



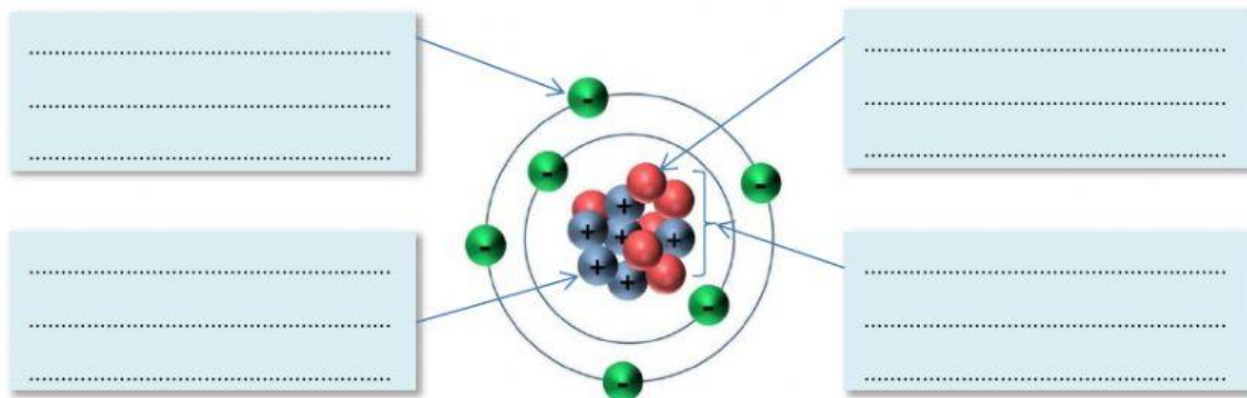
แบบฝึกหัด 2.1 อะตอม ธาตุและสารประกอบ



คะแนนที่ได้

คำชี้แจง : จากการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูล ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียน

1. ให้นักเรียนระบุองค์ประกอบของอะตอมอย่างละเอียด



ภาพแบบจำลองอะตอมของ.....

2. เวเลนซ์อิเล็กตรอน (valence electron) คืออะไร.....

3. ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ธาตุ	สัญลักษณ์นิวเคลียร์	เลขอะตอม	เลขมวล	เวเลนซ์อิเล็กตรอน	นิวตรอน	อิเล็กตรอน	โปรตอน
คาร์บอน							
ออกซิเจน							
ไฮโดรเจน							
ไนโตรเจน							
โซเดียม							
คลอรีน							
ฟลูออรีน							

3.1 จากตารางนักเรียนคิดว่าสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุมีความสัมพันธ์อย่างไรกับข้อมูลอื่นๆ ในตาราง

.....

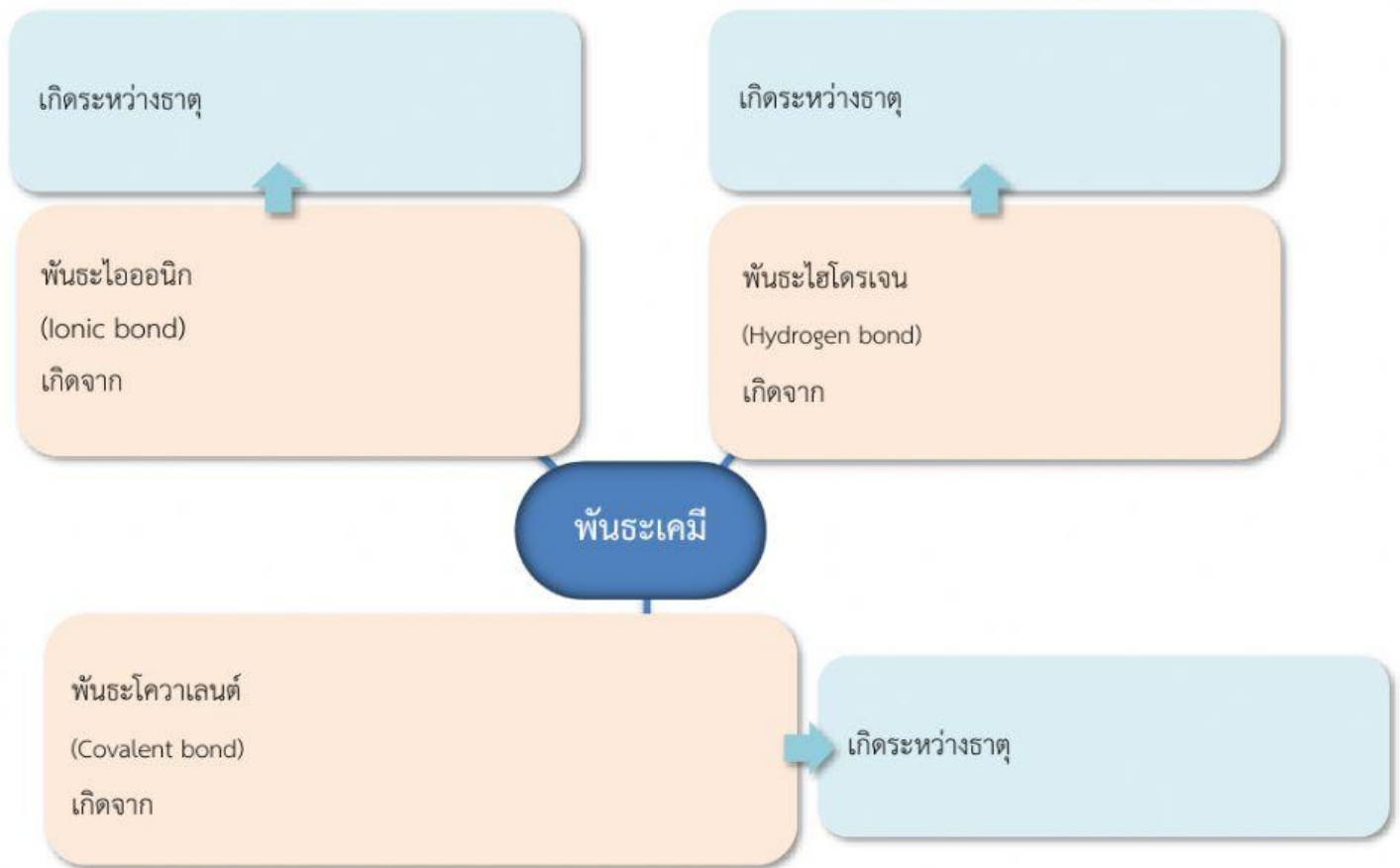
.....

