง!

ประเทศไทยมีขยะที่เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลได้จริงๆ ไม่ถึง 5% เท่านั้น อีก 26% ถูกนำไปกำจัดโดยวิธีต่างๆ ส่วนอีกกว่า 73% ที่เหลือ หรือราว 12 ล้านตันคือขยะที่ไม่ได้กำจัดอย่างถูกต้อง กระบวนการคัดแยกขยะจึงสำคัญมากกว่าที่คิด

กระดาษ

ปก สมุด/หนังสือ

ตั้งปกออก
ขายเป็นกระดาษรวม

ด้านใน

ราคาดีกว่า!
เมื่อใบที่เกิน
กระดาษปอนด์
ขายเป็น
กระดาษขาวดำ

เอกสารเก่า

กระดาษขาวเนื้อด้าน
หมึกขาวดำ ฟ้าเข้ม
ราคาดีกว่า!
แยกขายเป็น
กระดาษขาวดำ

ขวดพลาสติกใส (PET)

โพลีเอทิลีน หรือ บิลายสกรีน

เก็บปากทิ้ง
ให้หมดขายเป็น
พลาสติกถนอม

สังเกตสัญลักษณ์

PET PETE
ขวดน้ำพลาสติกใส (ขวดน้ำดื่ม)

ขวดใสไม่มีสี

แยกฝาขวดขายเป็น
พลาสติกถนอม
กระดาษให้หมดปิดขวดให้เล็ก
แล้วขายเป็นพลาสติก PET ใส
ราคาดีกว่า!

ขวดแก้ว

ไม่มีสี

ขายแยกสี

สีฟ้า

สีชา

สีเขียว

มีสี

ใช้ครบจำนวน
ปิดปากติด
ปิดกระดาษ
ขึ้นกระบอกใบสี
ขายแยกสีได้เลย
ราคาดีกว่า
5-8 เท่า!

แยกประเภท

กระป๋องเหล็ก

แปะฉลากถูกใจ
ปิดฝาทันที
ขายได้ราคาดีกว่าเหล็ก
ขายง่าย

กระป๋องอาหาร
กาแฟ นม ชีส

แปะฉลาก
ปิดฝาทันที
ขายได้ราคาดีกว่า
ขายง่าย

กระป๋องอลูมิเนียม

แปะฉลาก
ปิดฝาทันที
ขายได้ราคาดีกว่า
ขายง่าย

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์
www.deep.go.th

ทุกภาพข้างบนนี้เป็นเพียงภาพตัวอย่าง

๑๑. บทอ่านมุ่งเน้นความสำคัญในเรื่องใดมากที่สุด

ก. การคัดแยกขยะ

ข. ประเภทของขยะ

ค. ปริมาณของขยะ

ง. ขั้นตอนทำลายขยะ

๑๒. ข้อใดคือปริมาณขยะในกระบวนการกำจัดด้วยการรีไซเคิล

ก. น้อยกว่าร้อยละ ๕

ข. มากกว่าร้อยละ ๑๒

ค. ประมาณร้อยละ ๒๖

ง. มากกว่าร้อยละ ๗๓

๑๓. จากบทอ่าน การขายกระดาษแบบใดที่ได้ราคาดี

ก. แยกกระดาษที่เป็นปกออกจากกระดาษที่เป็นด้านใน

ข. เย็บหนังสือเก่าและเอกสารที่ไม่ใช่แล้วใส่ลังขายรวมกัน

ค. มัดกระดาษทุกชนิดรวมกัน หากเป็นหนังสือไม่ต้องดึงปกออก

ง. แยกกระดาษขายเป็นกระดาษขาวพิมพ์หมึกดำ และกระดาษขาวพิมพ์หมึกสี

๑๔. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการแยกกระป๋องเพื่อขาย

ก. กระป๋องเหล็กให้บีบให้เล็กโดยไม่ต้องดึงหัวออก

ข. กระป๋องอลูมิเนียมให้เทน้ำทิ้งให้หมด บีบให้เล็กก่อนขาย

ค. แยกกระป๋องเหล็กและกระป๋องอลูมิเนียมออกจากกันก่อนขาย

ง. ดึงฉลากจากกระป๋องเหล็กและกระป๋องอลูมิเนียมก่อนแยกขาย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗



ที่มา https://www.thaiplastics.org/img/content_attachment/attach/plastic_story.pdf

๑๕. ข้อใดคือจุดประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. วรรณกรรมการใช้ถุงพลาสติกรีไซเคิล

