ESTRATEGIA EVALUATIVA DE INGLÉS

Centro Educativo: Escuela Manuel Antonio

Docente: Lic. Luis Diego Navarro
Nivel: Tercero
Asignatura: Inglés Science
Sección:t e r c e r o A

Valor en porcentaje: 25%
Valor en puntos: 15 puntos.

Nota_____
Porcentaje obtenido: _____
Puntos obtenidos_____

Estudiante: _____

Fecha de la asignación: Lunes 19 de julio de 2021

Fecha límite para la entrega: Miércoles de julio 28 2021

Materiales que voy a necesitar:

- Cuaderno virtual.
- Cuaderno fisico
- Celular, tableta o computadora.
- Acceso a internet.

Condiciones que debe de tener el lugar donde voy a trabajar:

- Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
- Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
- Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en esteproceso.
- Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

Indicaciones generales:

- Lea con atención toda la estrategia y responda a las preguntas solicitadas.
- La estrategia es individual, trate de hacerla por sí mismo (a).
- Trabaje en orden y con aseo.
- Al final del documento se encuentra la rúbrica analítica con la que será evaluado, se recomienda leerla antes de iniciar la elaboración de esta estrategia.
- La estrategia tendrá un lapso de 15 días para ser devuelta califica.
- La nota mínima para aprobar la estrategia es de 65

LIVEWORKSHEETS

Parte Técnica:

Indicadores del aprendizaje base:	1. Analizar posibles situaciones en los cuales debe desarrollar el idioma inglés vistas en clase aplicando vocabulario y figuras gramaticales.
Indicador del aprendizaje esperado:	2.1 Asociar situaciones de su entorno con vocabulario visto 2.2 Identifica aspectos positivos y negativos con base al tema 2.3 Analiza y resuelve las situaciones expuestas con base a lo estudiado
Descripción de la estrategia evaluativa:	La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones. Para desarrollar la presente estrategia evaluativa se le solicita contestar en forma ordenada loque a continuación se le solicita. Para ello utilice el espacio que acompaña la pregunta. En esta estrategia sumativa debe recordar los siguientes temas: **el reloj y la hora, rutinas en su vida cotidiana y aplcion de la estructura gramatical con verbos como gustar y tener.** Puede utilizar las GTA anteriores para recordar los temas por evaluar.

Indicaciones y actividades a desarrollar

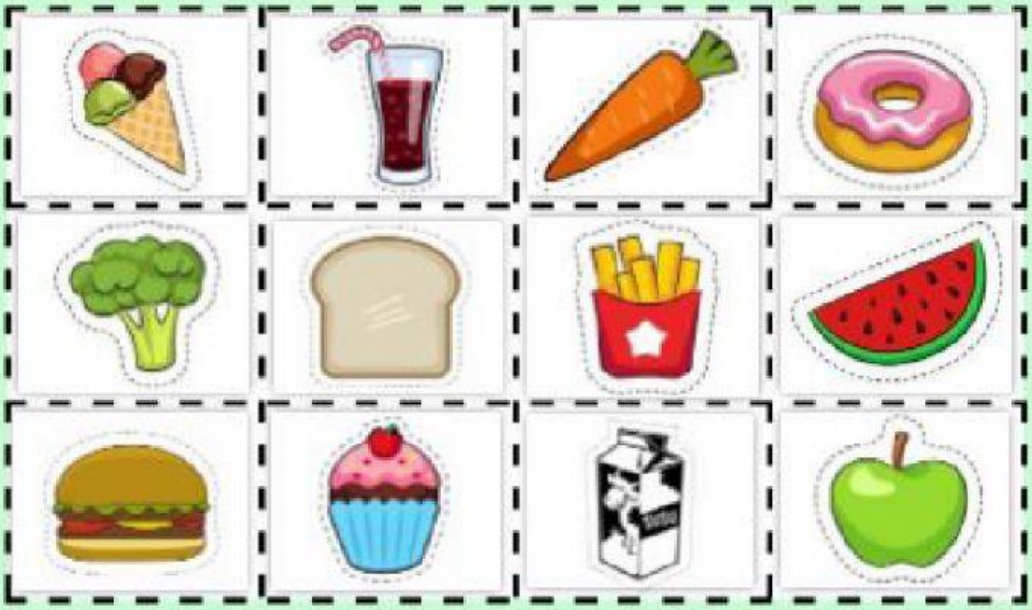
LIVEWORKSHEETS

Actividad #1

Instrucciones: observe y clasifique las opciones de comida en Saludable y no Saludable, arrastrando cada una en su espacio coorecto

HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD

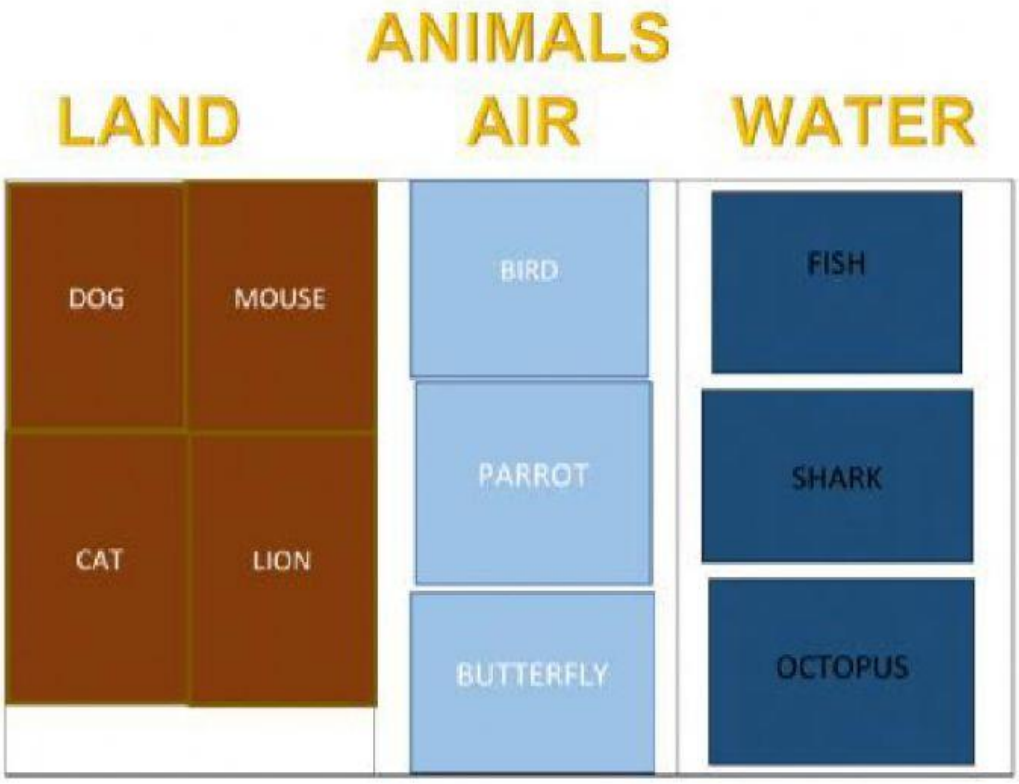
Group the food into 'Healthy' or 'Unhealthy' food.



Healthy Food		Unhealthy Food	

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: Identifique arrastrando y colocando según su el entorno en que se moviliza cada animal..

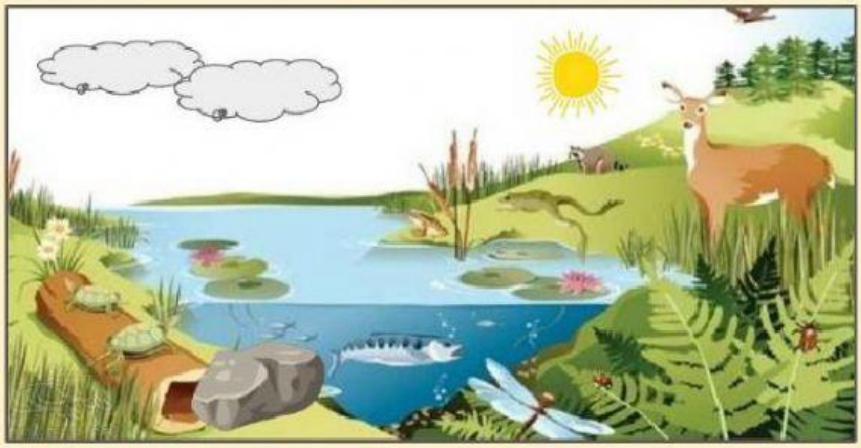


LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: Observe y analice la imagen, clasifique cual de los factores son Bioticos y Abioticos arrastrando a su casilla correspondiente.

Biotic and Abiotic Elements

Observe the picture and classify into **Biotic** and **Abiotic** elements



Biotic	
Abiotic	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Nivel de desempeño				
Indicadores de aprendizaje	**NO LO LOGRÓ**	**EN PROCESO**	**LOGRADO**	**PUNTOS OBTENIDOS**
	1	***2***	***3***	
Reconocer tipos de alimentos	No logra Identificar Reconocer tipos de alimentos	Está en proceso Reconocer tipos de alimentos	Logra con éxito Reconocer tipos de alimentos	
Clasificar los alimentos en saludables y no saludables	No logra Clasificar los alimentos en saludables y no saludables	Está en proceso Clasificar los alimentos en saludables y no saludables	Logra con éxito I Clasificar los alimentos en saludables y no	
Identificar animales	No logra Identificar animales	Está en proceso Identificar animales	Logra con éxito Identificar animales	
Clasificar los entornos en que los seres vivos se desarrollan.	No logra Clasificar los entornos en que los seres vivos se desarrollan.	Esta en proceso de Clasificar los entornos en que los seres vivos se desarrollan.	Logra con éxito Clasificar los entornos en que los seres vivos se desarrollan.	
Identificar factores Bióticos y Abióticos de un ecosistema.	No logra Identificar factores Bióticos y Abióticos de un ecosistema.	Esta en proceso Identificar factores Bióticos y Abióticos de un ecosistema.	Logra con éxito Identificar factores Bióticos y Abióticos de un ecosistema.	

LIVEWORKSHEETS