



写出下面词语中“哄”字的读音，然后填空。

SP 2.1.14 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。

哄笑

哄骗

起哄

一哄而散

- 1 演员滑稽的表演引起现场观众的一阵_____。
- 2 老师才离开课室不久，同学们便在班上_____。
- 3 纸包不住火，你_____得了一时，却瞒不了一世啊！
- 4 训导主任一出现，打闹的学生便_____，跑得无影无踪。

hōng

hòng

hǒng

hòng

第十九单元 品味经典

一 刘姥姥进大观园

课本第 145-147 页

课文理解

SP 2.5.6 阅读与理解故事，主要注意推理故事，了解人物角色和情节发展，领会其教育意义。

- 1 为什么刘姥姥可以进入大观园？
 - A 贾母想找个老人聊天。
 - B 贾母想要有人讨她欢心。
 - C 凤姐有事想要刘姥姥帮忙。
 - D 鸳鸯要求刘姥姥讨众人欢心。

- 2 哪项说明是正确的？
 - A 刘姥姥被请进大观园是因为她很幽默风趣。
 - B 刘姥姥因喝了酒，迷了路才走错袭人的房间。
 - C 刘姥姥不敢拿起镶金象牙筷是因为太贵重了。
 - D 凤姐与鸳鸯要求刘姥姥配合以博取贾母欢心。

- 3 有关大观园里各个人物笑场的反应所显现出来的性格，哪项是正确的？

	人物笑场的反应	性格
A	黛玉笑岔了气儿……	虚伪
B	宝玉滚到贾母怀里……	胆小
C	王夫人笑得用手指着凤姐儿，却说不出话来。	骄傲
D	薛姨妈也掌不住口里的茶，喷溅了探春一裙子。	爽朗

- 4 “众人哄笑，已没心吃饭。”哪项的“哄”和上面句子的“哄”读音相同？
 - A 哄骗
 - B 哄逗
 - C 哄闹
 - D 起哄

E 以下哪个加黑点的字该读作儿化? 对的画 √, 错的画 X。



- 1 弟弟喜欢画画[•]儿。----- ☐
- 2 今天是刘伯伯[•]儿子的大喜之日。----- ☐
- 3 树上的鸟儿[•]在快乐地歌唱。----- ☐
- 4 宝宝生病了, 妈妈带他到儿[•]科诊所去看医生。----- ☐
- 5 请问林老师的办公室在[•]哪儿? ----- ☐
- 6 院子里的花[•]儿开得真好看啊! ----- ☐
- 7 我们起了个大早[•]儿, 只为了看日出。----- ☐