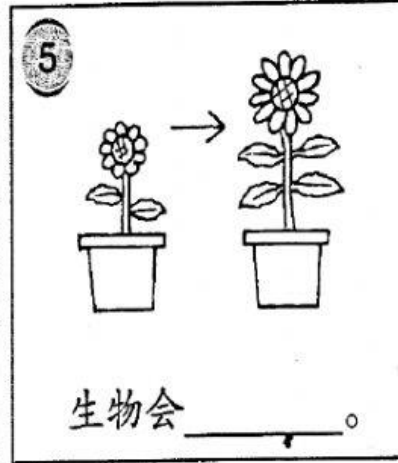


2021 年 年级科学上半年评估

A. 根据图意，写出生物的特征。

成长	移动	呼吸	水	繁殖	食物
----	----	----	---	----	----

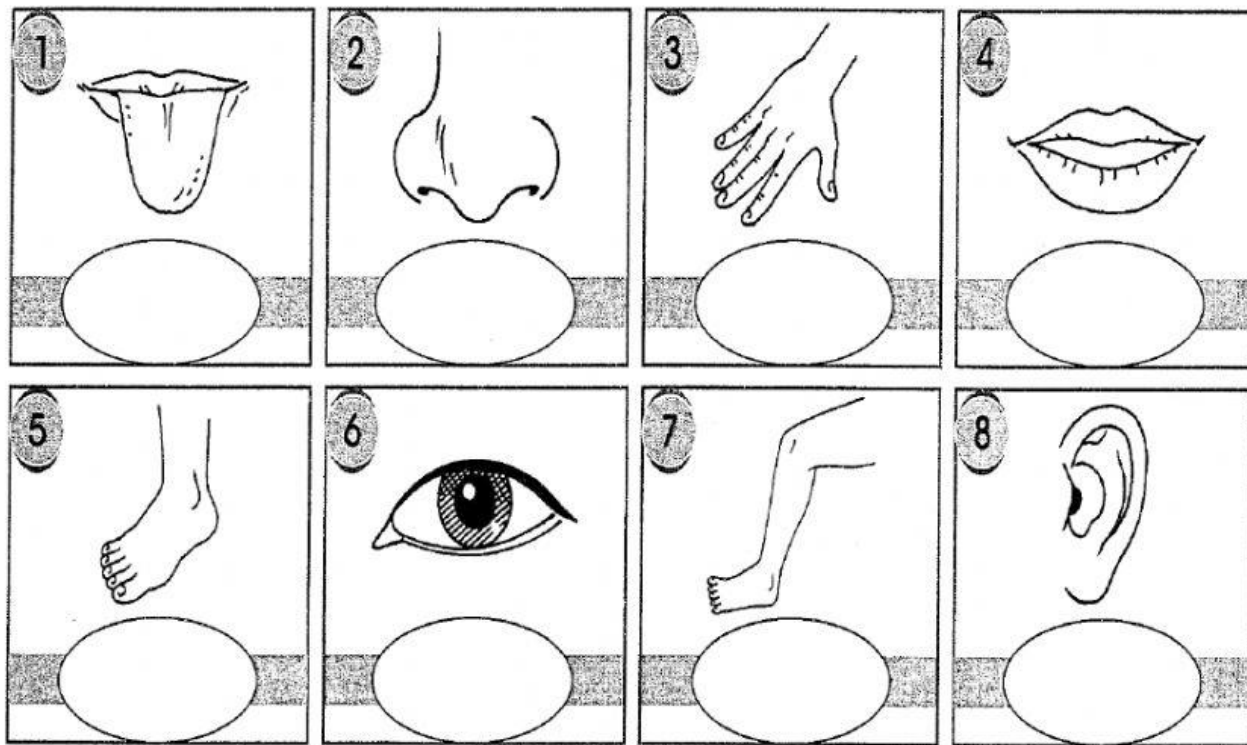


B. 对的说明画√，错的说明画X。

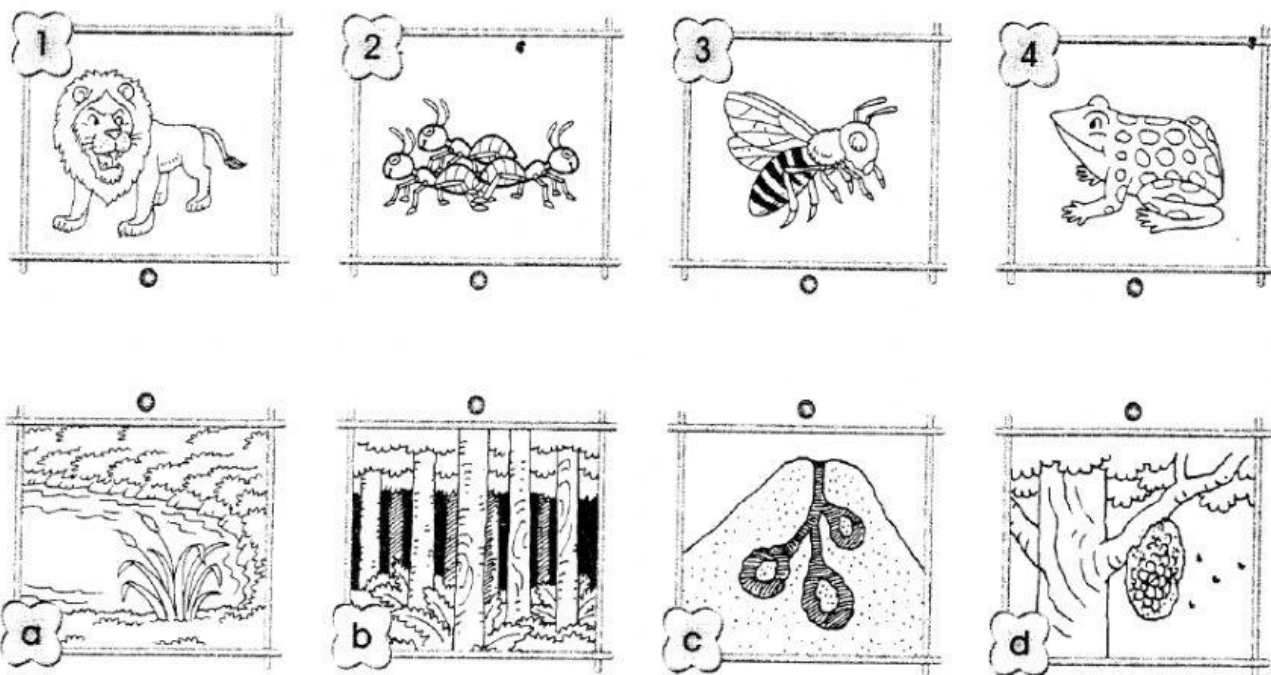
- | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| ① 我用耳朵来听音乐。 | ☐ | ② 我用眼睛来尝味道。 | ☐ |
| ③ 我用舌头来嗅气味。 | ☐ | ④ 我用脚来走路。 | ☐ |
| ⑤ 我用手来缝衣服。 | ☐ | ⑥ 我用嘴巴来说话。 | ☐ |

C. 把身体各部位的名称写在 ○ 里。

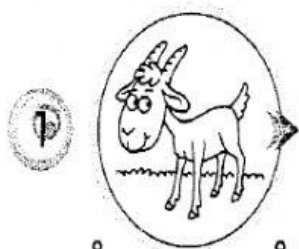
手	嘴	腿	脚	舌头	耳朵	鼻子	眼睛
---	---	---	---	----	----	----	----



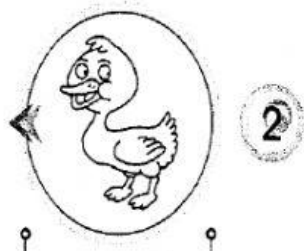
