



Learn at home

Full name:

Grade:

Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 4

People Who Make a Difference

English Level
A1

Activity 5: Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.

- ❖ **Capacidades:** **Adecúa el texto a la situación comunicativa** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
- **Criterios de evaluación** Adapta el texto a un fanzine o infografía para describir a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad. Organiza sus ideas para describir a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.
- Usa el conector and, vocabulario adecuado y oraciones breves en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o un peruano en beneficio de su comunidad. Revisa si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o un peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utiliza and y el presente simple correctamente.

PROPOSITO: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 5: Do it yourself!

LEAD IN:

Complete the sentences.

1. He works on a ____ m.

2. She teaches at a ____ o ____.

3. I promote Quechua with my ____ i ____.



Welcome to
Activity 5!

LET'S CREATE!

La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

Step 1:

Option A: Read the information about Renata Flores.

RENATA FLORES: MODERN MUSIC IN QUECHUA

Renata Flores is a famous singer from Ayacucho, Peru. She lives in Huamanga and she is only 20 years old. People call her the queen of Quechua rap.

She promotes Quechua with her music, a combination of trap, hip hop, electronic, and reggaeton.

She sings in Quechua, the native language of the Incas, and plays the charango. She's just amazing!

Renata's goal is to promote her culture.



Option B: Collect information about a person you know that contributes to your community.

Step 2: Complete the chart with sentences.

Name:

Region/Country:

1. _____.

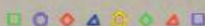
2. _____.

How does he/she make a difference?

3. _____.

4. _____ is
great!





Step 3:

Copy your ideas, **add** pictures, and **create** your fanzine or infographic.

Fanzine:

Name

LOOK!

He:

She:

Infographic:

NAME

Step 4:

Present your fanzine or infographic.

USEFUL PHRASES!

He is from _____.

She lives in _____.

He/She is amazing!

He/She is great!

He/She is incredible!

He/She is awesome!

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones breves en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego ponlo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo completar oraciones simples y breves para presentar información personal básica de alguien? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo emplear palabras o frases breves y sencillas para indicar acciones que alguien realiza? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples utilizando **and**, siguiendo ejemplos? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 5.
Bye- bye!

INGLÉS**CASTELLANO**

1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar



os y forma parte de la estrategia de educación a