

Zadanie 1.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1. – 1.4.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga: dwa wyrazy podano dodatkowo – nie pasują do żadnej luki.

AGREE	DENY	DISADVANTAGE	ECONOMY	EXCLUDE	SOCIETY
-------	------	--------------	---------	---------	---------

SOCIAL EXCLUSION VERSUS INCLUSION

Although there is no universal 1.1. _____, scholars, government bodies and non-governmental organisations all agree that social exclusion means lack of participation in society. It is defined as a state in which some people are not capable of taking part in social, cultural, 1.2. _____ and political life. It is obvious that social exclusion may be caused by lack of access to material resources, like income or housing, but also to education or healthcare. However, there are other factors which may influence or lead to social exclusion, for example age, gender, race or religion.

Social inclusion, on the other hand, is defined as the process of improving participation in society for all those people who are 1.3. _____. It is one of the central objectives of the 2030 Agenda, adopted by the United Nations Commission on Social Development. As UN officials say, there is a lot of work to be done in this respect, as millions of people are still 1.4. _____ from access to various rights, services and jobs.

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1. – 2.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie sześć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1. If this party (*win/election*) _____, it will probably spend even less money on healthcare and education.

2.2. (*spite/disabilities*) _____ more and more disabled people take part in cultural, social and sports events.

2.3. How can people (*discourage/discriminate*) _____ against others?

2.4. The criminal did not (*come/alibi*) _____ and was found guilty of the bank robbery.

2.5. If the police (*not/find/eyewitness*) _____, the murderer wouldn't be standing in court now.

Zadanie 3.

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 3.1. – 3.5., aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

3.1. Do you agree with the opinion that (*politykom płaci się za dużo*)
_____?

3.2. My father told me who (*na kogo będzie głosował*)
_____ in the local elections.

3.3. In Poland, (*większość młodych ludzi nie interesuje się*)
_____ into politics.

3.4. I must admit that gender discrimination is something that (*nie rozważałam*)
_____ so far.

3.5. Everybody should be interested in their community, (*niezależnie od wieku*)
_____.