D. 把以下的动物带回它们回家。画线连一连。



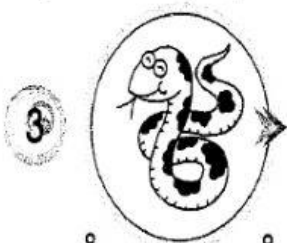
E. 根据有关的动物，选出其正确的叫声。



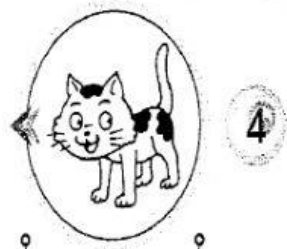
喔喔	咩咩
----	----



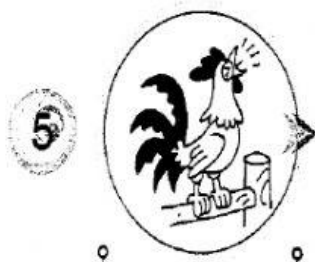
呷呷	吱吱
----	----



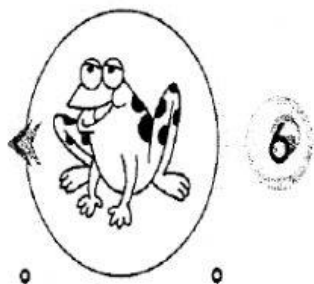
嘶嘶	呱呱
----	----



咩咩	咪咪
----	----



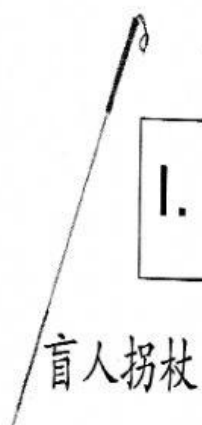
喔喔	咩咩
----	----



呱呱	呷呷
----	----

F. 下面显示 3 种工具，哪项感官失去功能后，需要以下工具来进行沟通？

听觉	视觉	触觉	视觉
----	----	----	----



1.

2.



3.



4.



G. 填写以下动物各部位的名称。

翅膀	鳍	眼睛	鳞片	喙	尾巴
----	---	----	----	---	----

