



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

๑. ข้อใดแสดงถึงความเชื่อต่างจากข้ออื่น

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. ครานั้นจึงทำนขวัดาญ | พิเคราะห์จับยามดูหาข้าไม่ |
| ข. ครันดูรูประจักษ์ก็ทักไป | ออพมพิลาโลยนี้เคราะห์ร้าย |
| ค. ผลัดซื้อเสียพลันว่าวันทอง | จะครอบครองทรัพย์สินทั้งปวงได้ |
| ง. ท่านเจ้าข้าฉันทาลูกมาบวช | ช่วยเสกสวดสอนให้เป็นแก่นสาร |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒ - ๔

แล้วซั่มฝูงสัตว์จัดุบาท ชะนีบ้างค่างลิงบนกิ่งไทร ขึ้นตะโพงโก่งกอดบนยอดไม้ บอกให้ลาวทองมองลิงโลน	เกลื่อนกลาดเสื่อสิงหวิงไสว ตัวผู้ฉวยได้ตัวเมียโยน อ้ายลิงใหญ่ไล่ชิงแล้ววิงโผน นางอายโอนตัวแอบไม่อาจแล (ขุนช้างขุนแผน)
--	---

๒. บทอ่านข้างต้นใช้การเขียนแบบใด

- | | |
|-------------------|------------------|
| ก. การบรรยาย | ข. การพรรณนา |
| ค. การเปรียบเทียบ | ง. การยกตัวอย่าง |

๓. ข้อใดคือลักษณะของตัวละครในบทอ่าน

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ก. อุดม | ข. เขินอาย |
| ค. สุภาพเรียบร้อย | ง. พุดจาพริเปาะ |

๔. ข้อใดมิได้กล่าวถึงในบทอ่านข้างต้น

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ก. สัตว์สี่เท้า | ข. พรรณไม้ |
| ค. สัตว์เลื้อยคลาน | ง. ลักษณะท่าทางของวานร |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

กวนอูจึงว่า ถึงมาตรว่ากองทัพชุมนุมอยู่เราก็กหักแล้วไม่ จะหักไปให้จงได้ ว่าแล้วสั่งให้จัดแจงม้า แลทหารกับเสบียงอาหารให้พร้อม แล้วจะยกออกจากเมืองเป็กเสีย ฮองเฮาได้ยินกวนอูว่าดังนั้นก็ร้องให้ จึงว่าท่านไปตามทางน้อยนั้นอย่าวางใจเร่งระมัดระวังตัวให้จงหนัก ตัวข้าพเจ้ากับทหารร้อยเศษจะขอสู้ตาย ในเมืองเป็กเสีย ถึงมาตรว่าเมืองจะเสียข้าพเจ้าหายอมเป็นข้าขุนกวนไม่ จะหลบหลีกยับยั้งคอยท่ากองทัพ ท่านยกมาแล้ว จึงจะเข้าหาท่านทำการสืบไป (สามก๊ก, เจ้าพระยาพระคลัง (หน))
--

๕. “หัก” ในที่นี้มีความหมายว่าอะไร

- | | |
|--------------|-----------|
| ก. หลีกหนี | ข. รุกราน |
| ค. ลดกำลังพล | ง. ตัดขาด |

๖. จากบทอ่านแสดงให้เห็นถึงลักษณะของ “กวนอู” และ “ซ่งฮู” ยกเว้น ข้อใด

- ก. ชื่อสัตว์ ข. กล้าหาญ
ค. สุกภาพอ่อนโยน ง. คิดถึงความรู้สึกของผู้อื่น

๗. ข้อใดมิใช่สาเหตุที่ “ฮองฮู” ร้องไห้

- ก. เสียใจ ข. เสียหน้า
ค. กังวลใจ ง. อัดอั้นตันใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

พุทธชาตดวงน้อยน้อย	คิดเจ้าร้อยพวงมาลัย
จำปาสายสุดใจ	แซมเกศเกล้าเจ้าถอดถวาย
พุทธชาตดวงน้อยกลิ่น	เปรมใจ
เจ้าช่างกรองมาลัย	เลิศแล้ว
จำปาเสียบแซมใน	มวยมุ่น
หอมพี่ชมน้องแก้ว	ถอดหยั้นทูลถวายฯ

(ภาพยี่ห้อโคลงนิราศธารโศก, เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร)

