



LKPD Kelas 5 Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 1 : Alat Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Alat Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Kelompok :
Kelas :
Hari/Tanggal :



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis kesamaan alat gerak pada hewan dan manusia (C4) 3.1.2 Menganalisis fungsi alat gerak hewan (C4)
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan (C6)

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Mengembangkan pokok pikiran dalam bacaan menjadi sebuah paragraf (C5)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Membuat paragraf bacaan dari hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis (C6)



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

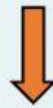
1. Melalui kegiatan mengamati cuplikan video “Berjalan-jalan bersama kucing” yang ditampilkan pada powerpoint, siswa dapat menganalisis kesamaan alat gerak manusia dan hewan dengan benar. (C4)
2. Melalui kegiatan mengamati video “Alat Gerak Manusia dan Hewan” yang ditampilkan pada powerpoint, siswa dapat menganalisis fungsi alat gerak hewan dengan benar. (C4)
3. Melalui kegiatan menyimak video “Alat Gerak Manusia dan Hewan” yang ditampilkan pada powerpoint, siswa dapat membuat model sederhana alat gerak hewan secara mandiri. (C6)
4. Melalui kegiatan literasi pada bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan”, siswa dapat mengembangkan ide pokok dalam bacaan menjadi sebuah paragraf dengan tepat. (C4)
5. Melalui kegiatan berdiskusi bersama kelompok mengenai bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan”, siswa dapat membuat paragraf bacaan dari ide pokok bacaan yang sudah ditentukan dengan benar. (C6)



PETUNJUK KEGIATAN KELOMPOK

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan!
2. Bacalah ide pokok yang telah tersedia!
3. Kembangkanlah ide pokok tersebut menjadi sebuah paragraf dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!
4. Tuliskan jawaban hasil diskusi kelompok pada kolom yang telah disediakan!

Siput adalah sang pengembara yang mandiri



A large, empty orange rounded rectangle intended for students to write their paragraph based on the provided text.



DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tematik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Buku Siswa Tematik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

BUPENA (Buku Penilaian Tema Alat gerak Hewan dan Manusia Jilid 5 D untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Erlangga, 2016)