



KEGIATAN 2 PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

PERMASALAHAN 1

Suatu gedung terdiri atas 5 lantai. Jika tinggi satu lantai gedung adalah 6 meter. Tentukan tinggi gedung tersebut (tanpa atap) !

Penyelesaian

1. Tahap Memahami Masalah

Informasi apa yang kamu peroleh dari masalah di atas

Diketahui

Jumlah lantai gedung = lantai

Tinggi 1 lantai = meter

Ditanya

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Untuk masalah ini dapat disajikan dalam bentuk perkalian

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

Tinggi gedung dapat dicari dengan langkah :

$$5 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 5 \times 6$$

$$\dots = \dots$$

(ruas kiri sama dengan ruas kanan)

Jadi, tinggi gedung adalah =





PERMASALAHAN 2

Endang adalah anak yang rajin menabung. Tiap akhir bulan dia selalu menabung Rp 500.000,00. Jika Endang menabung selama 7 bulan secara berturut-turut. Tentukan banyak tabungan Endang dalam 7 bulan tersebut. (potongan dan bunga bank diabaikan)

Penyelesaian

1. Tahap Memahami Masalah

Informasi apa yang kamu peroleh dari masalah di atas

Diketahui

Setoran tiap akhir bulan = Rp 500.000,00

Waktu = bulan

Ditanya

Jumlah tabungan selama 7 bulan ?

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Untuk masalah ini dapat disajikan dalam bentuk perkalian

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

Untuk menentukan jumlah tabungan selama 7 bulan

$$7 \times Rp\ 500.000,00 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \\ = \dots$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 7 \times Rp\ 500.000,00 \\ = \dots$$

(ruas kiri sama dengan ruas kanan)

Jadi, jumlah tabungan selama 7 bulan adalah =





PERMASALAHAN 3

Ketika memasuki musim dingin, suhu di negara Eropa sering kali turun drastis. Setiap 1 jam suhu turun sebesar 2°C . Jika pada pukul 18.00 suhu disana adalah 10°C . Tentukan suhunya ketika pukul 24.00 waktu setempat !

Penyelesaian

1. Tahap Memahami Masalah

Informasi apa yang kamu peroleh dari masalah di atas

Diketahui

- a.
- b.
- c.

Ditanya

.....

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Dari pukul 18.00 hingga pukul.... berarti sudah berlangsung jam. Karena setiap 1 jam suhunya turun $\dots \dots ^{\circ}\text{C}$, maka turunnya suhu selama jam tersebut dapat disajikan dalam bentuk perkalian.

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

Setiap 1 jam suhu turun 2°C , bila 6 jam maka suhu di Eropa turun sebanyak :

$$\begin{aligned} \text{Penurunan suhu} &= (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) = (\dots) \\ 6 \times (-2) &= (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) = (\dots) \\ &\dots = \dots ^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

Suhu awal 10°C , maka suhu akhir dapat dicari dengan cara :

$$\text{Suhu akhir} = \text{suhu awal} + \text{penurunan suhu}$$

$$\text{Suhu akhir} = \dots \dots ^{\circ}\text{C} + (-\dots \dots ^{\circ}\text{C})$$

$$\text{Suhu akhir} = (-\dots \dots ^{\circ}\text{C})$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

Suhu awal = suhu akhir - penurunan suhu

$$\dots = (\dots \dots ^{\circ}\text{C}) - (-\dots \dots ^{\circ}\text{C})$$

$$\dots = (-\dots \dots ^{\circ}\text{C}) + \dots \dots ^{\circ}\text{C}$$

$$\dots = \dots \dots ^{\circ}\text{C}$$

(ruas kiri sama dengan ruas kanan)

Jadi, suhu ketika pukul 24.00 (suhu akhir) adalah $^{\circ}\text{C}$





PERMASALAHAN 4

Seekor katak mula-mula di titik 0. Katak itu dapat melompat ke kiri atau ke kanan. Sekali melompat jauhnya 4 satuan. Jika katak melompat dua kali ke kanan, kemudian tiga kali ke kiri, tentukan posisi katak itu setelah lompatan terakhir !

