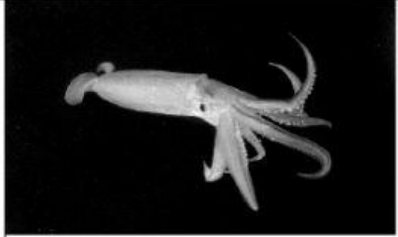


	COLEGIO ANGLO AMERICANO <i>"Proyecto forjador de valores para una Nueva Sociedad"</i>		
	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
	Actividad evaluativa: ¿Cómo se adaptan los animales al ambiente? * - Hábitat:		
TIEMPO Nombre	25 minutos.	GRADO 2º	FECHA Julio _ de 2021

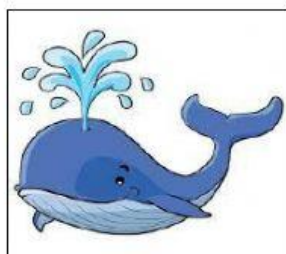
Indicador	Valoración
1	Explica las adaptaciones de los seres vivos de acuerdo con su hábitat
2	Describe los entornos donde viven algunos animales.

Actividad 1

1. Clasifica los siguientes animales de acuerdo con el hábitat al que pertenecen. Marcando con una X, la respuesta correcta:

 Selva () Océano () Páramo ()	 Selva () Océano () Páramo ()	 Selva () Océano () Páramo ()
 Selva () Océano () Páramo ()	 Selva () Océano () Páramo ()	 Selva () Océano () Páramo ()

2. Observa las siguientes imágenes de seres vivos. Une con una línea las adaptaciones que tienen estos animales de acuerdo con el hábitat al que pertenecen:



Hojas grandes.

Aletas

Garras y dientes afilados

3. Las características que tienen los seres vivos para poder sobrevivir y reproducirse es conocido como:
- A. hábitat
 - B. adaptaciones
 - C. entorno
 - D. seres vivos

4. Escribe falso (F) y verdadero (V) a las siguientes afirmaciones:

- () Las adaptaciones que tienen las plantas acuáticas para flotar es la presencia de bolsas de aire en su interior.
- () Los seres vivos presentan adaptaciones que no varían de acuerdo al entorno en el que habitan.
- () Los seres vivos presentan adaptaciones para respirar, desplazarse, alimentarse o reproducirse.

5. Identifica y escoge una característica o adaptación que le permite a cada organismo vivir en el entorno en el que habitan. Utilizando las palabras que aparecen en las cajas:

hojas que
almacenan aire

hojas en forma de
espina.

picos duros.

colores vistosos.

- Las plantas acuáticas como las victorias amazónicas presentan _____ para poder flotar.
- Las aves como los tucanes se alimentan de diferentes tipos de semillas con formas y tamaños variados para eso requieren _____.
- Algunos animales como el sapo amarillo del Amazonas, la serpiente coral o el lagarto azul presentan _____ que advierten que son peligrosos por el veneno que contienen.
- En lugares áridos y cálidos como los desiertos, las plantas como los cactus tienen _____ para evitar la pérdida de agua.

Actividad 2:

6. En una excursión que realizaron los niños de segundo grado, Carlos no asistió debido a que se encontraba enfermo. Sin embargo, su amiga Julia le entregó las siguientes notas con las características del lugar:

Hoy viajamos a un lugar mi frío ubicado en una de las montañas, alrededor pudimos encontrar mucha neblina que lo cubría. Algunas plantas eran muy altas, con hojas con vellosidades, conocidas como frailejones.

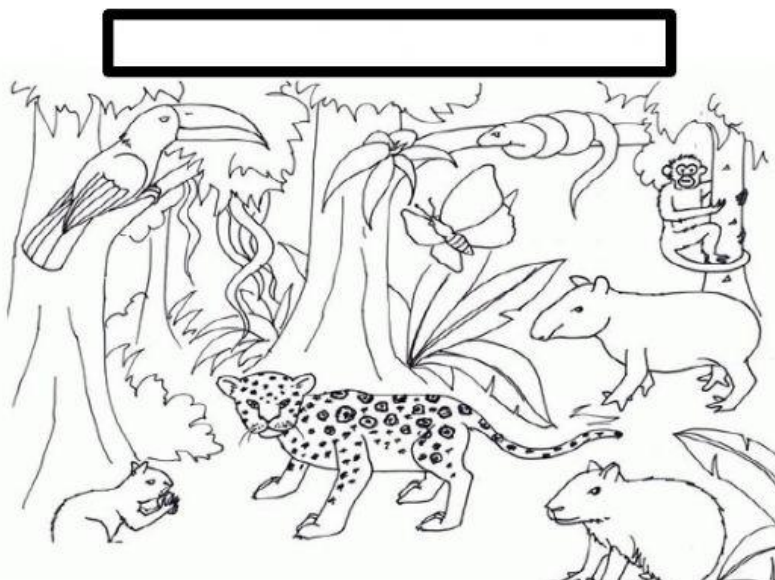
Escoge la imagen que representa el lugar que visitaron los estudiantes de segundo de primaria.



7. Laura viajó de vacaciones a San Andrés y quedó encantada con un mono que vive en ese lugar. Por eso, les insistió a sus padres que lo llevarán a Bogotá para que fuese su mascota. Si esto ocurriera ¿Qué le pasaría al mono?

- A. sobreviviría ya que el ambiente de Bogotá es similar a San Andrés.
- B. posiblemente muera porque el ambiente de Bogotá y San Andrés son diferentes.
- C. se adaptará fácilmente a Bogotá y podrá tener nuevas crías.
- D. muere antes de que suban al avión.

8. Observa la siguiente imagen y colorea las adaptaciones de los organismos de acuerdo con el ambiente en el que se encuentra. Escribe en el recuerdo el hábitat al que pertenecen estos animales.



9. Observa la siguiente imagen del cóndor y escribe en el recuadro las adaptaciones que presenta para desplazarse y para alcanzar sus presas.



Realizado por:	Revisado por:	Aprobado por:
María Camila Quevedo	Esperanza Ortiz	Mireya Malpica