



Aluno(a):

**Matemática– 5º ANO**

**ATIVIDADE 1: MATEMÁTICA**

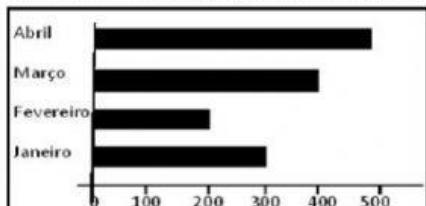


**ATENÇÃO:** Sempre faça as contas na apostila, ao lado do exercício. Caso o espaço não seja suficiente, faça no verso da própria folha. Mas tem que colocar TODAS as contínhas!

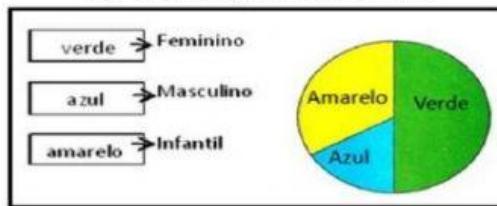
**Situações Problema – Gráficos.**

A loja de calçados Pé Grande vende sapatos masculinos, femininos e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano de 2020 e fez dois gráficos para acompanhar:

**Quantidade de sapatos vendido**



**Tipos de sapatos vendidos**



1. Em que mês de 2020 a venda foi maior:

- (A) janeiro.
- (B) fevereiro.
- (C) março.
- (D) abril.

2. Podemos afirmar que as vendas cresceram?

- (A) Sim.
- (B) Não.

3. Quantos pares de sapatos foram vendidos nesses 4 meses?

- (A) 500
- (B) 1000
- (C) 1400
- (D) 1500

4. Pelo gráfico de barras é possível saber o tipo de sapato mais vendido nessa loja nesses quatro meses?

- (A) Sim.
- (B) Não.

5. Podemos afirmar que os sapatos infantis foram os mais vendidos?

- (A) Sim.
- (B) Não.

6. As vendas de quais meses que somadas são referentes à mesma quantidade de vendas do mês de abril?

- (A) Janeiro e fevereiro.
- (B) Fevereiro e março.
- (C) Março e janeiro.
- (D) Fevereiro e abril.

7. O dono da loja disse aos seus funcionários que no mês de maio quer o triplo das vendas de abril. Quantos pares os funcionários terão que esforçar pra vender em maio?

- (A) 2000
- (B) 1500
- (C) 1400
- (D) 1000

8. A loja Pé de Vento, que faz concorrência com a loja Pé Grande disse que vendeu a metade dos sapatos que foram vendidos no mesmo período. Quantos sapatos a loja concorrente vendeu?

- (A) 600
- (B) 550
- (C) 700
- (D) 900