



กิจกรรม เรียนรู้พื้นฐาน



อ่านข้อความ แล้วนำข้อความไปใส่ในช่องที่มีความสัมพันธ์กัน



เตาถ่าน

เตาแก๊ส

เตาไฟฟ้า

เพื่อนๆ รู้ไหมคะว่า แต่ละข้อความ
เกี่ยวข้องกับเตาแต่ละชนิดอย่างไร



กิจกรรมตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1



- อธิบายเหตุผลการจัดและทำความสะอาดห้องครัวในแต่ละขั้นตอนได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

กิจกรรมที่ 3.1

ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/1

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

5

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

เกล ต่อ โหม และโฟม ตกลงกันว่า จะช่วยกันทำความสะอาดตู้เย็น โดยแบ่งหน้าที่กัน ดังนี้

เกล

เริ่มทำความสะอาดตู้เย็น โดยที่ตู้เย็นยังทำงานอยู่

ต่อ

ถอดชั้นวางของไป ผึ่งแดด แล้วนำไปประกอบเข้าที่เดิม

โหม

ใช้ฟองน้ำชุบน้ำอุ่นบิดหมาด ๆ เช็ดภายในตู้เย็น

โฟม

นำชั้นวางในตู้เย็นประกอบเข้าที่เดิม นำอาหารมาจัดวาง



1. จากข้อความ ใครปฏิบัติไม่ถูกต้อง แล้วควรแก้ไขอย่างไร

2. การกระทำที่ไม่ถูกต้องดังกล่าวจะส่งผลอย่างไร เพราะอะไร

เกณฑ์ประเมินกิจกรรม



อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม (2 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน)

- ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความได้ชัดเจน
- ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความไม่ชัดเจน

2.5 คะแนน

1.5 คะแนน





กิจกรรมตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/2-3



- จัดและทำความสะอาดห้องครัวตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ปฏิบัติตนในการดูแลห้องครัวร่วมกับสมาชิกในครอบครัวอย่างมีมารยาท

กิจกรรมที่ 3.2

- 1 เลือกทำความสะอาดส่วนใดส่วนหนึ่งในห้องครัว แล้ววางแผนปฏิบัติงาน และเขียนสรุปผลลงในแผนผังที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/2-3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

แผนผัง

วางแผนการทำงาน

เตรียมอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

วิธีการทำงาน

สรุปผลงาน

ฉบับ
เฉลี่ย