

ACTIVIDAD EVALUATIVA DE GEOMETRÍA

TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

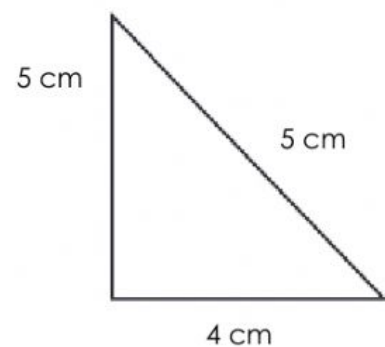
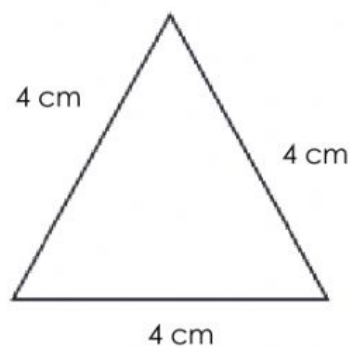
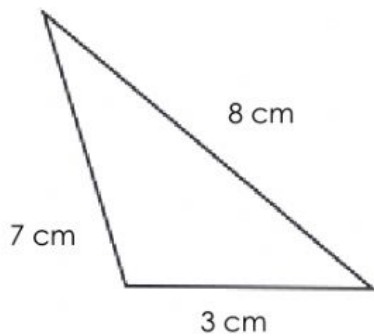
1. Marca si cada afirmación es verdadera o falsa:

a. Un triángulo isósceles tiene los tres lados iguales. ☐

b. Un triángulo escaleno tiene dos lados iguales. ☐

c. Un triángulo equilátero tiene los tres lados iguales. ☐

2. Observa y selecciona el nombre correspondiente de cada triángulo:

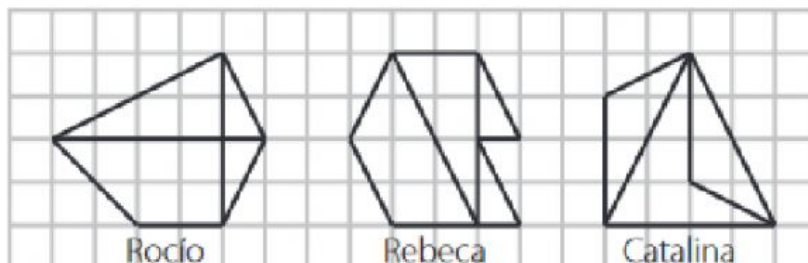


3. Analiza y responde:

Si la suma de los tres lados de un triángulo es 18 centímetros y la medida de dos de sus lados es 6 centímetros, cada uno, ¿qué clase de triángulo es?

4. Analiza y responde:

a. Rocío, Rebeca y Catalina debían elaborar un dibujo utilizando únicamente triángulos.



El dibujo que cumple con la condición acordada es el que hizo:

☐ Rebeca

☐ Rocío

☐ Catalina

☐ Ninguna

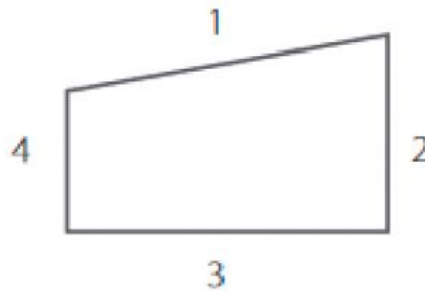
5. Observa los lados 1, 2, 3 y 4 del trapecio. ¿Cuáles lados son paralelos?

a. 1 y 3

b. 3 y 4

c. 2 y 4

d. 2 y 3



6. Une con una línea según corresponda:

trapecio ☐

☐ lados paralelos dos a dos

trapezoide ☐

☐ solo dos lados paralelos

paralelogramo ☐

☐ ningún lado paralelo

7. Observa y selecciona el nombre correspondiente de cada cuadrilátero:

