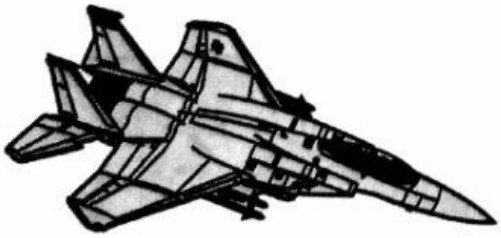
Tulis sama ada bunyi yang dihasilkan adalah 'Bunyi yang berfaedah' atau ' Bunyi yang memudaratkan'.

Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 118 – 119

1.	2.
3.	4.
5. 	6.

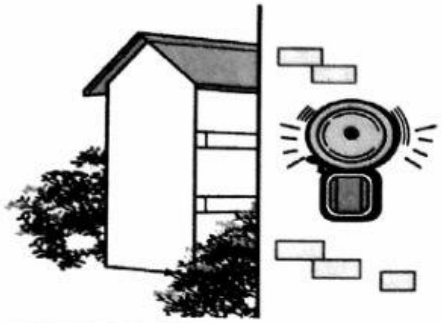
Skor /6

LIVEWORKSHEETS

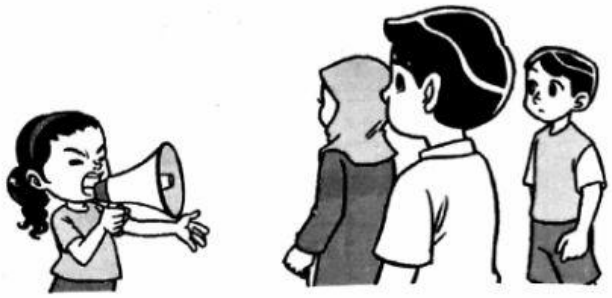
Padankan kesan bunyi yang dihasilkan bagi setiap rajah di bawah.

Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 118 – 119

1.



2.



Memberitahu pengumuman penting	Memberitahu waktu mula/tamat belajar
Boleh merosakkan deria pendengaran	Memberi isyarat kecemasan

3.

4.

Skor /4

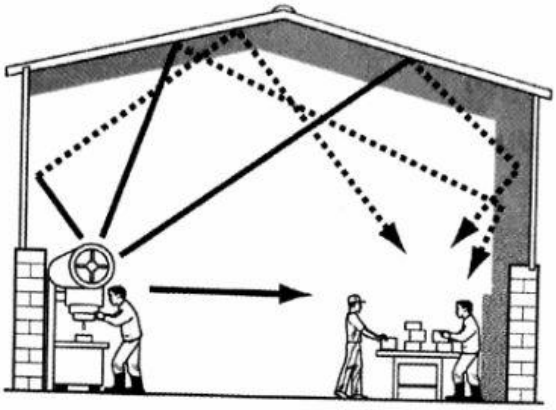
LIVEWORKSHEETS

Bagaimanakah untuk mengurangkan pencemaran bunyi dalam situasi di bawah? Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 120

Melakukan kerja-kerja pembinaan pada waktu siang sahaja

Memasang bahan penebat bunyi pada dinding



1.

2.

Skor /2

LIVEWORKSHEETS

Bulatkan jawapan yang betul.

Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 111 – 122

1. Antara alat berikut, yang manakah menghasilkan bunyi melalui gesekan?
   A Gitar
   B Seruling
   C Loceng aiskrim
   D Duit syiling dalam tin

2. Antara yang berikut, yang manakah bukan cara bunyi dihasilkan?
   A Seretan
   B Gesekan
   C Tepukan
   D Petikan

3. Rajah di bawah menunjukkan Asyraf yang sedang menjerit di dalam sebuah bilik yang berdindingkan bekas telur.

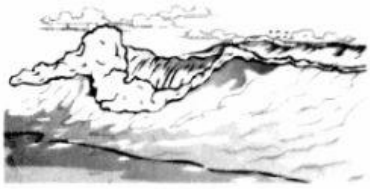
   Mengapakah tiada gema yang terhasil?
   A Bunyi terbias
   B Bunyi tidak dipantulkan
   C Bunyi bergerak ke semua arah
   D Jeritan Asyraf tidak kuat

4. Antara yang berikut, yang manakah merupakan fenomena pantulan bunyi?

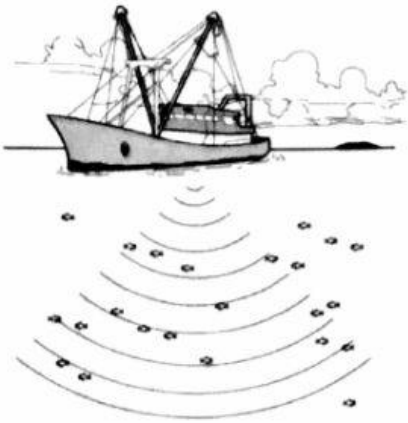
A

B

C



D



Skor /4

LIVEWORKSHEETS