

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темами «Числівник. Займенник» (1 в.)

1. Послухай історію про дівчинку та її бабусю-супергероїню. Дай відповіді на запитання.

1) У кого найбільше любить гратися дівчинка та її бабуся? Познач ☒.

- ☐ у піратів;
- ☐ у супергероїв;
- ☐ у лікарів.

2) Чому дівчинка вирішила відшукати бабусину пам'ять? _____



3) Поясни значення слова «забудькувата»? _____

2. Сюзі розповіла про себе за допомогою чисел. Роздивись схему. Що вона про себе повідомила? Склади і запиши розповідь про Сюзі. Використовуй числівники та займенники.



3. Допиши текст про недільний ранок Сюзі та її бабусі. Укажуй час за годинником за допомогою числівників.



Сюзі з бабусею прокидаються о котрій годині? _____.

Вони снідають о _____.

О _____ годині Сюзі з бабусею граються в супергероїв.

Щодня о _____ вони ідуть на прогулянку.

Перевір себе! Ти дав/дала відповіді на всі запитання? ☐ **LIVEWORKSHEETS**



4. Розкрий дужки. Постав займенники у потрібній формі.

Люблю (вона), дякую (ти), вітаю (ви), гратися з (він), знайду (вони), погодую (воно), забуває (я), підемо з (ми).



5. Відредагуй текст. Заміни займенник я.

У я виникло бажання стати супергероєм. І я це вдалося. У я є супермаска, костюм і плащ. Тепер я має незвичайні здібності і робить добро.



6. Письмо для себе. Напиши свою думку з вибраної теми.

У моїй родині є супергерої. Це?

Я можу стати стати супергероєм для...?

Бути супергероєм – це означає?

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.