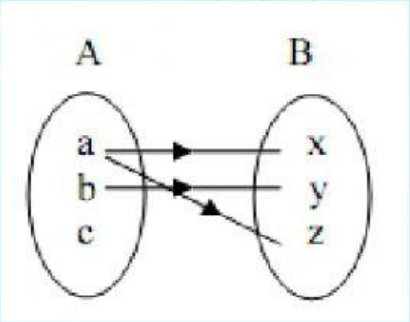
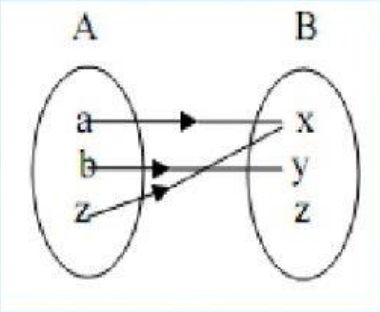
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI FUNGSI

Nama:

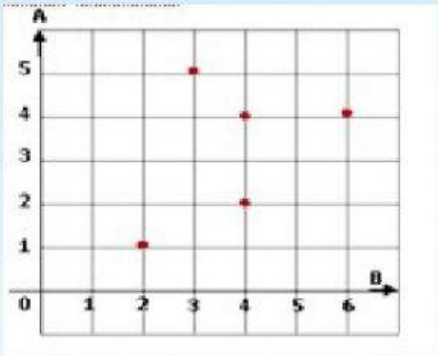
Kelas:

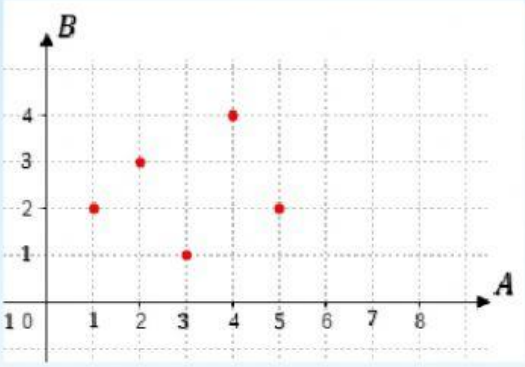
Tentukan apakah diagram panah berikut merupakan fungsi atau bukan.





Tentukan apakah diagram kartesius berikut merupakan fungsi atau bukan.





Diketahui himpunan pasangan berurutan berikut.

(i) {(0, 0), (2, 1), (4, 2), (6, 3)}

(ii) {(1, 3), (2, 3), (1, 4), (2, 4)}

(iii) {(1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5)}

(iv) {(4, 1), (4, 2), (5, 1), (5, 2)}

Himpunan pasangan berurutan yang merupakan pemetaan (fungsi) adalah . . . .

A. (i) dan (ii)

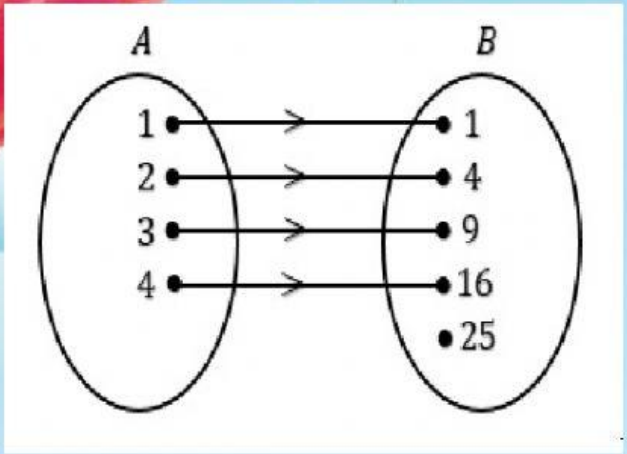
B. (i) dan (iii)

C. (ii) dan (iii)

D. (iii) dan (iv)

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan diagram panah berikut.



Daerah hasil (range) dari fungsi yang ditunjukkan pada diagram panah tersebut adalah . . . .

A. {25}

B. {1, 2, 3, 4}

C. {1, 4, 9, 16}

D. {1, 4, 9, 16, 25}

Diketahui fungsi {(1, a), (2, b), (3, c), (4, d)}. Daerah asal (domain) pada fungsi tersebut adalah . . . .

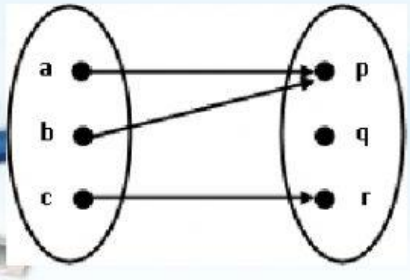
A. { }

B. {1, 2, 3, 4}

C. {a, b, c, d}

D. {1, 2, 3, 4, a, b, c, d}

Perhatikan diagram panah berikut.



Daerah kawan (kodomain) dari fungsi yang ditunjukkan pada diagram panah tersebut adalah . . . .

A. {a, b, c}

B. {p, q, r}

C. {p, r}

D. {q}

LIVEWORKSHEETS

Banyak pemetaan (fungsi) yang dapat dibuat dari himpunan A = {a, b} ke himpunan B = {1, 2, 3} adalah . . . .

A. 6

B. 8

C. 9

D. 10

Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah.

Banyaknya pemetaan atau fungsi yang mungkin dari himpunan B ke himpunan A adalah $n(B)^{n(A)}$.

Jika sudah selesai mengerjakan semua soal, jangan lupa ya untuk:

- Klik "finish"
- Ketikkan nama lengkap di kolom "enter your full name"
- Ketikkan nama kelas kalian di kolom "group/level"
- Ketikkan "FUNGSI" pada kolom school subject.
- Klik send

LIVEWORKSHEETS