

TEMATIK TEMA 1
SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2

KEGIATAN 1

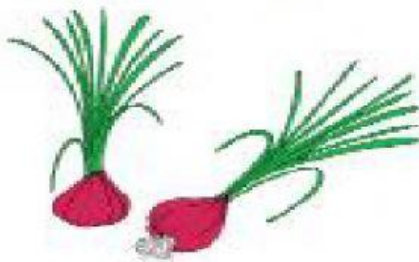
LITERASI MEMBACA TEKS



Tahukah kamu bahwa ada beberapa jenis tumbuhan yang dapat disalah menjadi makanan dan obat? Ayo, kita cari tahu.



Ayo Mencoba



Di Asia Tenggara banyak tumbuhan yang dimanfaatkan untuk bahan makanan. Namun, di antaranya banyak juga yang dimanfaatkan sebagai obat.

Asia Tenggara sebagai wilayah tropis memungkinkan banyak tumbuhan hidup. Oleh karena itu masyarakatnya banyak bercocok tanam untuk memanfaatkan kesuburan tanahnya.

Bawang merah sering dijumpai di dapur masyarakat Indonesia. Selain dipakai untuk bumbu, bawang merah juga

bermanfaat untuk mengobati beberapa penyakit. Orang Jawa mengenalinya dengan sebutan brambang. Bawang merah hidup di daerah Asia Tenggara. Masyarakat Indonesia, Malaysia, Thailand, dan Filipina adalah pengguna bawang merah terbesar.

Pemakai bawang merah terbanyak adalah Indonesia. Di tahun 2004, jumlah bawang merah yang digunakan mencapai 160.800.000 ton/tahun.

KEGIATAN 2

AYO BERDISKUSI DAN PRAKTEK MEMBUAT WEDANG JAHE (KIRIM FOTO/VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN WEDANG JAHE)

Wah, menarik sekali belajar tentang buah-buahan yang berasal dari tumbuhan yang ada di sekitar kita. Sebagai sumber kehidupan, tumbuhan memiliki kandungan gizi yang berguna bagi tubuh manusia. Begitu banyak manfaat tumbuhan bagi kehidupan.

Coba bayangkan, apa yang akan terjadi jika Tuhan Yang Maha Esa tidak menciptakan tumbuhan?

Ayo Berdiskusi



Di hari libur, Lani dan teman-temannya merencanakan untuk berkumpul di rumah Edo. Mereka berencana membuat minuman dari jahe. Ya, mereka akan mengolah jahe menjadi minuman sehat dan segar.

Namun alangkah kagetnya Lani, Udin, Siti, Dayu, dan Beni. Edo ternyata sedang sakit. Ia batuk dan demam. Edo terbaring di tempat tidur.

Mereka akhirnya bersepakat membuatkan wedang jahe untuk Edo. Di belakang rumah Edo banyak tanaman jahe. Edo sangat senang. Persahabatan mereka sangat indah. Mereka memiliki latar belakang yang berbeda. Namun, semangat tolong menolong di antara mereka sangat tinggi.

Bagaimana pendapatmu tentang sikap teman-teman Edo? Tulislah pendapatmu pada kolom di bawah ini!

Diskusikan jawabanmu dengan gurumu.

KEGIATAN 3

MENGHAFALKAN PANCASILA (KIRIM VOICE NOTE)

Sikap teman-teman Edo sesuai dengan nilai-nilai yang ada pada sila Pancasila. Pahami kelima sila Pancasila berikut ini.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



AL-QUR'AN HADITS
BAB 1
TERJEMAH DAN ISI KANDUNGAN SURAT AL-'ALAQ

KEGIATAN 1

LITERASI MEMBACA SURAT AL-'ALAQ (JUZ AMMA ATAU AL-QUR'AN)

AL QUR'AN HADITS

Pelajaran 1 **TERJEMAH DAN ISI KANDUNGAN SURAT AL-'ALAQ**

Kompetensi Dasar:
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96)
4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq (96)
4.1.2 Mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96)

Materi Pokok: Q.S. al-'Alaq (96)
Kelas/Semester: VII Garji

Ringkasan Materi

A. Lafal Surat al-'Alaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ۝ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ۝ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ۝ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ۝ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهَدْيِ ۝ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْهَ لَنَنْشَعُ بِالْعِصْيَانِ ۝ لِنُصِصَكَ كَذِبًا خَاطِفًا ۝ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۝ سَلْ دُعَ الْوَيْلَانِ ۝ كَلَّا لَا تُطِيعُهُ ۝ وَاتَّقِ اللَّهَ ۝ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ ۝ الرَّحِيمُ

KEGIATAN 2

MENULIS TERJEMAH SURAT AL-'ALAQ

Area for writing the translation of Surat Al-'Alaq.

KEGIATAN 3

LITERASI MEMBACA KANDUNGAN SURAT AL-'ALAQ

C. Isi Kandungan Surah al-'Alaq

Surat al-'Alaq termasuk surat Makyyah, yaitu surat yang diturunkan sebelum Nabi Muhammad saw hijrah ke Madinah. Nama al-'Alaq diambil dari ayat ke-2 yang berarti *Segumpal Darah*. Surat al-'Alaq menempati urutan surat yang ke-96, yaitu setelah surah al-Tin dan sebelum surah al-Qodr.