๘. ผู้ประพันธ์กล่าวถึงเนื้อความข้างต้นด้วยความรู้สึกละ

- ก. ปลื้มใจ ข. เคียดแค้น
ค. คิดถึงคนึงหา ง. อาลัยอาวรณ์

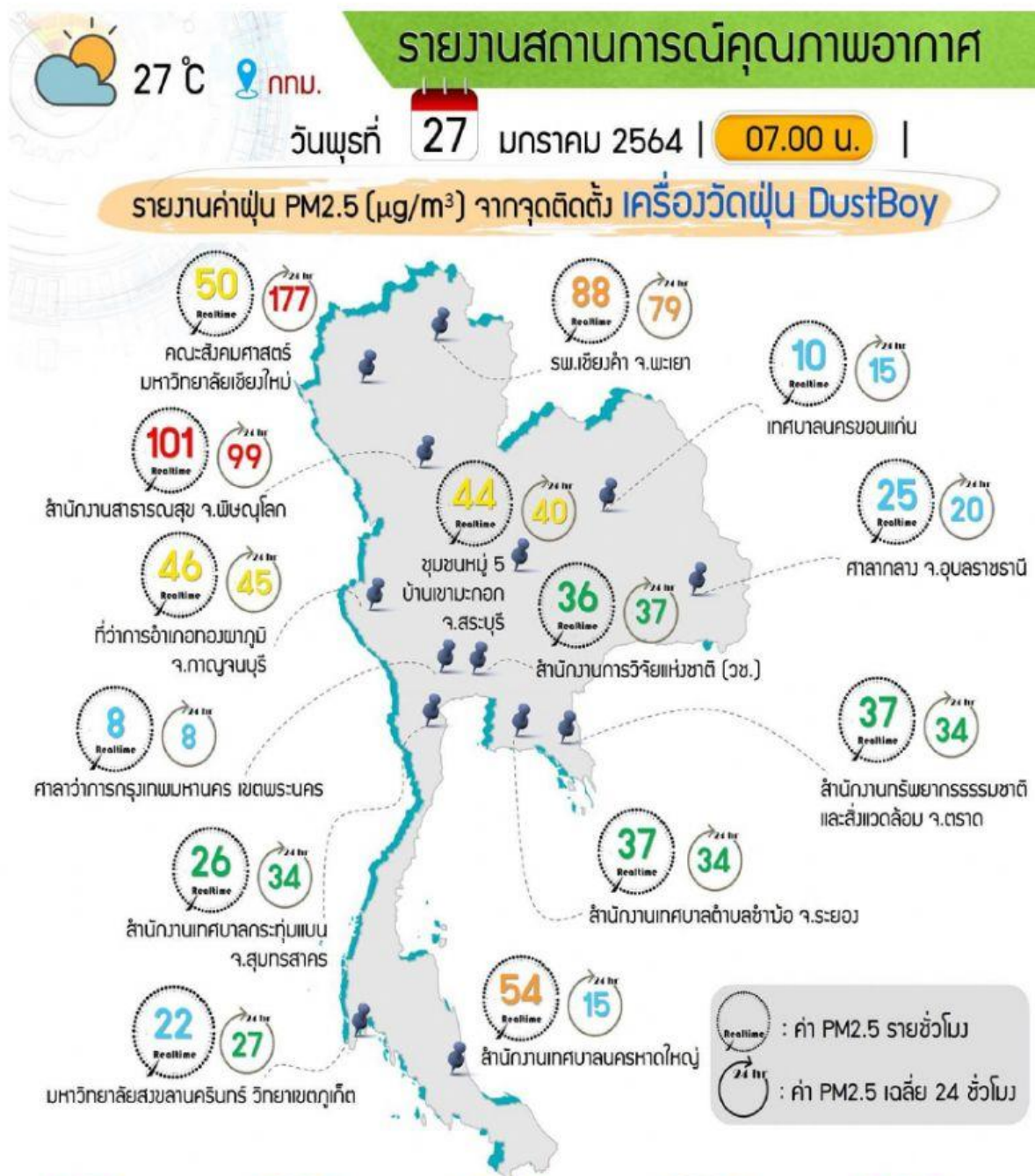
๙. บทอ่านข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ผู้หญิงปล่อยผมยาว ข. พุทธชาดมีกลิ่นหอม
ค. ผู้หญิงร้อยมาลัยดอกไม้ ง. ผู้หญิงประดับผมด้วยดอกไม้

๑๐. บทอ่านข้างต้นให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด

- [illegible]

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓



ศูนย์ฟ้าระวีวงศ์คุณภาพอากาศ

https://pm2_5.nrct.go.th

Air Quality Information Center



๑๑. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

ก. แนะนำและให้ความรู้

ข. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ

ค. โฆษณาและประชาสัมพันธ์

ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๒. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงการนำข้อมูลจากบทอ่านไปใช้เป็นประโยชน์และมีความเป็นไปได้มากที่สุด