.....

.....

.....

4. พันธะเคมี (chemical bond) เกิดจาก.....
 แบ่งได้ ดังนี้



5. สารประกอบ (Compound) หมายถึง.....
 ยกตัวอย่างเช่น

6. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เป็นแร่ธาตุที่จำเป็นต่อร่างกาย ดังนี้

แร่ธาตุ	สัญลักษณ์	อาหารที่พบ	ประโยชน์ต่อร่างกาย	ผลเสียต่อร่างกายหากขาดแร่ธาตุนี้
แคลเซียม				
ซีลีเนียม				

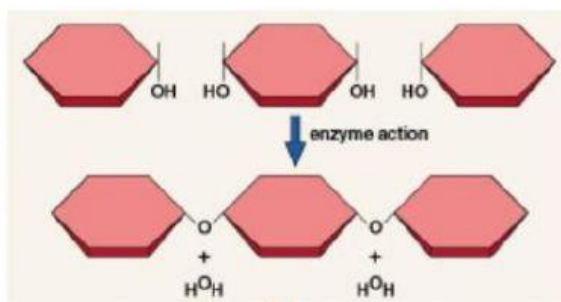
แร่ธาตุ	สัญลักษณ์	อาหารที่พบ	ประโยชน์ต่อร่างกาย	ผลเสียต่อร่างกายหากขาดแร่ธาตุนี้
ธาตุเหล็ก				
โพแทสเซียม				
สังกะสี				
แมกนีเซียม				
ไอโอดีน				
โซเดียม คลอไรด์				

6.1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องรับประทานอาหารที่มีแร่ธาตุเป็นองค์ประกอบ

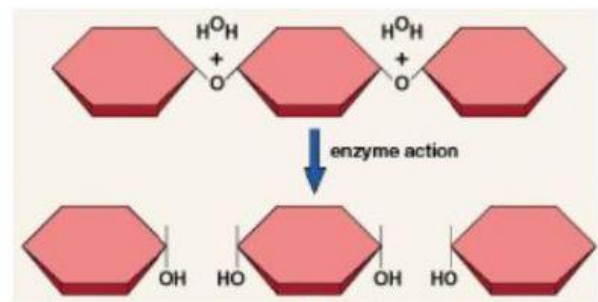
.....

.....

7. ปฏิกิริยาเคมีของสารชีวโมเลกุล มี 2 ประเภท ได้แก่ ปฏิกิริยาดีไฮเดรชัน (Dehydration) และปฏิกิริยาไฮโดรไลซิส (Hydrolysis) ซึ่งมีปฏิกิริยาแตกต่างกัน จากภาพต่อไปนี้ให้นักเรียนเติมประเภทของปฏิกิริยาเคมีของสารชีวโมเลกุล



ปฏิกิริยา.....
หมายถึง.....
.....
.....
.....
.....



ปฏิกิริยา.....
หมายถึง.....
.....
.....
.....
.....