

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
KELAS V SD NEGERI MUNGUR**

**TEMA 1 : ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA**  
**SUBTEMA 1 : ORGAN GERAK HEWAN**  
**PEMBELAJARAN 4**

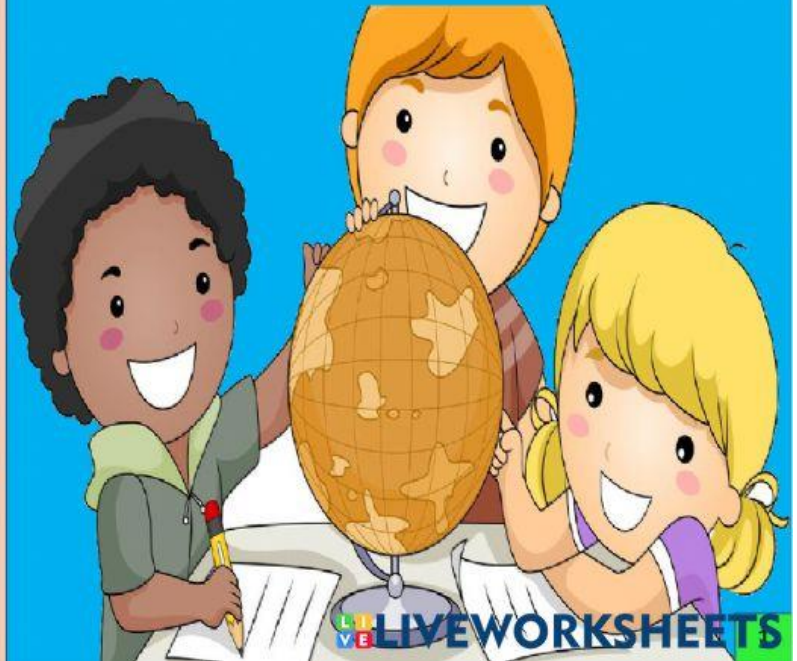
Nama :  
Kelas :  
No. Absen :



## KOMPETENSI INTI

- KI 1:** Menerima, menjalankan, dan menghormati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2:** Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- KI 3:** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4:** Menyajikan pengetahuan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan.

## KEGIATAN BELAJAR 1



### KD DAN INDIKATOR IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1	Menganalisis kondisi geografis pulau - pulau di Indonesia.(C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1	Menentukan kondisi geografis wilayah Indonesia. (P5)

### TUJUAN PEMBELAJARAN IPS

1. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan kondisi geografis wilayah Indonesia dengan percaya diri. (4C-Communication, Colaborative, HOTS, PPK)

## KEGIATAN BELAJAR 1: KEGIATAN KELOMPOK

MATERI: KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA

PROSEDUR:

1. Peserta didik memperhatikan gambar di PPT.
2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya tentang "Karakteristik Geografis Pulau - Pulau Besar di Indonesia" dengan bantuan atlas. (Kelompok dibagi berdasarkan jarak tempat tinggal peserta didik dan sudah dishare lewat WA Grup Kelas V)
3. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada tabel berikut.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.

ALOKASI WAKTU : 30 MENIT



Ayo amatilah peta pada pembelajaran sebelumnya. Tuliskan kondisi geografis wilayah Indonesia, khususnya kondisi geografis pulau – pulau besar di Indonesia!

#### Kondisi Geografis Pulau Jawa Berdasarkan Peta

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam
  - a. Nama – nama pantai dan laut  
.....
  - b. Nama – nama dataran rendah  
.....
  - c. Nama – nama gunung  
.....

#### Kondisi Geografis Pulau Sumatra Berdasarkan Peta

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam
  - a. Nama – nama pantai dan laut  
.....
  - b. Nama – nama dataran rendah  
.....
  - c. Nama – nama gunung  
.....

**Kondisi Geografis Pulau Kalimantan Berdasarkan Peta**

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam

a. Nama – nama pantai dan laut

.....  
.....

b. Nama – nama dataran rendah

.....  
.....

c. Nama – nama gunung

.....  
.....

**Kondisi Geografis Pulau Sulawesi Berdasarkan Peta**

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam

a. Nama – nama pantai dan laut

.....  
.....

b. Nama – nama dataran rendah

.....  
.....

c. Nama – nama gunung

.....  
.....

Kondisi Geografis Pulau Papua Berdasarkan Peta

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam
  - a. Nama – nama pantai dan laut

.....

- b. Nama – nama dataran rendah

.....

- c. Nama – nama gunung

.....

Kondisi Geografis Pulau Maluku Berdasarkan Peta

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam
  - a. Nama – nama pantai dan laut

.....

- b. Nama – nama dataran rendah

.....

- c. Nama – nama gunung

.....

### Kondisi Geografis Pulau Bali Berdasarkan Peta

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam
  - a. Nama – nama pantai dan laut

.....

.....

- b. Nama – nama dataran rendah

.....

.....

- c. Nama – nama gunung

.....

.....

### Kondisi Geografis Pulau Nusa Tenggara Berdasarkan Peta

1. Luas = .....
2. Batas
  - a. Lautan = .....
  - b. Daratan = .....
3. Keadaan Alam
  - a. Nama – nama pantai dan laut

.....

.....

- b. Nama – nama dataran rendah

.....

.....

- c. Nama – nama gunung

.....

.....



<p>Nama Anggota Kelompok:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Nilai</p>	<p>Tanda Tangan Guru</p>	<p>Tanda Tangan Orang Tua</p>
		