ก. ช่วยกำหนดทิศทางนโยบายการป้องกันการเกิดฝุ่น PM2.5

ข. ภาครัฐสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดฝุ่น PM2.5

ค. ช่วยคาดการณ์สถานการณ์ค่าฝุ่น PM2.5 ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

ง. ทำให้คนในพื้นที่ต่าง ๆ มีข้อมูลเพื่อเตรียมตัวป้องกันหรือรับมือกับฝุ่น PM2.5 ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ของตน

๑๓. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**ตามบทอ่านข้างต้น

ก. คุณภาพอากาศปานกลางอยู่ที่ค่า ๓๘ - ๕๐

ข. มีการติดตั้งเครื่องวัดฝุ่นไว้ในสถานที่ราชการ

ค. มีการรายงานค่าฝุ่น PM2.5 เฉพาะในเมืองท่องเที่ยวสำคัญ

ง. พื้นที่บริเวณภาคเหนือบางแห่งมีคุณภาพอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

ราชสำนักสยาม ในพระคณของหมอสมิธ

(ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม)



เป็นหนังสือที่วาดด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับราชสำนักฝ่ายในสมัยรัชกาลที่ ๔ - ๕ โดยเฉพาะอย่างยิ่งราชสำนักในสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สมเด็จพระบรมราชินี ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ซึ่งหมอสมิธ (Dr. Malcolm Smith) ผู้เขียนได้มีโอกาสเข้าไปถวายการรับใช้ใกล้ชิดในฐานะแพทย์ประจำพระองค์ ตลอดจนเรื่องราวเกี่ยวกับพระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูงหลายพระองค์ที่ผู้เขียน ได้มีโอกาสเข้าไปอยู่ในระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในราชสำนักสยาม ซึ่งข้อมูล ส่วนใหญ่ผู้เขียนมีประสบการณ์ตรงคือ ได้มีส่วนร่วมอยู่ในเหตุการณ์นั้น ๆ รวมถึงเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพบ้านเมืองและสังคมไทยในสมัยรัชกาลที่ ๔ - ๕ ซึ่งล้วนเป็นข้อมูลที่ควรค่าแก่การศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับเอกสารของฝ่ายไทย อันจะนำไปสู่การศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ ในอีกแง่มุมหนึ่งต่อไป

๒๓๐
บาท

จำนวน ๓๒๐ หน้า

ผู้สนใจสามารถสั่งซื้อได้ที่ศูนย์หนังสือกรมศิลปากร (อาคารเทเวศร์) หรือสั่งซื้อออนไลน์ที่ <https://bookshop.finearts.go.th>

๑๔. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

ก. โฆษณาและให้ความรู้

ข. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ

ค. แนะนำและแสดงความคิดเห็น

ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๕. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของบทอ่านข้างต้น

ก. ข้อมูลเป็นเรื่องที่มีคุณค่าน่าสนใจ

ข. ใช้ภาพประกอบเพื่อให้ผู้อ่านสนใจสั่งซื้อ

ค. นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับบุคคลทั่วไป

ง. นำเสนอด้วยการสรุปเป็นคำสั้น ๆ กระชับเข้าใจง่าย

พฤติกรรมผู้บริโภค ในยุคดิจิทัล

ซื้อขายออนไลน์ ทำอย่างไรไม่ให้ถูกโกง

เมื่อถูกโกงต้องทำอะไร

- 1. เก็บรวบรวมหลักฐานโดยเร็วที่สุด**
 ภาพการสนทนา ภาพหน้าร้าน หลักฐานการชำระเงิน โดเมนเว็บไซต์
- 2. นำหลักฐานแจ้งความ**
 สำเนาบัตรประชาชน เอกสารโอนเงิน โฟสโฆษณาของผู้ขาย หลักฐานการติดต่อและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3. สแกนใบแจ้งความเพื่อขอ IP Address กับผู้ให้บริการเว็บไซต์**
- 4. นำหมายเลข IP ที่ได้มาพร้อมกับใบแจ้งความไปยื่นให้ ISP ของผู้โกง**
 แจ้งเบอร์โทรบ้าน และที่อยู่

คดีจะมีอายุความเพียงแค่ 3 เดือนนับจากเกิดเหตุ

5. นำที่อยู่ให้ตำรวจ เพื่อดำเนินการจับกุมระหว่างนี้ นำหลักฐานยื่น ปอท. แจ้งขอปิดเว็บไซต์

*** ISP คือ หน่วยงานที่ให้บริการเชื่อมต่อเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(หาได้จากเว็บ checkip ทัวป)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงทางการเงินผ่านอินเทอร์เน็ต

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินคดี

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

มาตรา 14 วรรค (1)

การนำเข้าระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ปลอมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นหรือประชาชน

จะผิดตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้

กองปราบปรามการกระทำผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (ปอท.)

