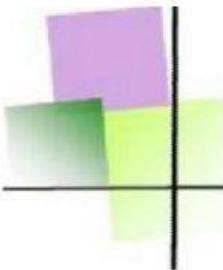




Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS XI SEMESTER I



TATA NAMA ALKANA

Kelompok:

Anggota : 1.....

2.

3.

4.

5.

Hari / Tanggal :

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.
- 4.1 Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.3 Menentukan nama senyawa alkana dari analisis rumus strukturnya
- 3.1.4 Menentukan rumus struktur senyawa alkana dari analisis nama senyawanya.
- 4.1.3 Menbuatkan nama senyawa alkana dari analisis rumus strukturnya
- 4.1.4 Membuat visualisasi struktur senyawa alkana dari analisis nama senyawanya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca literatur, diskusi kelompok serta menonton video, peserta didik dapat **menentukan** nama senyawa alkana dari analisis rumus strukturnya berdasarkan aturan IUPAC dengan tepat(TPACK)
2. Melalui kegiatan membaca literatur, diskusi kelompok serta menonton video, peserta didik dapat **menentukan** rumus struktur alkana dari analisis nama senyawanya berdasarkan aturan IUPAC pada LKPD dengan tepat(TPACK)
3. Dari saat presentasi dan hasil diskusi kelompok, peserta didik dapat **membuat** visualisasi struktur molekul alkana dengan menggunakan molimod pada LKPD dengan benar
4. Dari saat presentasi dan hasil diskusi kelompok, peserta didik mampu **membuat** visualisasi nama senyawa alkana dengan menggunakan molimod pada LKPD dengan benar

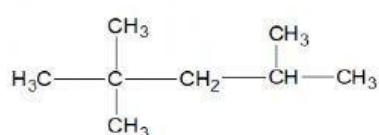


1. Stimulasi tata nama alkana

Saat kamu pergi mengisi bahan bakar bensin, kamu diberi pilihan bahan bakar seperti premium, pertalite, pertamax dan pertamax turbo. Dari semua jenis bahan bakar tersebut ternyata kandungan bahan bakarnya sama yang dikenal bilangan oktan.



Bilangan Oktan





2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang disajikan pada **TAHAP 1. STIMULASI**, kumpulkanlah pertanyaan-pertanyaan yang diperlukan untuk menjawab permasalahan yang dihadapi. Tuangkan jawaban hasil diskusi yang telah dilakukan ke dalam kolom berikut:

1. Rumusan masalah yang hendak diselesaikan

2. Pertanyaan-pertanyaan yang dapat membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi



3. Pengumpulan Data

Aktifitas selanjutnya, kalian diminta untuk mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan berdasarkan hasil kajian literatur (dapat dari buku paket atau internet). Sebaiknya data yang dikumpulkan ditujukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada **TAHAP 2. IDENTIFIKASI MASALAH**.

Catat semua hasil pengumpulan data yang dilakukan oleh kelompok di bawah ini:

Setelah mengumpulkan informasi, lanjutkan tahap penyelidikan kalian pada TAHAP 4 di lembar berikutnya.



4. Pengolahan Data

Setelah berhasil mengumpulkan data, sekarang tugas kalian adalah menggunakan hasil pengumpulan data untuk menjawab permasalahan yang dihadapi, yaitu apakah bilangan oktan? Bagaimana nama bilangan oktan yang tepat? Bagaimana struktur dari bilangan oktan? Catat hasil diskusi kelompok kalian ke dalam kolom di bawah ini:

1. Bilangan Oktan

Hasil analisis kelompok

2. Nama yang tepat dari bilangan oktan?

Hasil analisis kelompok

3. Struktur dari bilangan oktan?

Hasil analisis kelompok



5. Verifikasi Data

VERIFIKASI HASIL bermakna untuk menilai apakah penyelidikan yang dilakukan tepat dan benar. Untuk itu, salah satu kelompok akan mempersentasikan hasil penyelidikan dan kelompok yang lain menanggapi. Dengan dilakukannya persentasi diharapkan kalian dapat mengoreksi hasil penyelidikan yang dilakukan. Catat hasil verifikasi yang telah dilakukan, apakah hasil pengolahan data yang dilakukan tepat? Catat hasil verifikasi antar kelompok di bawah ini:



6. Generalisasi

Pada tahap ini peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh **PERMASALAHAN**:

Tulislah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan

.....

.....

.....

Selamat Bekerja

