



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level A1

People Who Make a Difference



Activity 4: Making a Difference

LEAD IN:

Look at the pictures and **complete** the sentences.



1. He works on a

_____.



2. She teaches at a

_____.

hospital

school

farm

Example:



He works on a
hospital

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine about José Quisocala.

Escucha el audio de la actividad 4.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Select the correct answer.

Example:

1. José ...

- A. ... lives in Antioquía.
- B. ... lives in Arequipa.
- C. ... lives in Bartselana.



2. He ...

- A. ... has a bank for teachers.
- B. ... has a hospital for students.
- C. ... has a bank for students.



3. He ...

- A. ... recycles money for plastic and paper waste.
- B. ... recycles plastic and paper for money.
- C. ... recycles paper for plastic.



Adaptado de Agencia Peruana de Noticias. (06 de diciembre de 2014). Peru child creates bank that provides benefits in exchange of recycled material. Andina. <https://bit.ly/3s5OEho>



LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Unscramble the verbs to complete the text.

Peru's Queen of Quechua rap

Renata is 20 years old and she lives (VILES) in Ayacucho, Peru.

She is great. She _____ (SEKAPS) Quechua , her native language. She has a music album: 'Isqun' (*Nine in English*).

She _____ (LYAPS) the piano and charango, and she combines Rap and Reggaeton in her music. 

She feels happy when she _____ (PROTOMSE) Quechua . She's awesome!  



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración en presente simple está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She teaches the community.

S + V + O

¡Sí, agregamos la "s" al final del verbo!

Y si el verbo termina en -ch, -s, -sh, -x, -z y -o agregamos "es" al final del verbo.

¡Muy bien!



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo entender un texto sencillo escrito en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

This is the end of Activity 4. Bye- bye!

Continue with Activity 5.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.