<http://www.tcsd.in.th>



5 วิธีก่อนซื้อ ป้องกันการถูกโกง

* ก่อนซื้อทุกครั้ง ยอมเสียเวลาสักนิด เพื่อตรวจสอบประวัติผู้ขาย



1. ใช้ Google ค้นหา ชื่อ เบอร์โทรศัพท์ และ Username ของคนขายต่อท้ายด้วย โกง หรือ หลอกหลวง



2. ค้นหาชื่อร้านค้าหรือคนขายทางโซเชียล Facebook หรือ Twitter เพื่อตรวจสอบสถานะการข่าว่ามีอยู่จริงหรือไม่ ยอด Like สูงๆ เชื่อไม่ได้เสมอไป ต้องสังเกตคนตามตอบในกรุ๊ปร้านค้านั้น



3. ค้นหาตัวคนคนขายจากเว็บไซต์ตรวจสอบ พิมพ์ Username ของผู้ขายลงใน peekyou.com หรือ socialmemention.com



4. ตรวจสอบการอัปเดตสินค้าและหน้าร้าน ว่าครั้งสุดท้าย อัปเดตเมื่อใด เพื่อป้องกันการถูกหลอกว่ายังมีสินค้าอยู่



5. อย่าเห็นแก่ของที่ราคาถูกมากจนเกินไป และไม่ควรรั้งของ ราคาแพงมากเกินไป เพื่อจะได้ไม่เดือดร้อนมากในกรณี ที่โดนโกง



๑๖. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. แนะนำ

ข. แจ้งข้อเท็จจริง

ค. แสดงความคิดเห็น

ง. รายงานสถานการณ์

๑๗. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

ก. วิธีการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์

ข. ข้อควรปฏิบัติในการซื้อสินค้าออนไลน์

ค. วิธีดำเนินการเมื่อได้รับสินค้าไม่ตรงตามที่สั่ง

ง. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการซื้อขายออนไลน์

มาเตรียมตัว ก่อนฉีดวัคซีนโควิด 19 กันเถอะ



ตรวจสอบสภาพร่างกายตนเอง

- ควรนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
- หลีกเลี่ยงการดื่มชา กาแฟ ก่อนวันที่มารับวัคซีน
- ดื่มน้ำให้เพียงพอ
- ตรวจสอบสภาพร่างกายว่ามีความพร้อมรับการฉีดวัคซีนหรือไม่
เช่น ไม่มีไข้สูง ไม่มีอาการเจ็บป่วย

ตรวจสอบ

- 🕒 วัน / เวลา / สถานที่ นัดฉีดวัคซีน
- 👤 บัตรประจำตัวประชาชน

ควรแจ้งให้แพทย์ทราบก่อนฉีดวัคซีน

- มีโรคประจำตัว
- มีประวัติแพ้ยาหรือวัคซีน
- ตั้งครรภ์



ศูนย์ปฏิบัติการ
ภาวะฉุกเฉิน

สายด่วน
1422

f กรมควบคุมโรค

จัดทำ : 06/05/64

เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ หลังได้รับวัคซีนโควิด-19



เฝ้าระวังและติดตามอาการไม่พึงประสงค์ ถึงขีดรุนแรง และไม่รุนแรงของผู้ได้รับวัคซีน ตั้งแต่ช่วงสังเกตอาการ หลังฉีด 30 นาทีแรก ไปจนถึง 30 วัน หลังฉีดวัคซีนในแต่ละเข็ม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อการใช้วัคซีนอย่างปลอดภัย และประชาชนได้รับวัคซีนอย่างมีประสิทธิภาพ

อาการไม่พึงประสงค์ ชนิดไม่รุนแรง

พบได้ถึง 1 ใน 3
ของผู้ได้รับวัคซีน



ปวด บวม บริเวณที่ฉีด

เป็นภาวะที่พบได้บ่อย
สามารถทานยาแก้ปวดลดไข้เพื่อบรรเทา

มีไข้ต่ำ ๆ



คลื่นไส้ อาเจียน วิงเวียนศีรษะ หน้ามืดคล้ายจะเป็นลม



อาการอื่น ๆ

- ถ่ายเหลว
- ผื่นแดงเล็กน้อยบริเวณที่ฉีด
- เบื่ออาหาร
- ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ
- ขาปลายมือปลายเท้า
- อ่อนเพลีย
- ยกแขนไม่ขึ้น (จากอาการปวดตึง)

