

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

| <p><b>Indicaciones</b></p> <p>Uno con una línea los usos que le puedo dar a la computadora con uno de los círculos que está alrededor de la imagen de la computadora.</p> | <p><u><b>Usos de la computadora</b></u></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">1 <input type="radio"/> <b>DIBUJAR</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">2 <input type="radio"/> <b>COMER</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">3 <input type="radio"/> <b>VER VIDEOS</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">4 <input type="radio"/> <b>COMUNICARME CON SU AMIGOS Y FAMILIARES</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">5 <input type="radio"/> <b>PINTAR</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">6 <input type="radio"/> <b>HACER LICUADOS</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">7 <input type="radio"/> <b>BUSCAR INFORMACIÓN</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">8 <input type="radio"/> <b>ESCRIBIR</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">9 <input type="radio"/> <b>ESCUCHAR</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10 <input type="radio"/> <b>HACER TRABAJOS</b></div> </div> </div> |          |                               |  |                               |    |    |                                     |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--|-------------------------------|----|----|-------------------------------------|---|---|--|
| <p><b>Link para hacerlo en línea</b></p>                                                                                                                                  | <p><b>Al finalizar dar clic en <span style="background-color: yellow;">TERMINADO</span> y escribir nombre y sección y luego <span style="background-color: yellow;">ENVIAR</span></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                               |  |                               |    |    |                                     |   |   |  |
| <p><b>Indicaciones</b></p>                                                                                                                                                | <p>Completo la siguiente tabla y las preguntas formativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                               |  |                               |    |    |                                     |   |   |  |
| <p><b>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</b></p>                                                                                                    | <p>Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda. Si necesito ayuda para entender solicito el apoyo de un adulto.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 45%;">Criterio</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">Escala</th> <th rowspan="2" style="width: 40%;">Retroalimentación del docente</th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">Sí</th> <th style="width: 10%;">No</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px; vertical-align: top;">Reconoce los usos de la computadora</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">😊</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">😞</td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Criterio | Escala                        |  | Retroalimentación del docente | Sí | No | Reconoce los usos de la computadora | 😊 | 😞 |  |
| Criterio                                                                                                                                                                  | Escala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Retroalimentación del docente |  |                               |    |    |                                     |   |   |  |
|                                                                                                                                                                           | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No       |                               |  |                               |    |    |                                     |   |   |  |
| Reconoce los usos de la computadora                                                                                                                                       | 😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 😞        |                               |  |                               |    |    |                                     |   |   |  |