B 写出下面词语中“哄”字的读音，然后填空。

SP 2.1.14 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。

哄笑 ＿＿＿＿　哄骗 ＿＿＿＿　起哄 ＿＿＿＿　一哄而散 ＿＿＿＿

1 演员滑稽的表演引起现场观众的一阵＿＿＿＿＿＿＿＿。

2 老师才离开课室不久，同学们便在班上＿＿＿＿＿＿＿＿。

3 纸包不住火，你＿＿＿＿＿＿＿＿得了一时，却瞒不了一世啊！

4 训导主任一出现，打闹的学生便＿＿＿＿＿＿＿＿，跑得无影无踪。

hōng　hòng　hǒng　hòng

第十九单元 品味经典

一 刘姥姥进大观园

课本第 145-147 页

课文理解

SP 2.5.6 阅读与理解故事，主要注意推理故事，了解人物角色和情节发展，领会其教育意义。

1 为什么刘姥姥可以进入大观园？

A 贾母想找个老人聊天。
B 贾母想要有人讨她欢心。
C 凤姐有事想要刘姥姥帮忙。
D 鸳鸯要求刘姥姥讨众人欢心。

2 哪项说明是正确的？

A 刘姥姥被请进大观园是因为她很幽默风趣。
B 刘姥姥因喝了酒，迷了路才走错袭人的房间。
C 刘姥姥不敢拿起镶金象牙筷是因为太贵重了。
D 凤姐与鸳鸯要求刘姥姥配合以博取贾母欢心。

3 有关大观园里各个人物笑场的反应所显现出来的性格，哪项是正确的？

	人物笑场的反应	性格
A	黛玉笑岔了气儿……	虚伪
B	宝玉滚到贾母怀里……	胆小
C	王夫人笑得用手指着凤姐儿，却说不出话来。	骄傲
D	薛姨妈也掌不住口里的茶，喷溅了探春一裙子。	爽朗

4 “众人哄笑，已没心吃饭。”哪项的“哄”和上面句子的“哄”读音相同？

A 哄骗　　B 哄逗
C 哄闹　　D 起哄

LIVEWORKSHEETS

E 以下哪个加黑点的字该读作儿化？ 对的画 ✓，错的画 X。 /10

1 弟弟喜欢画画儿。----------

2 今天是刘伯伯儿子的大喜之日。----------

3 树上的鸟儿在快乐地歌唱。----------

4 宝宝生病了，妈妈带他到儿科诊所去看医生。----------

5 请问林老师的办公室在哪儿？----------

6 院子里的花儿开得真好看啊！----------

7 我们起了个大早儿，只为了看日出。----------

LIVEWORKSHEETS