

แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

พระยาภักดี. แกล้งเข้าใจผิดอยู่มาก การที่คนได้รับพระราชอาญาคราวหนึ่งแล้ว ไม่ใช่ใครๆ เขาจะพากันคอยตรวนไม่ให้มีการผกผันได้อีก ไม่ใช่เช่นนั้น ถ้าใครสำแดงให้ปรากฏว่า รู้สึกเข็ดหลาบเกรงพระราชอาญา ละความประพฤติชั่ว ประพฤติทางที่ดีแล้ว ก็คงจะต้องมีผู้รู้สึกสงสารสักคราวหนึ่ง.

นายล้ำ. เจ้าคุณจะพูดอย่างไรก็พูดได้ เจ้าคุณไม่เคยติดคุกจะมารู้ยังงี้ได้ ว่าอายคนทีติดคุกออกมาแล้วนะ มันจะได้รับความลำบากยิ่ง.

(บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก, พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

๑. คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ตัดใจ
ค. ตัดสิน

- ข. ตัดพ้อ
ง. ตัดสัมพันธ์

๒. นายล้ำมีความรู้สึกอย่างไรต่อสิ่งที่พระยาภักดีพูด

- ก. สะใจ
ค. เสียใจ

- ข. ขัดใจ
ง. น้อยใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

นายล้ำ. (แลดูตาพระยาภักดีแล้วจึงพูด เสียงออกเครือๆ.) ฉันรู้จักคุณแม่หล่อนดี

แม่ลออ. ถ้ายังงั้นดิฉันก็ยิ่งดีใจมากขึ้นที่ได้พบคุณ ก็คุณพ่อดิฉันที่ตายไปแล้วคะ รู้จักไหม?

(นายล้ำพยักหน้า.) ถ้ายังงั้นคุณก็ดีกว่าดิฉัน ดิฉันไม่รู้จักเลย, เคยเห็นแต่รูปที่ในห้องคุณแม่ รูปร่างสูงๆ หน้าอกกว้าง ดิฉันช่างชอบหน้าเสียจริงๆ หน้าตาเป็นคนชื่อ ใจคอกว้างขวาง, ถ้าใครบอกดิฉันว่าเป็นคนไม่ดี ดิฉันไม่ยอมเชื่อเป็นอันขาดทีเดียว แต่ท่านก็เป็นคนดีจริงๆ อย่างที่ดิฉันนึกเอาไว้ในใจ คุณพ่อนี้ก็ได้บอกดิฉันว่าฉัน จริ่งไหมคะคุณพ่อ? (พระยาภักดีพยักหน้า.)

(บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก, พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

๓. ในบทสนทนาข้างต้น ข้อใดต่อไปนี้ เป็น “ข้อคิดเห็น” ของแม่ลออ

- ก. ดิฉันไม่รู้จักเลย
ค. รูปร่างสูง ๆ หน้าอกกว้าง

- ข. ดิฉันช่างชอบหน้าเสียจริง ๆ
ง. เคยเห็นแต่รูปที่ในห้องคุณแม่

๔. ในบทสนทนาข้างต้น ข้อใดต่อไปนี้ เป็น “ข้อเท็จจริง” จากบทอ่าน

- ก. ฉันรู้จักคุณแม่หล่อนดี
ข. ถ้ายังงั้นคุณก็ดีกว่าดิฉัน
ค. ถ้ายังงั้นดิฉันก็ยิ่งดีใจมากขึ้นที่ได้พบคุณ
ง. ถ้าใครบอกดิฉันว่าเป็นคนไม่ดี ดิฉันไม่ยอมเชื่อเป็นอันขาดทีเดียว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

สินสมุทรมิได้กลัวกลับหัวร่อ แม้มารตามาตามจะห้ามไว้ ลูกจะค่อยลอยตามแต่ห่างห่าง แล้วแผ่นโผนโจนลงทะเลลม	ลูกไม่ขอจากพระองค์อย่าสงสัย พระรีบไปก่อนข้าอย่า<u>ปรารมภ์</u> อยู่ต้นทางจะได้พบประสบสม พระ<u>ปรารมภ์</u>เรียกไว้ก็ไม่ฟัง (พระอภัยมณี, พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่))
--	--

