



Escola Estadual "Frei Marcelino de Milão" P.0.4.5.C.3

Rua: Farmacêutico Jaime Mafra, n° 170 – Centro - CEP:35190-000

Email: [escola.20354@educacao.mg.gov.br](mailto:escola.20354@educacao.mg.gov.br)

Iapu – MG – tel.: (33) 33551140

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Plano de Estudo Tutorado - Volume 02

Série: 8º ano

Turma: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Valor: 5,0 Pontos

Nota: \_\_\_\_\_

## QUESTÃO 01

Resolva os problemas a seguir:

- A) Pedro recebeu um e-mail com uma mensagem de amizade. No 1º dia ele enviou esse e-mail para 3 pessoas. Essas 3 pessoas leram no 2º dia e enviaram para mais 3 pessoas e assim sucessivamente. Quantas pessoas leram o e-mail no 4º dia considerando que todas as pessoas fizeram os procedimentos acima?

Resolva a expressão

**RESPOSTA**



- B) “**Avatar** nos conduz por um mundo espetacular além da imaginação, no qual um herói relutante embarca numa aventura épica, e acaba lutando para salvar o mundo alienígena que aprendeu a chamar de lar.”

(<http://cinema10.com.br/filme/avatar>)

A censura do filme “Avatar” é **14 anos**. Se  $x$  é a idade de meu amigo, resolva a expressão a seguir e descubra se ele poderia assistir ao filme respeitando a classificação indicada.

$$x = 40 - [5^2 + (2^3 - 5)] =$$

X =

X =

X =

X =

**RESPOSTA**

- C) Considere o seguinte problema:

Com apenas oito laranjeiras  
formei o meu pomar.

São grandes e formosas,  
bonitas de se olhar.

Cada uma com oito galhos,  
cada galho com oito ramos,  
cada ramo com oito frutas.

Contando com paciência,  
um número de frutas encontrarei,  
e na forma de potência  
eu o escreverei...

Por que é possível a representação da quantidade de frutas em forma de potência?

**RESPOSTA**

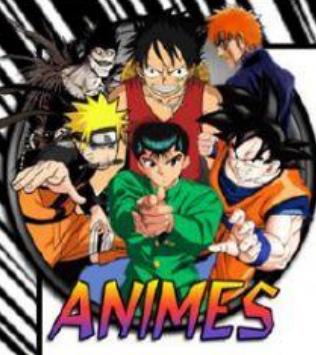
Quantas laranjas existem no pomar?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------

=

<input type="text"/>
----------------------





**ANIMES**

## QUESTÃO 02

Um engenheiro, ao realizar seus cálculos para o seu projeto de construção, obtém uma desigualdade. Então ele precisa obter qual intervalo que satisfaz essa desigualdade para completar o seu projeto, ajude-o a obter esta solução. A inequação obtida é:  $4x - 20 > 12$ .

$$4x - 20 > 12$$

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Leia o problema:

## QUESTÃO 03

**Em uma papelaria, Célio comprou três lapiseiras iguais e pagou com uma cédula de R\$ 20,00. Sabendo que recebeu R\$ 6,20 de troco, qual o preço de cada lapiseira?**

Entre as equações a seguir, assinale a que corresponde ao problema apresentado, sendo  $x$  o preço de cada lapiseira.

I(  )  $20 + 3x = 6,20$

II(  )  $3x - 20 = 6,20$

III(  )  $3x - 6,20 = 20$

IV(  )  $20 - 3x = 6,20$

Agora, resolva a equação que você marcou e determine o preço de cada lapiseira.

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Cada lapiseira custa

R\$



## QUESTÃO 04

A tabela abaixo mostra o número de mulheres eleitas para a Câmara Federal nas eleições de 1998 e nas eleições de 2002.

ANO	NÚMERO DE MULHERES ELEITAS
1998	$y$
2002	$x$

Resolva o sistema  $\begin{cases} X + Y = 74 \\ X - Y = 10 \end{cases}$ , responda quantas mulheres foram eleitas como deputadas federais em:

A) 1998 =   
B) 2002 =

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



# QUESTÃO 05

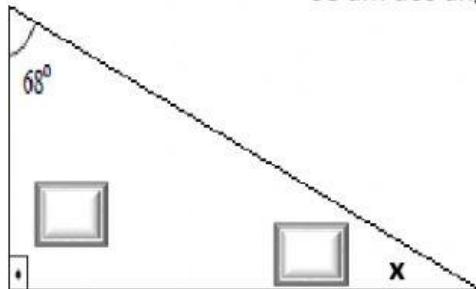


**ANIMES**

Resolva os problemas a seguir?

- A) Fabrício percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.

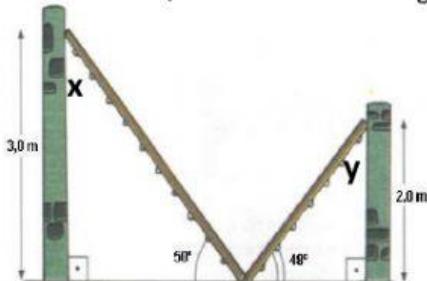
Se um dos ângulos mede  $68^\circ$ , quanto medem os outros ângulos?



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- B) Duas escadas estão encostadas em dois muros, como mostra na figura abaixo.

Quanto medem os ângulos formados pela escada maior e menor encostadas?



**Escada maior**

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



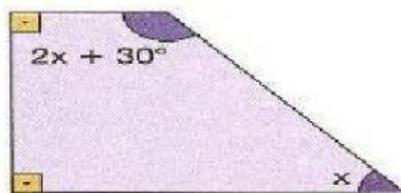
**Escada menor**

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





C) Determine as medidas do ângulo agudo e do ângulo obtuso do trapézio retângulo da figura.



Ângulo agudo

 = 

Ângulo obtuso

 = 

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

D) Se as medidas dos ângulos de um quadrilátero são expressas por  $(3x - 24^\circ)$ ,  $(x + 6^\circ)$ ,  $(x + 12^\circ)$  e  $(x - 12^\circ)$ , quais são as medidas desses ângulos?

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$3x - 24^\circ = \boxed{\quad}$$

$$x + 6^\circ = \boxed{\quad}$$

$$x + 12^\circ = \boxed{\quad}$$

$$x - 12^\circ = \boxed{\quad}$$