Sebelum Islam datang, bangsa Arab adalah bangsa yang berperadaban rendah dan tidak bermartabat. Banyak bentuk kejahiliah berkembang di masyarakat. Kehidupan masyarakat tidak teratur dan hukum yang berkembang adalah hukum rimba. Sebagai pemuda, Muhammad sangat prihatin terhadap pola kehidupan masyarakat saat itu. Beliau sering berkhalwat ke Gua Hira untuk memikirkan apa yang harus dilakukan. Beliau mengharap adanya petunjuk berupa wahyu dan sekaligus mengangkat beliau sebagai Nabi.

Nabi Muhammad saw adalah Rasulullah (utusan Allah). Sebagai utusan Allah swt memberikan bukti kerasulannya. Bukti itu berupa wahyu. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw adalah surat al-'Alaq ayat 1-5. Wahyu ini beliau terima ketika berkhalwat di gua hira. Pada malam jum'at 17 Ramadhan tahun ke-40 Miady (dan kelahiran beliau) yaitu 6 Agustus 610 M, karena itulah tanggal 17 Ramadhan diperingati sebagai malam *Nuzulul Qur'an* (malam turunnya al-Qur'an).

Dalam ayat 1-5 kita diperintahkan untuk membaca, dalam hal ini kita dituntut untuk mempelajari ilmu pengetahuan baik ilmu umum maupun ilmu agama. Apalagi saat ini perkembangan teknologi yang begitu pesat, maka kita sebagai seorang muslim harus mampu menguasai teknologi. Kita jangan merasa puas terhadap ilmu pengetahuan yang telah kita peroleh, karena ilmu pengetahuan itu sangat luas. Kita dituntut untuk mencan dan menguasainya. Disamping itu, dengan menguasai ilmu pengetahuan iman kita kepada Allah Swt akan semakin tebal, sehingga kita akan mengenal hakikat penciptaan manusia.

Ayat selanjutnya berisi peringatan kepada Abu Jahal yang pernah melarang Nabi Muhammad Saw, untuk melaksanakan sholat, bahkan Abu Jahal mengancam untuk menginjak leher dan membenamkan wajah Nabi Muhammad Saw, ke tanah apabila dia mendapat Rasulullah Saw, sholat. Namun kenyataannya setelah Abu Jahal melihat Nabi Muhammad Saw, sedang sholat, ia mundur tidak bisa mendekati Rasulullah Saw, apalagi sampai menginjak leher dan membenamkan wajahnya. Karena dia merasa ada part dari api yang menakutkan dan bersayap-sayap.

Manusia seringkali melupakan kenikmatan dari Allah Swt, ketika manusia merasa dirinya kaya dan berkecukupan, bahkan ia menjadi takabur dan menganggap orang lain remeh, karena merasa orang lain tidak ada yang mampu menandinginya. Alla pasti akan mengazab orang-orang yang merintangi orang lain untuk berbuat baik dan beribadah di akhirat kelak. Hal ini seperti Abu Jahal yang diancam oleh Allah Swt, karena merintangi Nabi Muhammad Saw yang hendak melaksanakan sholat.

Ayat terakhir berisi larangan untuk mengikuti perilaku orang jahat, dan berisi perintah untuk mendekatkan diri dan beribadah kepada Allah Swt.

BAHASA JAWA
WULANGAN 1 NYELAMETAKE MAKHLUK HIDUP

KEGIATAN 1
LITERASI MEMBACA TEKS

Flora lan Fauna kang Diayomi

Flora utawa tetuwuhan (kalebu uga woh-wohan) lan fauna utawa satwa/kewan kang diayomi pamerintah akeh banget cacahé. Tuladhé tetuwuhan kang diayomi kayata : kembang Raflesia Arnoldi, wit cendana, wit gaharu, lan duren abang. Tetuwuhan kasebut diayomi ora oleh dirusak, lan dijarah rayah asile supaya ora cures utawa punah. Isih ana jinising tanduran kang diayomi amarga cacahé mung kari sethithik lan kalebu langka, kayata : wit aren, wit ulin, wit damar, jelutung, lan tembesu. Mulane kita kabeh kudu bisa nglestarekake supaya ora punah/cures lan anak putu bisa meruhi tetuwuhan lan tanduran kang kalebu langka kasebut.

Wondene fauna utawa satwa kang diayomi pamerintah supaya ora cures utawa punah kayata : macan Sumatra, komodo, penyu, gajah, elang Jawa, jalak Bali, kasuari, anoa, bekantan, trenggiling, cendrawasih, tapir, lutung Jawa, lan isih akeh liyane. Kewan-kewan kasebut diayomi/dilindhungi supaya ora diburu karo para kolektor kewan langka kanggo koleksi. Mulane kita kudu bisa njaga kewan kasebut supaya tetep bisa utip ngrembaka ing habitaté.

KEGIATAN 2
MENJAWAB PERTANYAAN

Pitakon Wacan

Wangsulana pitakon iki supaya bisa mahami teks kang kagolong teks informasi.

Gladi 1

1. Apa kang diarani teks informasi?
Wangsulan : _____
2. Apa titikané teks informasi?
Wangsulan : _____
3. Apa bedané teks informasi karo jenis teks liyane?
Wangsulan : _____
4. Teks informasi apa kang wis nate kok waca?
Wangsulan : _____
5. Apa tema wacan ing dhuwur?
Wangsulan : _____