

Двадцать второе апреля.

1. Орфоэпическая разминка.

* К каждому глаголу подберите и запишите с маленькой буквы видовую пару, прочитайте, соблюдая нормы произношения.

класть	
начать	
облегчить	
повторить	
понять	
расположить	

2. Повторение ранее изученного.

* Вставьте пропущенные буквы, в скобках запишите корень.

Изл__гать (____), отр__сль (____), р__сток (____), изл__жить (____).

- Как называются корни, которые вы записали в скобках? _____

- Каковы условия выбора гласных в корнях? _____

3. Новая тема.

* Откройте учебник на с. 112 параграф 112, ответьте устно на вопросы под *.

-Что образуют данные глаголы? _____

* Прочитайте правило в красной рамочке на с. 112 и образец рассуждения нас .113.

Запомните графическое объяснение орфограммы.

В словарь в «Таблицы, схемы» запишите:

Буквы е - и в корнях с чередованием.		
Корни	Глаголы	
	совер. вида	несовер. вида
·бер· – ·бир·	соберу	собираю
·дер· – ·дир·	отдеру	отдираю
·пер· – ·пир·	запереть	запирать
·тер· – ·тир·	вытер	вытирать
·мер· – ·мир·	замер	замирать
·блест· – ·блист·	заблестеть	блистать
·жег· – ·жиг·	выжег	выжигать
·стел· – ·стил·	расстелю	расстирать

Запоминалочка:

Если после корня –А,
В корне будет ____ всегда.
Вот пример, запоминай:
Ноги выт__р? Выт__рай!

4. Закрепление.

* **Выпишите ГЛАГОЛЫ** с чередованием в два столбика.

1. Все зам__рло. 2. Кругом заж__гаются огни. 3. Сердце зам__рает от страха. 4. Мать выт__рла ручку ребенка. 5. Пчёлы соб__рают мед. 6. Пчёлы соб__рут мед и улетят в улей. 7. Дуб вершиной уп__рается в облака.

Е	И

* **Запишите словосочетания.**

Подб__рать ключ(?)	
отп__раю замок	
зам__реть от радост__	
раст__рать краски	
заж__гать костер	
зам__рли звуки	
ра(с,з)ст__лил к вер	
выб__рать марки	
пришли изб__ратели	
забл__стели огни	
соб__раю цветы	
бл__стательная победа	

* **Вставьте** пропущенные буквы.

Серый заяц уд__рает, сердце в пятках зам__рает. Расст__лаясь по тр__пинке, мимо ёлки и осинки он бл__стательно б__жит, выб__рает виражи. Обж__гает ветер ушки! Скок-поскок – беглец в избушке. Зап__рай, зайчиха, дверь! Нам не страшен жуткий зверь! (Н. Тимофеев)

* **Вставьте** пропущенные буквы, **запишите** в скобках вид глагола, **подберите** видовую пару.

- Выт__реть (_____) – _____
- Зап__реть (_____) – _____

- Расст_лить (_____) – _____
- Зам_рать (_____) – _____

5. «Проверь себя!»

* Выполни задание по ссылке: <https://learningapps.org/display?v=p4q1ey97j16>

6. Домашнее задание: **выучить все** корни с чередованием е//и, упражнение 647 **устно** выполнить по заданию, а разбор под цифрой 3 **письменно** в тетради.

7. Рефлексия:

Оцените свою деятельность:

1. Я могу _____
2. Я не совсем разобрался _____
3. Я бы хотел _____
4. Мне интересно _____