

บันทึกผลการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แบบอย่างที่ดี เรื่อง พระราชนิพนธ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำอธิบาย : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง พระราชนิพนธ์ ในหนังสือเพื่อเติมคำเพื่อให้เรื่องราวสมบูรณ์

กรุงราชคฤห์	เป็นคนว่าง่ายสอนง่าย	บุคคลแรก
ญาติติจตุตถกรรม	การรู้แจ้งแจ้งในพระธรรมเทศนา	ทอดพระเนตร
ข่าว ๑ ทัพพี	พระราชนิพนธ์ไม่เคยโกรธเลย	พระสารีบุตร
ใครระลึกถึงอุปการะของพราหมณ์ผู้นี้ได้บ้าง		

พระราชนิพนธ์ เดิมเป็นพราหมณ์ อาศัยอยู่ใน.....เมื่อแก่ลงถูก
ลูกทอดทิ้งจึงไปอาศัยอยู่วัดต่อมาประสงค์จะบวชแต่ไม่มีใครรับบวชให้ จึงเสียใจจน
ร่างกายซูบผอม วันหนึ่งพระพุทธเจ้า.....เห็นจึงตรัสถามได้ความว่า
รารพราหมณ์อยากจะบวชแต่ไม่มีใครรับบวชให้ เมื่อไม่ได้บวชสมประสงค์จึงได้เป็นเช่นนั้น
พระพุทธเจ้าตรัสถามเหล่าภิกษุว่า “.....” พระสารีบุตร
ระลึกได้ว่าครั้งหนึ่งเคยได้รับบิณฑบาตเป็น..... พระพุทธเจ้าจึงทรงอนุญาตให้
.....บวชให้รารพราหมณ์ ด้วยวิธีเป็นการบวชโดยได้ขอมติจาก
คณะสงฆ์ จึงถือว่ารารพราหมณ์ได้อุปสมบทด้วยวิธีนี้เป็น.....เมื่อบวชแล้ว พระราชนิพนธ์
ได้จาริกไปกับพระสารีบุตร ไม่นานก็สำเร็จเป็นพระอรหันต์ต่อมาพระสารีบุตรมาเข้าเฝ้า
พระพุทธเจ้า พระองค์ตรัสถามถึงพระราชนิพนธ์ว่าเป็นอย่างไรพระสารีบุตรกราบทูลว่า
“..... เมื่อแนะนำสั่งสอนว่า สิ่งนี้ควรทำ สิ่งนั้นไม่ควรทำ ท่านจงทำอย่างนี้
อย่าทำอย่างนั้น

พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนภิกษุทั้งหลายว่า "พวกท่านทั้งหลายจงเป็นผู้ว่าง่าย
สอนง่ายอย่างพระราชนิพนธ์ เมื่ออาจารย์ชี้โทษและสั่งสอน ก็อย่าถือโกรธ" และทรงยกย่องพระ
ราชนิพนธ์ว่า เป็นผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลายใน.....