Learn at home

Full name:
Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 4

People Who Make a Difference

English Level A2

Activity 5: Do it yourself!!

Competencia escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

- **Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

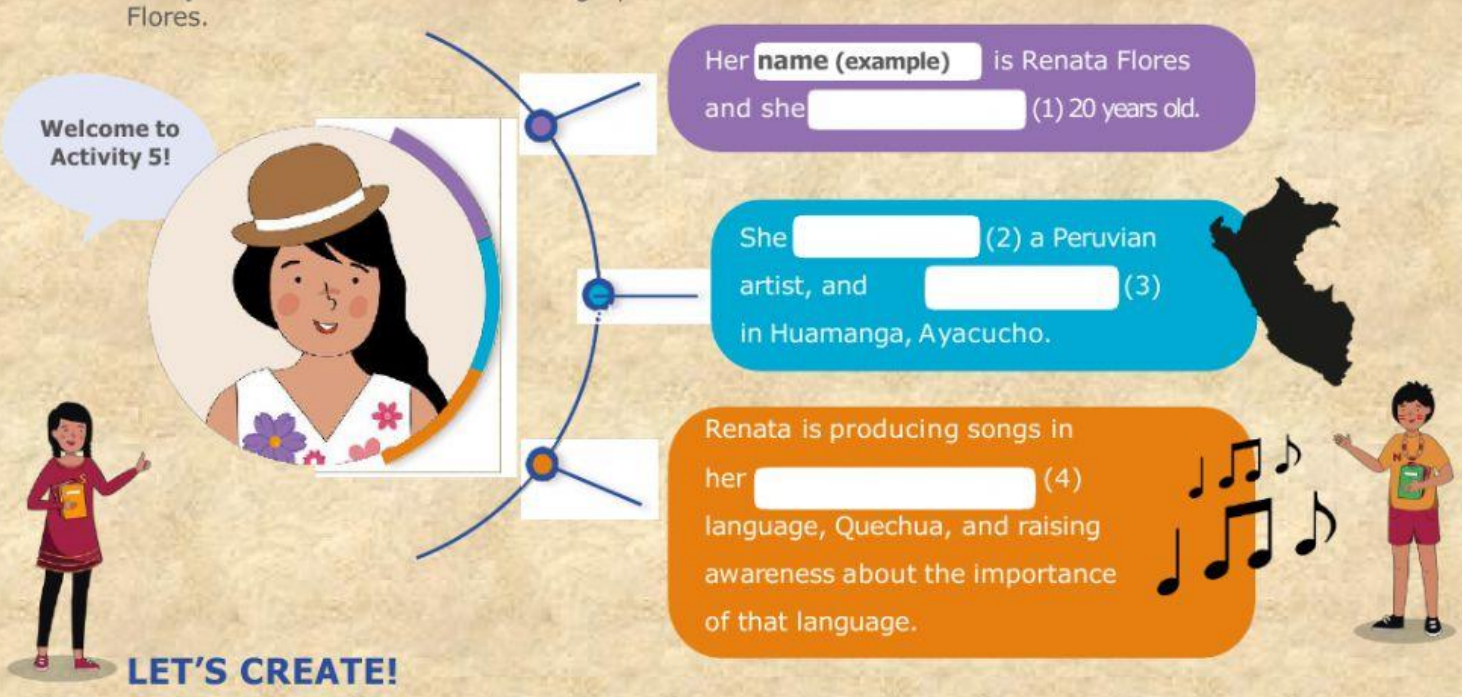
Criterios de evaluación: Adapta el texto a un fanzine o infografía para describir a una peruana o un peruano y las acciones que está realizando en beneficio de su comunidad.

Propósito:

El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 5: Do it yourself! LEAD IN:

Complete the sentences in the infographic about Renata Flores.



LET'S CREATE!

La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano está realizando en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LIVEWORKSHEETS

People Who Make a Difference

Step 1:

Option A: Read the biography of Renata Flores from Activity 4.

