

II INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I PERIODO 2021

Escuela Hacienda Vieja		Licda. Silvia Villalobos Soto	
Asignatura: Inglés		Nivel: Segundo	
Fecha de Entrega al estudiante:		Lunes 19 de julio 2021	
Fecha de devolución al docente:		Viernes 23 de julio 2021	
Nombre completo del estudiante:			
Sección:			
Total de Puntos	29	Puntos Obtenidos	
Total Porcentaje	25%	Porcentaje Obtenido	
		Calificación Obtenida	

Estrategia Evaluativa	Prácticas de Aplicación	5
-----------------------	-------------------------	---

Indicaciones para la entrega de la estrategia:

Entregar la Estrategia evaluativa en el centro educativo en la fecha indicada por la docente y firmar la bitácora de entrega.

La estrategia debe tener el nombre completo del estudiante y la sección.

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

- ✚ Trabaje en orden y con aseo.
- ✚ Lea despacio todas las indicaciones para comprender lo que debe hacer.
- ✚ La estrategia se resuelve de manera individual.
- ✚ Evite el uso de corrector o lápiz. Pues invalida a reclamos posteriores.
- ✚ Use bolígrafo con tinta negra o azul. Lápiz de grafito para los niveles de I Ciclo.
- ✚ Sus respuestas, deben ser muy claras.
- ✚ Entregar puntualmente la estrategia en la fecha indicada.
- ✚ Puede hacer uso de recursos como traductor para entender los ejercicios.
- ✚ Guías de trabajos ya realizados sobre el mismo tema.
- ✚ Esta Estrategia se realizará del 19 de julio hasta el **23 de julio.**

Descripción de la estrategia evaluativa:

La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.

Aprendizajes Base Assessment Strategies	Indicadores de Aprendizaje
L.2. understand simple classroom instructions, such as «Please sit down », «take out your English notebook», or «turn on the light, please» when expressed slowly and clearly, possibly with accompanying gestures and pictures.	Reconoce acciones de clase sencillas mediante ilustraciones.
W2. Organize drawings or pictures with a graphic organizer.	Identifica al categorizar diferentes dibujos entre alimentos saludables y no saludables.
W3. Print/write simple high-frequency words	Distingue y escribe las partes básicas del cuerpo.
L1. Understand simple information about basic parts of the body: (head, shoulders, knees, toes, ears, face, mouth, nose, eyes)	Identifica las partes básicas del cuerpo.
L1. Understand simple information about healthy habits.	Reconoce información simple sobre hábitos saludables.

Instrucciones Generales:

A continuación, se le presentan cinco (5) ejercicios. Proceda a resolver cada uno de ellos de acuerdo con las instrucciones brindadas. Complete todo lo que se le solicita.





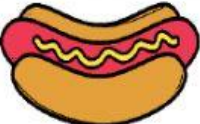



1. Task 1 Indicator 1. Reconoce acciones de clase sencillas mediante ilustraciones.

Instrucciones: Observe las siguientes imágenes sobre diferentes acciones escolares y escoja la palabra correspondiente en inglés. Puede escribir la respuesta o arrastrar la palabra correcta dentro de la burbuja correspondiente.



2. Task 2 **Indicator 2.** Identifica al categorizar diferentes dibujos entre alimentos saludables y no saludables.

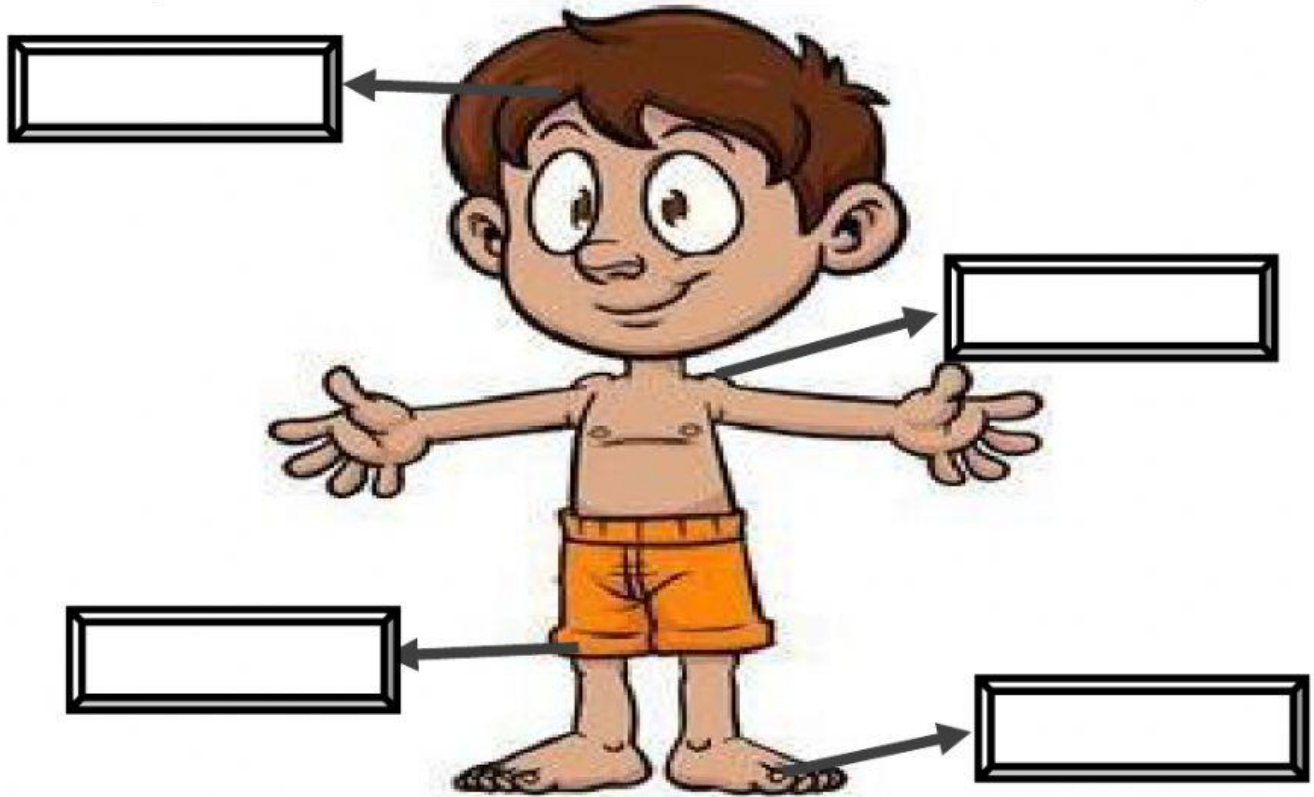
Instrucciones: Observe las siguientes imágenes y señale la categoría correspondiente saludable (Healthy) y no saludable (Unhealthy) a la que pertenecen cada uno de los alimentos. Puede encerrar en un círculo, marcar con una x o darle un clic a la respuesta correcta.

