



# E- LKPD KELAS 3 TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

**Pertumbuhan dan Perkembangan  
Makhluk Hidup**

**Oleh :**

**Tia Ratna Wulandari S.Pd**



Mahasiswa PPG Daljab Angkatan 1  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



# Kompetensi Dasar

## Bahasa Indonesia

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

## Matematika

3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

## SBdP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks Peternakan Ayam Keluarga Siti pada Google Sites power point siswa dapat memahami isi bacaan dalam kalimat dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar makhluk hidup (hewan, tumbuhan) pada power point siswa dapat membuat laporan tentang konsep ciri – ciri dengan menggunakan kata – kata dengan teliti.
3. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran kartu bilangan pada power point siswa mampu menguraikan nilai tempat, nama bilangan dan lambing bilangan dengan teliti.
4. Melalui kegiatan menggunakan media pembelajaran kartu bilangan pada power point siswa mampu mengatasi masalah yang berkaitan dengan nilai tempat dan lambang bilangan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengidentifikasi gambar bentuk dan variasi pola irama pada power point dan video pembelajaran siswa dapat mengamati bentuk dan variasi pola irama dengan tepat.
6. Melalui presentasi siswa mampu menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu dengan mandiri.

# Petunjuk E-LKPD

1. Lembar Kerja Peserta didik ini merupakan Lembar Kerja Interaktif .
2. Ikuti Instruksi guru dalam pengisian LKPD.
3. Kerjakan Soal yang ada dalam LKPD, Apabila ada kesulitan silahkan bertanya pada guru kalian.
4. Setelah selesai mengerjakan kalian bisa klik FINISH dan LKPD kalian akan terkirim ke Guru kalian.

## Langkah – langkah Kegiatan

### Kegiatan 1

- Cermati bacaan yang dishare guru kalian atau yang ada di bahan ajar kalian kemudian jawablah pertanyaan yang ada di LKPD.
- Amati gambar yang ada di LKPD kemudian jawablah pertanyaan yang ada di bawahnya

### Kegiatan 2

- Amatilah makhluk hidup di sekitar kalian kemudian lengkapi laporan sederhana yang ada di LKPD kalian.

### Kegiatan 3

- Tariklah garis lambang bilangan dengan nama bilangannya
- Urutkan Kartu bilangan dari yang terbesar sampai dengan yang terkecil.
- Tulislah nama bilangan dan lambang bilangan pada LKPD Kalian

Nama : .....

## Kegiatan 1

Setelah kalian membaca Teks “Peternakan Ayam Keluarga Siti”. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Dari teks “Peternakan Ayam Keluarga Siti” Kegiatan apa saja yang dilakukan Siti dan Keluarga?

.....  
.....  
.....

2. Siti selalu memberi makan ayam – ayamnya dari pernyataan tersebut mengapa ayam memerlukan makan?

.....  
.....  
.....

3. Ayam Siti menghasilkan banyak telur, dari pernyataan tersebut mengapa ayam bisa bertelur?

.....  
.....  
.....

4. Mengapa ayam Siti ada yang besar dan ada yang kecil? Jelaskan!

.....  
.....  
.....

Perhatikan gambar dibawah ini !



Sebutkan ciri- ciri Makhluk Hidup berdasarkan gambar diatas pada table dibawah ini !

No	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Kegiatan Pada Gambar
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu Menyiram Tanaman
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

Nama : .....

## Kegiatan 2

Buatlah laporan pengamatan sederhana mengenai makhluk hidup disekitarmu !

### Laporan Pengamatan

Nama Makhluk Hidup:.....

Ciri – ciri fisik:

.....  
.....  
.....

Diskripsikan Ciri Makhluk Hidup apa saja yang kamu temukan:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Nama : .....

## Kegiatan 3

Jodohkanlah lambang bilangan disebelah kanan dengan nama bilangan yang ada di sebelah kiri !

**225**

Seribu dua ratus tiga puluh lima

**774**

Dua ribu empat ratus lima puluh tiga

**2.453**

Dua ribu seratus tiga puluh dua

**1.235**

Tujuh Ratus Tujuh Puluh empat

**2.132**

Dua ratus dua puluh lima



Setelah kalian jodohkan antara lambang bilangan dan nama bilangan, Yuk Kita urutkan kartu bilangan tersebut dari yang terbesar sampai dengan terkecil !

1.235

2.453

774

225

2.132

Urutan Kartu bilangan dari yang terbesar sampai dengan terkecil sebagai berikut :

Diagram for ordering numbers from largest to smallest:

Row 1: [ ] → [ ]

Row 2: [ ] → [ ]

Row 3: [ ]