30 นาทีแรก

(เฝ้าระวังชนิดรุนแรง)

- ช็อกหมดสติ
- แน่นหน้าอก/ หายใจไม่ออก
- ผื่นแดงขึ้นทั่วตัว
- หน้าบวม
- ความดันโลหิตต่ำ (มีโอกาสพบได้น้อยมาก)



อาการไม่พึงประสงค์ ชนิดรุนแรง

ผู้ป่วยบางส่วนของอาการ
แต่มีรายงานน้อยมาก

จำเป็นต้องเฝ้าสังเกตอาการอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะใน 30 นาทีแรกหลังฉีด เพื่อให้การรักษาทันท่วงที



ภายใน 30 วัน

(อาจเกิดขึ้นได้หลังฉีดวัคซีน)

- ไข้สูง
- ปวดศีรษะรุนแรง
- เหนื่อยแน่นหน้าอก/ หายใจไม่ออก
- อาเจียนมากกว่า 5 ครั้ง
- ใบหน้าเขียว/ปากเขียว
- แขนขาอ่อนแรง
- กล้ามเนื้ออ่อนแรง

ODC
กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

กองระบาดวิทยา
Division of Epidemiology



สายด่วน
กรมควบคุมโรค
1422

โทรสาร :
7 ใน.อ. 2564

อาการไม่รุนแรง



บวมแดง บริเวณที่ฉีด

ผื่น เช่น maculopapular rash สำหรับผู้ป่วยกลุ่มนี้ อาจให้กินยา กลุ่ม "Antihistamine" ก่อนฉีดวัคซีน 30 นาที

เป็นไข้

อ่อนเพลีย ง่วงนอน

เวียนหัว ปวดหัว

ข้อพิจารณา

การให้วัคซีนโควิด 19 เข็มที่ 2



อาการที่รุนแรง

อาการแพ้รุนแรงชนิด แอนาฟิแล็กซิส (Anaphylaxis) หลังได้รับวัคซีนโควิด 19 ภายใน 30 นาที

ผู้มีอาการดังกล่าวอาจพิจารณาให้วัคซีนครั้งที่ 2 ด้วย วัคซีนคนละยี่ห้อ (ที่ไม่มีส่วนผสมเหมือนกัน)

ในกลุ่มอาการที่ไม่รุนแรง สามารถรับวัคซีนเข็มที่ 2 ชนิดเดิมได้



ความดันลด ระบบในร่างกายล้มเหลว เช่น ปัสสาวะ อุจจาระราด

คัดจมูก เสียงแหบ หอบเหนื่อย

คลื่นไส้ อาเจียน

คลื่นผิซ คื่น

ผื่นแดงทั้งตัว



พญ.ดร.สุวิมล วัฒนศิริกุล

ผอ.ศูนย์วิจัยโรคระบบภูมิคุ้มกัน

ศูนย์วิจัยโรคระบบภูมิคุ้มกัน

กระทรวงสาธารณสุข

วันที่ : 30/03/64

๑๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

- ก. แนะนำและให้ความรู้
- ข. โฆษณาและแสดงความคิดเห็น

- ข. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ
- ง. รายงานสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

๑๙. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

- ก. การเตรียมตัวเพื่อฉีดวัคซีน
- ข. อาการที่อาจเกิดขึ้นหลังจากฉีดวัคซีน

- ข. ความจำเป็นที่ต้องฉีดวัคซีน
- ง. การตรวจสอบตนเองก่อนรับวัคซีนครั้งที่ ๒

๒๐. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องตามบทอ่าน

- ก. หากมีโรคประจำตัวต้องแจ้งแพทย์ก่อนฉีดวัคซีน
- ข. ห้ามฉีดวัคซีนครั้งที่ ๒ หากมีอาการแพ้วัคซีนรุนแรง
- ค. หลังฉีดวัคซีน ควรสังเกตอาการที่เกิดขึ้นกับร่างกาย
- ง. กรณีปวดหรือบวมบริเวณที่ฉีดวัคซีนสามารถรับประทานยาแก้ปวดได้

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสี่ยงโควิด-๑๙” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๒ - ๑๕ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที