



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level Pre A1

People Who Make a Difference



Activity 4: Making a Difference LEAD IN:

Look at the parts of the fanzine and **select** the correct alternative.

A fanzine



- 1.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2



- 2.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2



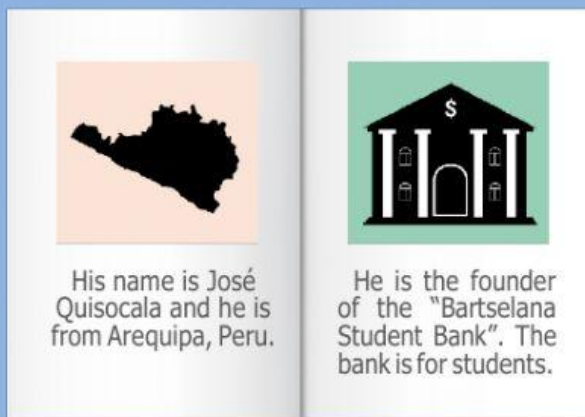
- 3.
- D. Page 1
 - E. Front cover
 - F. Page 2



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine.

Escucha el audio de la actividad 4.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write Yes or No.



Example:

He lives in China.

NO

He is from Peru.

YES

1. He is from Arequipa.
2. He recycles money.
3. He is the founder of a hospital.
4. He is the founder of a bank



LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Select the correct word.

Peru's Queen of Rap

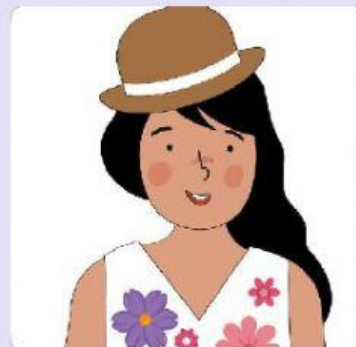
Renata is 20 years old and she is from Peru (example)

She lives in _____ (1). She sings in Quechua! She's great! 😊😊😊

She plays the piano and the _____

(2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!



Example:



Peru



charango



artist



Ayacucho

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She helps the community.

S + V + O

¡Sí, usamos el presente simple y agregamos la "S" al final del verbo!

¡Muy bien!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras escritas en inglés que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? **SÍ - NO**



This is the end
of Activity 4.
Bye- bye!

Continue with
Activity 5.