๕. จากบทอ่าน ข้อใดแสดงคุณสมบัติของสินสมุทรชัดเจนที่สุด

- | | |
|---------------|-------------------|
| ก. ความกตัญญู | ข. ความกล้าหาญ |
| ค. ความรอบคอบ | ง. ความเฉลียวฉลาด |

๖. คำที่ขีดเส้นใต้บ่งบอกว่าบุคคลที่สินสมุทรกำลังสนทนากับมีความรู้สึกอย่างไร

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. กลัวเกรง | ข. หวาดผวา |
| ค. วิตกกังวล | ง. ระแวงสงสัย |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

พระโยคีมีญาณว่าหลานรัก อันยักษ์ผีสิงสมุทรพราย เราลงเลขเสกทำไว้สำเร็จ มันอยู่แต่ห่างห่างข้างเป็นไร	จงสำนึกอยู่ให้สมอารมณ์หมาย มาถูกทรายชายหาดก็ขาดใจ ดังเชือกเพชรภูตปีศาจไม่อาจไถล ทำไม่ได้นัดดาเจ้าอย่ากลัว (พระอภัยมณี, พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่))
---	---

๗. พระโยคีกล่าวด้วยน้ำเสียงอย่างไร

- | | |
|----------------|-------------------|
| ก. อะลุ่มอล่วย | ข. ประนีประนอม |
| ค. ปลอบประโลม | ง. โอนอ่อนผ่อนตาม |

๘. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ปรากฏในบทอ่าน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ก. คำซ้ำ | ข. สัมผัสใน |
| ค. ความเปรียบอุปมา | ง. การเล่นคำเชิงถาม |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

สินสมุทรสุดแสนสงสารแม่ จึ่งกราบกรานมารดาแล้วว่าไป เมื่อวานนี้ตีข้าน้อยไปหรือ ซึ่งรักลูกลูกก็รู้ยู่ว่ารัก ถึงตัวไปใจลูกยังผูกคิด อย่างกริ้วโกรธโปรดปรานเถิดมารดา	ข้าเลี้ยงแลดูหน้าตาไหล จะเข้าใกล้ทูนหัวลูกกลัวนัก ระบมมือเหมือนกระดุกลูกจะหัก มิใช่จักลืมนคุณกรุณา พอลดปลิดเรื่องธุระจะมาหา ไปไสยาอยู่ในถ้ำให้สำราญ (พระอภัยมณี, พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่))
---	---

๙. ข้อใดต่อไปนี้อยู่สอดคล้องกัน

- ก. ถึงตัวไปใจลูกยังผูกคิ - ใช้สัมผัสพยัญชนะ
- ข. ข้าเลื่องแลดูหน้าน้ำตาไหล - ใช้ลีลาแบบสัลลาปังคพิสัย
- ค. ระบมมือเหมือนกระตุกลูกจะหัก - ใช้ความเปรียบอุปมา
- ง. เมื่อวานนี้ดีข้าน้อยไปหรือ - ใช้คำถามแบบไม่ต้องการคำตอบ

๑๐. บทประพันธ์ข้างต้นมีจุดประสงค์หลักเพื่ออะไร

- ก. แจ้งให้ทราบ
- ข. ถามให้ตอบ
- ค. ชี้แจงให้เข้าใจ
- ง. โน้มน้าวให้โอนอ่อนตาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔

กิจกรรมหมอนและ ที่นอนจากหลอด



วิธีทำ :

- นำหลอดพลาสติกมาตัดเป็นชิ้นเล็กๆ ความยาวประมาณ 1 นิ้ว จากนั้นนำมาล้างทำความสะอาดด้วยสบู่หรือน้ำยาล้างจาน แช่ทิ้งไว้ 1 วัน จากนั้นนำไปตากแดดให้แห้ง
- ใช้กระดาษแข็งทำเป็นแบบหมอนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาดตามที่ต้องการ นำผ้ามาทาบใช้ปากกาขีดตามแบบ แล้วตัดผ้าจำนวน 2 ชิ้น นำมาเย็บประกบกันเป็นหมอน (เพื่อให้สะดวกอีกด้านหนึ่งควรตัดเป็นซิป)
- นำหลอดมาอัดให้เต็มหมอนจนรู้สึกแน่นดี (ตามชอบ) แล้วจึงปิด หากทำเป็นที่นอนจะใช้ผ้าขนาดใหญ่ขึ้น อาจจะทำเป็นลอน, คลื่น