Penyelesaian

1. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

Diketahui

- Seekor katak di titik
- Sekali melompat jauhnyasatuan
- Katak melompatkali ke kanan dan melompat ...kali ke kiri
- Soal dijawab dengan benar =

Ditanya

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Berdasarkan uraian di atas posisi terakhir katak dapat dicari dengan cara perkalian

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

$$\text{Posisi katak terakhir} = (\text{posisi awal}) + (\dots \times \dots) + (-\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots - \dots$$

$$= (-\dots) \quad (\text{negatif artinya berada satuan di sebelah})$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$(\text{posisi awal}) + (\dots \times \dots) + (-\dots \times \dots) = \text{Posisi katak terakhir}$$

$$\dots + \dots - \dots = (-\dots)$$

$$\dots = (-\dots)$$

(ruas kiri sama dengan ruas kanan)

Jadi, posisi terakhir katak adalah (negatif artinya berada satuan di sebelah)





PERMASALAHAN 5

Dalam suatu tes penilaian didasarkan bahwa jawaban benar diberi nilai 5, jawaban salah diberi nilai -1, dan untuk soal yang tidak dijawab diberikan nilai 0. Dari 30 soal seorang peserta didik menjawab 25 soal dan 19 diantaranya dijawab benar. Berapakah nilai yang diperoleh peserta didik tersebut !

Penyelesaian

1. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

Diketahui

- a. ada 30 soal
- b. siswa menjawab =
- c. soal dijawab dengan benar =
- d. soal jawaban benar diberi nilai =
- e. soal jawaban salah diberi nilai =
- f. soal yang tidak dijawab diberi nilai =

Ditanya

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Dari 30 soal , 25 dijawab dengan 19 diantaranya benar. Artinya peserta didik tersebut menjawab..... soal,soal dijawab dengan benar dan soal dijawab salah. Dengan demikian ada soal yang tidak dijawab peserta didik.

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

$$\begin{aligned}\text{Nilai yang diperoleh siswa} &= (\text{jawaban benar}) + (\text{jawaban salah}) + (\text{tidak dijawab}) \\ &= (\dots \times \dots) + (\dots \times (-\dots)) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + (-\dots) + \dots \\ &= \dots - \dots + \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$\begin{aligned}\text{Nilai yang diperoleh siswa} &= (\text{jawaban benar}) + (\text{jawaban salah}) + (\text{tidak dijawab}) \\ \dots &= (\dots \times \dots) + (\dots \times (-\dots)) + (\dots \times \dots) \\ \dots &= (\dots) + (-\dots) + (\dots) \\ \dots &= \dots - \dots + \dots \\ \dots &= \dots \quad (\text{ruas kiri sama dengan ruas kanan})\end{aligned}$$

Jadi, nilai siswa yang diperoleh adalah





PERMASALAHAN 6

Karena sedang baik hati Bu Fitri ingin membagi-bagikan kue kepada tetangganya. Kue yang dimiliki Bu Fitri adalah 12 kue, sedangkan tetangga yang akan diberi kue tersebut ada 6 tetangga. Jika Bu Fitri ingin membagi rata semua kue tersebut, maka masing-masing tetangga mendapatkan berapa kue ?

Penyelesaian

1. Tahap Memahami Masalah

Informasi apa yang kamu peroleh dari masalah di atas

Diketahui

- a.
- b.
- c.

Ditanya

.....

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Masalah tersebut dapat disajikan dalam bentuk pembagian.

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

12 dibagi 6 diartikan penguranganterhadapsecara berulang hingga tidak bersisa. Dapat dituliskan-.....-.....= 0.

