

BAHASA INDONESIA

Kalimat utama dan ide pokok



NAMA :

NO.Absen :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!

Perhatikan paragraf berikut untuk mengerjakan nomor 1 dan 2!

Buah naga mengandung berbagai vitamin. Vitamin dalam buah ini antara lain vitamin B1 atau tiamin. Vitamin B3 atau niacin sangat ampuh menurunkan kolesterol. Vitamin B12 menjadi perangsang nafsu makan yang baik.

1. Kalimat utama dari paragraf tersebut adalah...
 - A. Buah naga mengandung berbagai vitamin.
 - B. Vitamin dalam buah ini antara lain vitamin B1 atau tiamin.
 - C. Vitamin B3 atau niacin sangat ampuh menurunkan kolesterol.
 - D. Vitamin B12 menjadi perangsang nafsu makan yang baik.
2. Ide pokok paragraf di atas adalah ...
 - A. Buah naga sebagai perangsang nafsu makan
 - B. Vitamin B3 ampuh turunkan kolesterol
 - C. Tiamin terdapat pada buah naga
 - D. Vitamin pada buah naga

Perhatikan paragraf di bawah ini untuk mengerjakan nomor 3 dan 4!

Bangsa Indonesia kaya akan adat dan budaya(1). Bangsa Indonesia memiliki adat dan budaya yang berbeda-beda (2). Setiap daerah memiliki perbedaan Bahasa daerah (3). Jenis tarian, pakaian adat, dan rumah adat pun berbeda di setiap daerah (4).

3. Kalimat utama dari paragraf ada pada baris ...

A. pertama	C. ketiga
B. kedua	D. keempat
4. Ide pokok paragraf diatas adalah...

A. Perbedaan adat dan budaya di Indonesia	C. Indonesia kaya adat budaya
B. Macam-macam budaya di Indonesia	D. Bahasa daerah yang berbeda

Perhatikan paragraf berikut untuk mengerjakan nomor 5 dan 6!

Kegiatan Pramuka banyak manfaatnya bagi siswa . Salah satu kegiatan bermanfaat dan menyenangkan bagi siswa adalah berkemah. Dalam berkemah siswa belajar mengenal alam sekitar dan peduli lingkungan. Mereka juga dibekali berbagai ketrampilan praktis yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kalimat utama paragraf di atas adalah... 
- A. Kegiatan Pramuka banyak manfaatnya bagi siswa.
 - B. Salah satu kegiatan bermanfaat dan menyenangkan bagi siswa adalah berkemah.
 - C. Dalam berkemah siswa belajar mengenal alam sekitar dan peduli lingkungan.
 - D. Mereka juga dibekali berbagai ketrampilan praktis yang berguna dalam kehidupan
6. Ide pokok dari paragraf di atas adalah... 
- A. Berkemah menyenangkan bagi siswa
 - B. Manfaat kegiatan Pramuka bagi siswa
 - C. Siswa belajar mengenal alam saat berkemah
 - D. Ketrampilan praktis untuk kehidupan sehari-hari

Perhatikan paragraf di bawah ini untuk menjawab nomor 7 dan 8!

Alpukat memiliki nutrisi dan beragam manfaat yang sangat baik bagi tubuh manusia. Kandungan nutrisinya baik untuk menjaga kesehatan jantung. Alpukat juga memiliki manfaat di bidang kecantikan. Lemak tak jenuh tunggal, vitamin E, vitamin C, antioksidan, asam lemak omega 9 dan kolagennya mampu menjaga kesehatan kulit dan wajah. Buah berwarna hijau dengan bentuk bulat agak lonjong ini memiliki rasa manis. Rasa manis buah ini tidak terlalu kuat dan cenderung hambar pada saat matang. Ketika mengonsumsi buah seringkali ditambahkan dengan susu, gula, atau krim untuk memperkuat rasa manisnya.