Option B: Collect information about a person you know that contributes to your community.

Step 2:

Make sentences about his/her personal information (name, last name, age, residence, occupation). Use "and" as a connector.

Step 3: How is he or she making a difference? .

Make sentences about his/her actions.

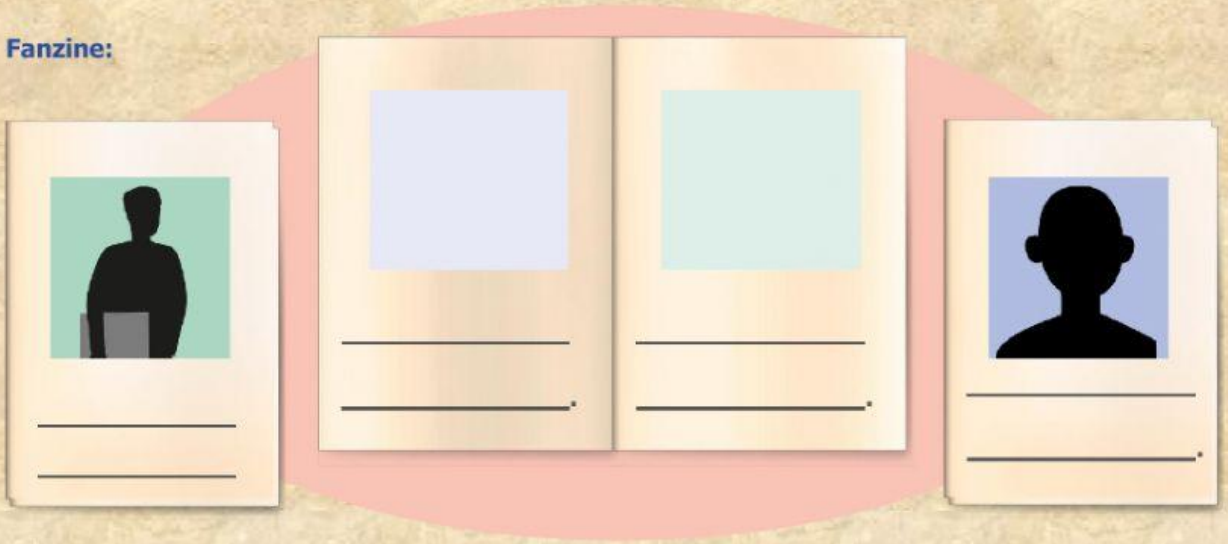
Example: *He is helping the community with science classes*

Step 4: Add pictures and a final phrase to end your message.

Example: *He is awesome!*

Step 5: Create your fanzine (with 4 pages) or infographic and **add** pictures related to the person and his/her actions.

Fanzine:



Infographic:

Step 6: Present your fanzine or infographic.

LIVEWORKSHEETS

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

	Al escribir un texto para una infografía o fanzine en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir a una peruana o peruano y las acciones que está realizando en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir a una peruana o peruano y las acciones que está realizando en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente continuo para rescribir las acciones que una peruana o peruano está realizando en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que una peruana o peruano está realizando en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizas "and" y el presente continuo correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego ponlo en tu portafolio.

LIVEWORKSHEETS

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SI - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones para indicar acciones que alguien está realizando, utilizando conectores básicos? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo escribir oraciones simples sobre información personal básica de alguien? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. beginning	principio
2. bilingual	bilingüe
3. German	Alemán
4. huge	enorme
5. Interesting fact	hecho interesante
6. landmark	punto de referencia/patrimonio
7. loudspeaker	altoparlante/altavoz
8. modern twist	giro moderno
9. neighbourhood	vecindario
10. She is making a difference	Ella está haciendo una diferencia.
11. translate	traducir
12. widely known	ampliamente conocida(o)

LIVEWORKSHEETS