ประโยชน์ของหมอนหลอด :

- ✓ ลดการสะสมของไรฝุ่น และภูมิแพ้
- ✓ ประหยัดราคาไม่แพง และวัสดุก็ใช้มีต้นทุนต่ำ
- ✓ ลดอาการปวดหลัง และเหมาะสำหรับผู้ที่นั่งหรือนอนเป็นเวลานาน
- ✓ ลดขยะทั่วไปในโรงเรียน

“ชีวิตวิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

www.doe.go.th     

๑๑. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของบทอ่านข้างต้น

- ก. นำเสนอกิจกรรมที่ทำงานและทำตามได้จริง
- ข. ใช้ภาพประกอบการนำเสนอข้อมูลทำให้เข้าใจง่าย
- ค. ให้ความสำคัญกับการฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ง. นำสิ่งของเหลือใช้ใกล้ตัวมาประดิษฐ์เป็นของใช้ที่มีประโยชน์

๑๒. จากบทอ่านข้อใดคือวิธีการเขียนที่เด่นชัดมากที่สุด

- ก. ใช้ข้อความเชิงเหตุผล
- ข. อธิบายรายละเอียดวิธีการที่ชัดเจน
- ค. พรรณนาความสำคัญของสิ่งที่ควรปฏิบัติ
- ง. บรรยายขยายความให้เห็นความสำคัญ

๑๓. ข้อใดมีค่าที่สัมพันธ์กับบทอ่านมากที่สุด

- ก. เริ่มต้นใหม่ - ใส่ใจสังคม
- ข. ปรับวิธีคิด - เปลี่ยนวิธีทำ
- ค. ตระหนี่ - ตระหนัก - รักประเทศไทย
- ง. ประโยชน์ - ประหยัด - สร้างสรรค์

๑๔. ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์ในการทำหมอนและที่นอนจากหลอด

- ก. ผ้าสีต่าง ๆ
- ข. เข็มและด้าย
- ค. กระดาษแข็ง
- ง. โฟมพลาสติก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗



พืชต่างกัน รัก ราน

บัวตอง

Tithonia diversifolia (Hemsl.) A.Gray

วงศ์ Asteraceae

ชื่อสามัญ : Japanese sunflower, Mexcan sunflower, Mexican fournesol, Nitobe chrysanthemum, Tree marigold

ถิ่นกำเนิด
เม็กซิโกและอเมริกากลาง

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์
ไม้ล้มลุกอายุหลายปีหรือไม้พุ่ม สูง 2-3 ม. ใบเดี่ยว เรียงเวียน รูปไข่ หรือรูปหอกกลับ มักแยกเป็น 3 หรือ 5 แฉก กว้าง 3-10 ซม. ยาว 5.5-15 ซม. ปลายเรียวแหลม โคนรูปสามเหลี่ยม ขอบใบจักฟันเลื่อยแกมหยักมน ก้านใบยาว 2.5-10 ซม. ช่อดอกแบบช่อกระจุกแน่น ดอกเดี่ยวหรือแยกแขนง ออกตามซอกใบหรือปลายกิ่ง สีเหลือง ผลแบบผลแห้ง เมล็ดล่อน รูปขอบขนาน ยาว 5.5-6 มม. เป็นสัน 4 สัน มีขนแข็ง 2 เส้น ยาว 4.5-5 มม.