.... mengurangi Berulang 2 kali dengan kata lain hasil daridibagisama dengan, dituliskan sebagai berikut =

Kue yang diperoleh = Jumlah kue : jumlah tetangga

Kue yang diperoleh = :

Kue yang diperoleh =

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$\dots \times \dots = \dots \quad (\text{ruas kiri sama dengan ruas kanan})$$

Jadi, masing-masing tetangga Bu Mia mendapatkan kue





PERMASALAHAN 7

Bu Rosa membeli 150 kantong beras, setiap kantong berisi 5 kg beras. Sebanyak 15 kg diberikan kepada nenek. Beras yang masih tersisa dibagikan kepada 49 tetangga di sekitarnya. Berapa kg beras yang akan diterima oleh masing – masing tetangga?

1. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

Diketahui

-
-
-

Ditanya

.....

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Untuk mengetahui berapa banyak beras yang diberikan kepada 49 tetangga, maka bu Rosa harus mengetahui banyak beras yang telah dibelinya dahulu.

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

$$\begin{aligned} \text{Banyak beras yang dibeli} &= (\dots\dots\dots \text{ kantong} \times \dots\dots\dots \text{ kg}) \\ &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Beras diterima setiap tetangga} &= (\text{beras yang dibeli} - \text{beras yang diberikan nenek}) : \\ &\quad \text{jumlah tetangga} \\ &= (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) : \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots : \dots\dots\dots \text{ kg} \\ &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$\begin{aligned} \text{Beras yang dibeli} &= (\text{beras diterima setiap tetangga} \times \text{jumlah tetangga}) + (\text{beras} \\ &\quad \text{yang diberikan nenek}) \\ &= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \quad (\text{ruas kiri sama dengan ruas kanan}) \end{aligned}$$

Jadi, banyak beras yang diberikan kepada tetangga adalah





PERMASALAHAN 8

Vita membeli 8 strip obat untuk sakit kepala di Apotek Sehat. Harga 1 strip Rp 7.500, 00. Setiap 1 strip obat berisi 12 tablet. Vita menjual obat tersebut secara eceran dengan harga Rp 1000, 00 per tablet. Berapa keuntungan yang diperoleh Vita jika semua obat habis terjual ?

1. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

Diketahui

- Obat yang dibeli ... strip dengan harga Rptiap strip
- 1 strip = tablet, dijual dengan harga Rptiap tablet

Ditanya

2. Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah

Bentuk sebuah model/cara penyelesaiannya

Untuk mencari keuntungan yang diperoleh Vita, pertama dicari berapa hasil penjualan dan pembelian obat. Untuk mencari keutungan kita cari selisih keduanya.

3. Tahap Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian Masalah

Temukan solusi dengan model/cara yang telah kamu tentukan

$$\begin{aligned}\text{Harga beli obat} &= 8 \times \text{Rp} \dots \dots \dots = \text{Rp} \dots \dots \dots \\ \text{Harga jual obat} &= \dots \dots \times 12 \times \text{Rp} \dots \dots \dots = \text{Rp} \dots \dots \dots \\ \text{Keuntungan} &= \text{harga jual obat} - \text{harga beli obat} \\ &= \text{Rp} \dots \dots \dots - \text{Rp} \dots \dots \dots \\ &= \text{Rp} \dots \dots \dots\end{aligned}$$

4. Tahap Memeriksa Kembali

Cek kembali dan tarik kesimpulan

$$\begin{aligned}\text{Harga jual obat} &= \text{keuntungan} + \text{harga beli obat} \\ \text{Rp} \dots \dots \dots &= \text{Rp} \dots \dots \dots - \text{Rp} \dots \dots \dots \\ \text{Rp} \dots \dots \dots &= \text{Rp} \dots \dots \dots \quad (\text{ruas kiri sama dengan ruas kanan})\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Harga jual obat per tablet} &= \text{Rp} \dots \dots \dots : 12 : 8 \\ \text{Rp } 1.000,00 &= \text{Rp} \dots \dots \dots : 12 : 8 \\ \text{Rp } 1.000,00 &= \text{Rp} \dots \dots \dots \text{ tiap tablet} \quad (\text{ruas kiri sama dengan ruas kanan})\end{aligned}$$

Jadi, hasil keuntungan yang diperoleh Vita adalah