1.		Are bananas healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
2.		Are French fries healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
3.		Are eggs healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
4.		Is chicken healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
5.		Are hot dogs healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
6.		Is milk healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
7.		Are grapes healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.
8.		Is pizza healthy or unhealthy?	Healthy.	Unhealthy.

3, Task 3 Indicator 3. Identifica y escribe las partes básicas del cuerpo.

Instrucciones: Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en el espacio en blanco que corresponde, las palabras se encuentran en el cuadro

head - toes - shoulder - knees



4, Task 4 Indicator 4. Reconoce las partes básicas del cuerpo usando ilustraciones

Instrucciones: Observe y señale la palabra correcta de cada parte del cuerpo en inglés. Puede dibujar una X, encerrarla en un círculo o seleccionarla dándole un clic.

head			nose
nose			leg
eye			head
mouth			hair
eye			tooth
hair			ear

5. Task 5 **Indicator 5.** Reconoce información simple sobre hábitos saludables.

Instrucciones: Observe los dibujos de los hábitos saludables y asocie las frases con sus respectivos dibujos escribiendo los números dentro del círculo correspondiente.

- 1-Wash your hands**
- 2-Eats fruits**
- 3-Take a shower**
- 4-Brush your teeth**
- 5-Exercise**
- 6-Drink water**
- 7-Sleep well**
- 8-Eat vegetables**

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento evaluativo

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento evaluativo de II grado

PERFORMANCE SCALE - ESCALA DE DESEMPEÑO

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde 0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos	6 puntos	7 puntos	8 puntos
Indicator 1. Reconoce acciones de clase sencillas mediante ilustraciones.	5		Reconoce de 1 acción de clase.	Reconoce 2 acciones de clase.	Reconoce 3 acciones de clase.	Reconoce 4 acciones de clase.	Reconoce todas las acciones de clase.			
Indicator 2. Identifica al categorizar diferentes dibujos entre alimentos saludables y no saludables.	8		Identifica 1 comida saludable o no saludable.	Identifica 2 comidas saludable o no saludable.	Identifica 3 comidas saludable o no saludable.	Identifica 4 comidas saludable o no saludable.	Identifica 5 comidas saludable o no saludable.	Identifica 6 comidas saludable o no saludable.	Identifica 7 comidas saludable o no saludable.	Identifica 8 comidas saludable o no saludable.
Indicator 3. Distingue y escribe las partes básicas del cuerpo.	4		Reconoce 1 parte del cuerpo usando dibujos.	Reconoce 2 partes del cuerpo usando dibujos.	Reconoce 3 partes del cuerpo usando dibujos.	Reconoce todas las partes del cuerpo usando dibujos.				
Indicator 4. Identifica las partes básicas del cuerpo.	4		Escribe 1 palabra del vocabulario.	Escribe 2 palabras del vocabulario.	Escribe 3 palabras de vocabulario.	Escribe todas las palabras de vocabulario.				
Indicator 5. Reconoce información simple sobre hábitos saludables.	8		Reconoce 1 hábito saludable.	Reconoce 2 hábitos saludables.	Reconoce 3 hábitos saludables.	Reconoce 4 hábitos saludables.	Reconoce 5 hábitos saludables.	Reconoce 6 hábitos saludables.	Reconoce de 7 hábitos saludables.	Reconoce todos los hábitos saludables.
Total de puntos: Total de puntos obtenidos	29									
Total de porcentaje Obtenido de 20%							Nota obtenida:			