นิเวศวิทยาและการแพร่กระจายพันธุ์
บัวตองชอบขึ้นบนที่รกร้างบนเขา ชายป่า ริมถนน ที่ระดับความสูง 600-1,500 ม. ออกดอกเดือนกรกฎาคม-เมษายน

ประสิทธิภาพการรุกราน
ออกดอกดีดผลง่าย กระจายพันธุ์โดยลม สัตว์ รวมถึงชุมชนหรือหน่วยงานราชการมักปลูก เป็นไม้ประดับ ตกแต่งสถานที่ท่องเที่ยว ระบาดตามภูเขา ตามดอย โดยเฉพาะภูเขาในภาคเหนือ

การควบคุม

ใช้วิธีถอน ขุด ก่อน นำไปเผาทำลาย หรือฝังกลบ ปลูกพืชพื้นเมืองโตเร็วคลุมพื้นที่ หากเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ต้องใช้กฎหมายควบคุม อย่างเข้มงวด การกำจัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา 3-5 ปี กำจัดต้นกล้าหรือต้นที่ขึ้น จากเหง้าหรือราก ให้กำจัดออกให้หมด



สำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช
<http://portal.dnp.go.th/p/ForestResearch>



๑๕. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามบทอ่าน

- ก. พืชต่างถิ่นสามารถกลายเป็นพืชพื้นเมืองได้
- ข. พืชต่างถิ่นชนิดนี้มีถิ่นกำเนิดทางภาคเหนือของไทย
- ค. บัวต้องเป็นพืชต่างถิ่นของพื้นที่ประเทศไทยที่แพร่กระจายพันธุ์ได้ง่าย
- ง. บัวต้องเป็นพืชเศรษฐกิจที่หน่วยงานภาครัฐส่งเสริมให้คนภาคเหนือปลูกสร้างรายได้

๑๖. จากบทอ่านสามารถสรุปได้ว่าเรามีโอกาสพบบัวตองที่ใดน้อยที่สุด

- ก. สวนสาธารณะ
- ข. สถานที่ราชการทั่วไป
- ค. ชายทะเลฝั่งตะวันออก
- ง. ภูเขาหรือดอยที่ภาคเหนือ

๑๗. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบัวตอง

- ก. เติบโตได้ดีในพื้นที่ภูเขากร้าง ชายป่า
- ข. กำจัดง่ายเพียงถางแล้วปล่อยให้แห้งตาย
- ค. สามารถนำมาใช้ประดับตกแต่งสถานที่ได้
- ง. ลักษณะดอกมีทั้งดอกเดี่ยว แยกแขนง และเป็นช่อ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

5th National Youth Design Competition

#APEC2022THAILAND LOGO DESIGN COMPETITION

ร่วมออกแบบโลโก้
การเป็นเจ้าภาพเอเปคของไทยในปี 2565



รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
เงินรางวัล **150,000 บาท**

🏆 รางวัลรองชนะเลิศ 4 รางวัล
รางวัลละ **50,000 บาท**

🏆 รางวัลชมเชย 5 รางวัล
รางวัลละ **20,000 บาท**

ส่งผลงาน ได้ทางเว็บไซต์
<https://forms.gle/nP1n2Jys9cAPGqjj8>



ข้อมูลเพิ่มเติม
<http://contestwar.com/contest/15540>



สามารถสมัครเป็นแบบเดี่ยวหรือแบบคู่ ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2564

MFA Thailand  @APEC2022TH

๑๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. แนะนำ สิ่งสอน

ข. อธิบายให้รายละเอียด

ค. โฆษณา ประชาสัมพันธ์

ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้น

๑๙. จากบทอ่าน ข้อมูลใดถูกต้อง

ก. การประกวดมี ๒ ประเภท คือ แบบรายบุคคลและแบบทีม

ข. ผู้สมัครต้องเป็นนักศึกษาในสถาบันการศึกษาที่ร่วมโครงการ

ค. ผู้สมัครทุกท่านจะได้รับประกาศนียบัตรในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ

ง. ผลงานที่ทำเสร็จแล้วสามารถส่งได้ทางเว็บไซต์ที่ปรากฏในใบประกาศ

๒๐. ข้อมูลใดไม่ปรากฏจากบทอ่าน

ก. หัวข้อการประกวด

ข. ระยะเวลาการสมัคร

ค. ประเภทการประกวด

ง. จำนวนผู้เข้าประกวด