7. Ide pokok paragraf tersebut adalah 
- A. nutrisi dan manfaat alpukat
 - B. bentuk dan rasa buah alpukat
 - C. kandungan nutrisi buah alpukat
 - D. beragam manfaat buah alpukat

8. Kalimat utama paragraf di atas adalah.... 
- A. Alpukat juga memiliki manfaat di bidang kecantikan
 - B. Kandungan nutrisinya baik untuk menjaga kesehatan jantung
 - C. Alpukat memiliki nutrisi dan beragam manfaat yang sangat baik untuk tubuh
 - D. Rasa manis buah ini tidak terlalu kuat dan cenderung hambar pada saat matang
9. Meja dan kursi siswa tertata dengan rapi. Lantai kelas bersih dan harum. Jendela kelas pun tampak bening. Memang, seluruh siswa menjaga kebersihan kelas.

Kalimat utama paragraf tersebut adalah ... 

- A. Memang, seluruh siswa menjaga kebersihan kelas.
 - B. Jendela kelas pun tampak bening.
 - C. Meja dan kursi siswa tertata rapi.
 - D. Lantai kelas bersih dan harum.
10. Seluruh siswa harus bersemangat dalam belajar. Apapun tugas dari guru dikerjakan dengan tanggung jawab. Mereka tekun mempelajari materi yang telah diberikan guru. Tekad mereka satu, lulus dengan nilai memuaskan.

Ide pokok paragraf tersebut adalah 

- A. tekun dalam belajar
- B. tanggung jawab siswa
- C. tugas yang diberikan guru
- D. semangat siswa dalam belajar

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12 !

11. Banjir telah menerjang pertanian bawang di Brebes (1). Para petani bawang berupaya mencari bawang yang masih bisa diselamatkan (2). Banyak petani bawang yang tidak dapat mengembalikan utang modal (3). Banjir di Brebes merugikan petani bawang. (4)

Kalimat utama pada paragraf tersebut terdapat pada 

- A. kalimat 4
- B. kalimat 3
- C. kalimat 2
- D. kalimat 1

12. Ide pokok paragraf tersebut adalah 

- A. Kerugian petani bawang di Brebes.
- B. Utang petani bawang di Brebes.
- C. Petani bawang di Brebes
- D. Banjir di Brebes

13. (1)Pohon kelor dapat menjaga tanah agar tidak longsor dengan sistem akar yang sangat rapat. (2) Daunnya selain sebagai sayuran, juga berkhasiat untuk menjaga kesehatan. (3) Daun kelor bisa dimanfaatkan sebagai obat penyakit herpes, alergi, dan mata. (4) Pohon kelor memang sangat bermanfaat.

Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor ... 

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

14. Rendahnya minat membaca membuat siswa kurang mengerti maksud dalam mengerjakan soal ujian. Sebagian besar siswa menjawab salah karena kurang memahami maksud kalimat yang disajikan. Hal ini membuat bisa membuat siswa keliru dalam mengerjakan. Itulah, penyebab nilai rata-rata ujian siswa rendah.

Ide pokok paragraf tersebut adalah 

- A. nilai ujian siswa rendah
- B. rendahnya minat baca siswa
- C. penyebab nilai ujian siswa rendah
- D. siswa kurang mengerti maksud soal

15. Ada beberapa faktor yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem. Aktivitas manusia dengan menebangi hutan secara liar dapat mengakibatkan hutan menjadi gundul. Nelayan menangkap ikan di laut dengan bahan peledak dapat merusak ekosistem laut. Selain itu, perburuan liar juga dapat menyebabkan putusnya rantai makanan.

Ide pokok paragraf tersebut adalah 

- A. Faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem.
- B. Aktivitas manusia mengakibatkan hutan menjadi gundul.
- C. Kegiatan nelayan yang dapat merusak ekosistem laut.
- D. Pengaruh perburuan liar terhadap rantai makanan.