ข. อธิบายขั้นตอนการรีไซเคิลถุงพลาสติก

ค. ระบุปริมาณการใช้ถุงพลาสติกรีไซเคิล

ง. ประเภทของถุงพลาสติกที่นำมาใช้รีไซเคิล

๑๖. จากบทอ่านนี้ ข้อใดสรุปถูกต้องเกี่ยวกับการรีไซเคิลถุงพลาสติก

ก. การหลอมเหลวเป็นขั้นตอนหนึ่งของการรีไซเคิลถุงพลาสติก

ข. ผลผลิตที่ได้จากการรีไซเคิลคือเม็ดพลาสติกสำหรับนำไปทำพลาสติกชีวภาพ

ค. ถุงพลาสติกที่จะนำมารีไซเคิลต้องเป็นถุงชนิดหูหิ้ว (T – SHIRT BAGS) เท่านั้น

ง. การรีไซเคิลถุงพลาสติกจะต้องนำถุงพลาสติกทุกประเภทที่มีมาอัดรวมกันก่อนที่จะเข้าเครื่องรีไซเคิล

๑๗. ข้อใดเรียงลำดับการดำเนินการรีไซเคิลถุงพลาสติกได้ถูกต้อง

๑) เข้าเครื่องตัดเป็นเม็ดพลาสติก

๒) นำขยะพลาสติกส่งไปที่โรงงานรีไซเคิล

๓) เข้าเครื่องเป่าถุงเพื่อผลิตกลับมาเป็นถุงใหม่

๔) นำถุงพลาสติกไปเข้าเครื่องเพื่อหลอมเหลวเป็นเม็ดพลาสติก

๕) ทำความสะอาดจากนั้นนำไปทิ้งในถังขยะที่มีสัญลักษณ์รีไซเคิล

ก. ๒) ๔) ๓) ๑) ๕)

ข. ๒) ๓) ๔) ๑) ๕)

ค. ๕) ๓) ๔) ๑) ๒)

ง. ๕) ๒) ๔) ๑) ๓)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐



NORMAL FAMILY

การดูแลครอบครัวและคนรอบข้าง ในยุค New Normal



เว้น ระยะ ยืน ห่าง
ทางสังคม

ควร เว้นระยะยืนห่างคนอื่น
อย่างน้อย 1-2 เมตร เมื่อ
สาธารณะชน



หลีกเลี่ยง
กิจกรรมเสี่ยง

ให้คนอื่นหรือ งดการคนมาก
ไปยังพื้นที่เสี่ยง กลักรเสี่ยง
การพบปะกับกลุ่มคนที่มี
ความเสี่ยง



สวมหน้ากาก
อนามัยเมื่อจำเป็น

การต้องออกจากบ้าน ควร
สวมใส่หน้ากากอนามัยอย่าง
เหมาะสม และ ควร ทิ้งอย่าง
ปลอดภัย



ล้างมือ
ให้บ่อยครั้ง

ใช้สบู่และน้ำสะอาดล้างมือ
อย่างน้อย 20 วินาที หรือ
ใช้เจลล้างมือที่มีแอลกอฮอล์
เข้มข้น 70% ขึ้นไป



เลี่ยงการสัมผัส
ตา จมูก และปาก

อย่าเอามือคนอื่นหรือ วัตถุ
สิ่งของคนอื่นมา จมูก สัมผัส
โดยที่ไม่ได้ล้างมือ เพราะ
อาจแพร่เชื้อโรคไปยังตัว



รับประทานอาหาร
อย่างปลอดภัย

ให้ทุกคนในครอบครัว สัม
ผัสอาหารที่ปรุงสุกใหม่
หรือ อาหารที่ปรุงสุกแล้ว
ผ่านความร้อน ไม่ใช้ร้อน



อาบน้ำอย่าง
ปลอดภัย

การอาบน้ำ ควรอาบน้ำ
เพื่อลดการติดเชื้อก่อน
การรับประทานอาหาร หรือ
สัมผัสกับคนอื่น หรือ
สัมผัสกับสัตว์เลี้ยง



ออกกำลังกาย
อย่างสม่ำเสมอ

ให้ทุกคนในครอบครัวออก
กำลังกาย ทำกิจกรรมที่
อย่างน้อย 15-30 นาที
เพื่อสร้างภูมิต้านทาน

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
#สช#GENCOCHALLENGE

๑๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. บอกกล่าว

ข. แนะนำ

ค. ประชาสัมพันธ์

ง. รายงานข้อมูล

๑๙. บุคคลใดปฏิบัติตนไม่ถูกต้องจากบทอ่านนี้

ก. ฟ้าวั้นระยะจากเพื่อนเมื่อต้องพูดคุยกัน

ข. ฟ่างหมั่นล้างมือด้วยสบู่และน้ำสะอาดอยู่เสมอ

ค. ฝนรับประทานอาหารโดยใช้ภาชนะร่วมกับคุณพ่อคุณแม่

ง. ฝ่ายแช่ผลไม้ด้วยน้ำด่างทับทิมและล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน

๒๐. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับข้อใดน้อยที่สุด

ก. วิธีการดูแลตนเองและครอบครัว

ข. ข้อควรปฏิบัติในยุค New Normal

ค. ข้อควรระวังเพื่อหลีกเลี่ยงการติดเชื้อ

ง. การรณรงค์หลักเลี่ยงสถานที่เสี่ยงกับการติดเชื้อ